

JD Mag+Tv

AGENCE DE COMMUNICATION & ORGANE DE PRESSE

GRATUIT

BIMESTRIEL N°12

MARS-AVRIL 2026/2000 EXEMPLAIRES

WWW.JDMAGAZINETV.NET



INFOS DES MINISTÈRES

MENAE

SALUBRITÉ DANS LES ÉCOLES : UN DÉFI ÉDUCATIF ET CITOYEN AU CŒUR DE LA NOUVELLE VISION DU MINISTRE NGUESSAN KOFFI



SANTÉ : **CNTSCI**

LE PARCOURS DE LA POCHÉ DE SANG DU DONNEUR AU TRANSFUSÉ



FONDATION DIDIER DROGBA : C'EST BÂTIR L'AVENIR DES JEUNES PAR L'ÉDUCATION



LITTÉRATURE
À LA DÉCOUVERTE

LE ROMAN "L'ENFANT SAUVÉ" DE BERNADETTE KOUAKOU, ÉDITÉ PAR JD ÉDITIONS

eMag - Scannez ici



SALUBRITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS

UN ENJEU ÉDUCATIF SANITAIRE ET CITOYEN

ÉDUCATION - SANTÉ - EMPLOI JEUNES





“

LA SALUBRITÉ
À L'ÉCOLE : UNE
AFFAIRE DE TOUS

ÉDITO

La salubrité à l'école : une affaire de tous

Par Mme Anne-Marie KOFFI, Directrice Générale
Adjointe au Collège Privé les Cartésiens

Une école propre n'est pas un luxe, c'est une nécessité. Elle est le socle d'un environnement éducatif équilibré et performant. La salubrité en milieu scolaire constitue un pilier fondamental de l'éducation, au même titre que la qualité de l'enseignement ou la compétence des encadreurs. Un cadre propre, sain et bien entretenu permet aux élèves d'apprendre dans de meilleures conditions, de préserver leur santé et de se sentir en sécurité au sein de leur établissement.

L'expérience quotidienne montre que lorsque les espaces scolaires ne sont pas régulièrement entretenus, les conséquences ne tardent pas à apparaître. Les absences pour cause de maladies augmentent, les élèves éprouvent davantage de difficultés à se concentrer et l'ambiance générale de l'école s'en ressent. Un environnement insalubre favorise la prolifération des microbes et la propagation de bactéries dans l'air et sur les surfaces. Les apprenants tombent alors plus fréquemment malades, manquent les cours et voient leurs performances scolaires diminuer. Cette situation affecte non seulement leur bien-être physique et moral, mais a également des effets néfastes sur la santé du personnel encadrant.

À l'inverse, un espace propre et ordonné favorise la discipline, le respect des règles et le sens des responsabilités. Il instaure un climat serein, propice à la concentration et à la réussite. L'élève qui évolue dans un cadre agréable développe naturellement une attitude positive envers son école et ses apprentissages.

Toutefois, la salubrité ne se limite pas au simple nettoyage des salles de classe ou des sanitaires. Elle repose également sur l'éducation aux bons gestes et à la citoyenneté. Jeter les déchets dans les poubelles, se laver régulièrement les mains, respecter les espaces communs tels que les salles de cours, les aires de jeux, la cantine, la salle des professeurs et surtout les latrines, prendre soin du matériel scolaire : autant d'habitudes simples qui, répétées chaque jour, contribuent à former des élèves responsables et conscients de leur environnement. L'école joue ici un rôle essentiel dans la transmission de ces valeurs. Cependant, la sensibilisation seule ne suffit pas. Pour garantir un cadre sain et durable, mettre en place une équipe d'hygiène disposant du matériel de nettoyage adéquat serait une initiative importante dans une école. Une organisation structurée, dotée d'équipements appropriés et d'un planning d'entretien régulier, permettrait d'assurer la propreté constante des infrastructures. Cette équipe pourrait également travailler en collaboration avec les élèves à travers des journées de salubrité ou des campagnes de sensibilisation, renforçant ainsi l'esprit communautaire et la culture de la propreté au sein de l'établissement.

La responsabilité de la salubrité est collective. L'administration scolaire, les enseignants, les parents et les élèves doivent agir de concert. Les valeurs de propreté et de respect du cadre de vie inculquées à l'école doivent se prolonger à la maison et dans la société. C'est ainsi que l'on construit des comportements durables et que l'on prépare des citoyens respectueux de leur environnement. Investir dans la salubrité, c'est privilégier la prévention plutôt que la réparation. C'est anticiper les risques sanitaires, réduire les absences, améliorer les performances académiques et offrir aux élèves comme au personnel enseignant des conditions de travail optimales. La salubrité doit donc être considérée comme une priorité éducative, sanitaire et citoyenne.



SOMMAIRE



Magazine N°12 - 2026 / www.jdmagazinetv.net



13

SIÈGE SOCIAL

Abidjan Côte d'Ivoire
Cel 1 : 01 42 42 20 10
Cel 2 : 05 74 93 74 93

SITE WEB

www.jdmagazinetv.net
Récépissé : N°21/D-2023
[Constitution légale](#)
N°00007/ANP/DJ/SG
[Dépôt légal](#)
Éditeur N°20453 du 14/11/2023

EMAIL

laredaction@jdmag.tv

DIRECTION GÉNÉRALE

M. JEAN DERBÉ
Dr. JEAN RICHARD BONZOU

DIRECTION DE PUBLICATION

Dr. JEAN RICHARD BONZOU

SERVICE COMMERCIAL

Cel : 01 42 42 20 10

MISE EN PAGE

JD MAG + TV

DISTRIBUTION LIBRE

ESPACE ANNONCEURS

Tel : 25 22 00 21 01
Cel 1 : 01 42 42 20 10
Cel 2 : 05 74 93 74 93

À LA DÉCOUVERTE

Page
6
7

de " **L'Enfant Sauveur** ", le roman de
Bernadette KOUAKOU

INFOS DES MINISTÈRES

Page
8
15

- MENAET
- ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
- MESRS

PUBLI-REPORTAGE

Page
16
17

La salubrité et l'assainissement au
cœur du projet éducatif des écoles :
Cas du collège privé les Cartésiens

REPORTAGE

Page
18
19

Salubrité dans les établissements : Un
enjeu éducatif, sanitaire et citoyen

SANTÉ

Page
20
23

- CNTSCI : le parcours de la poche
de sang du donneur au transfusé
- La Chirurgie Thyroïdienne :
Expertise, Formation et Solidarité
Médicale

EN RÉGION

Page
24
25

Sous l'impulsion d'Adama BICTOGO,
Yopougon accélère ses actions de
salubrité

L'ÉCHO DE VOS OPINIONS

Page
26
À
27

L'état des toilettes dans les établissements scolaires et de formation : Un défi sanitaire pour l'administration ?

INFOS DES FONDATIONS

Page
28
À
29

La FONDATION Didier DROGBA : C'est bâtir l'avenir des jeunes par l'éducation

BON À SAVOIR

Page
30
À
31

Examens et Concours / Bourses d'Études

LES ANNONCES

Page
32
À
38

Répertoire des écoles

LES TOPS

Page
39
À
45

Carrefour des grands annonceurs

LES AVENTURES DE MOYA

Page
46
À
47

LA PROPRETÉ À L'ÉCOLE : Comment rendre propre la classe et les latrines ?



6



10



11

La Mascotte de l'École Ivoirienne

46



29



20

À LA DÉCOUVERTE

de **L'Enfant Sauveur**

JD MAG+TV vous propose une rencontre avec l'auteure Bernadette Kouakou autour de son œuvre *L'Enfant sauveur*. Une interview qui plonge au cœur de son inspiration et des messages portés par son livre.

“

L' enfant a toujours été l'espoir de ses parents. Il est celui en qui ceux-ci mettent leur espérance. Il est l'homme de demain. Celui qui a pour vocation de sauver ses géniteurs, sa famille et à grande échelle son peuple, sa nation...

D'où vous est venue l'idée d'écrire "L'Enfant Sauveur" ?

L'idée me vient de vouloir rendre hommage à mon père, qui me l'avait conté à mon plus jeune âge et moi Je l'ai narré à ma façon à quelques détails près en l'enrichissant de façon à rendre le texte plus pédagogique.

Le titre "L'Enfant Sauveur" semble chargé de sens. Que traduit-il dans votre œuvre ?

L'enfant a toujours été l'espoir de ses parents. Il est celui en qui ceux-ci mettent leur espérance. Il est l'homme de demain. Celui qui a pour vocation de sauver ses géniteurs, sa famille et à grande échelle son peuple, sa nation...

J'ai voulu faire focus sur lui et lui donner toute sa place et son importance dans la société.

À quel public s'adresse principalement ce livre ?

Bien qu'il soit adressé de prime abord aux enfants et adolescents, je dirai que ce conte est servi pour tous les âges : de l'enfance, passant par l'adolescence, jusqu'à l'adulte, car en chaque être humain sommeille « l'enfant ». De plus, je pense que le conte étant un genre transversal, il est digeste pour tous, car il donne des leçons de vie à travers les moralités dégagées.

Quels messages essentiels souhaitez-vous transmettre aux enfants à travers ce récit ?

Comme c'est écrit noir sur blanc à l'intérieur du livre : la compassion entraîne la reconnaissance et donc le bienfait n'est jamais perdu. Il faut toujours être bon pour les autres afin de pouvoir aussi profiter de la bonté des autres !

Quelles valeurs humaines défendez-vous à travers l'Enfant Sauveur ?

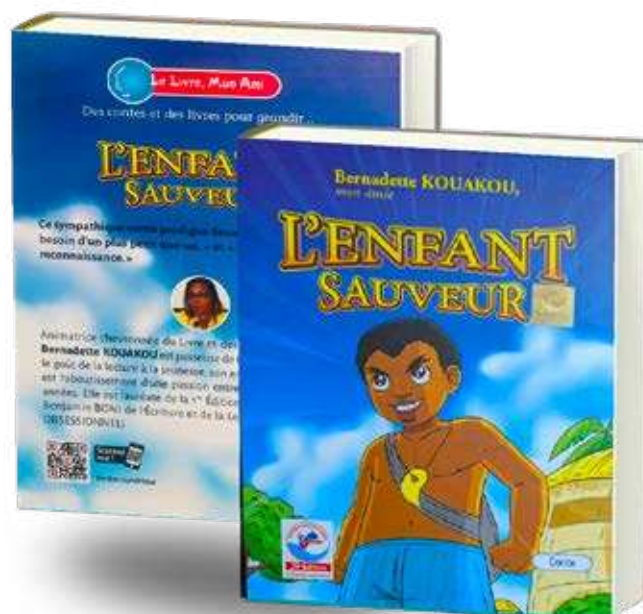
L'indulgence pour arriver à l'Amour du Prochain.



Quel regard portez-vous sur les réactions et les retours suscités par la lecture de cette œuvre ?

Je suis particulièrement très contente des réactions plutôt positives que je reçois ;

Les enfants depuis la maternelle jusqu'au niveau primaire et même les collégiens de la 6ème adorent la trame de l'histoire contée. L'extraordinaire épate mes jeunes amis et la moralité les enseigne. Les parents me disent apprécier les vertus inculquées par la moralité dégagée. Il y a des personnes qui pour ces raisons que je viens d'évoquer ont fait voyager l'ouvrage à l'extérieur du pays. J'en suis fière et honorée.



Selon vous, quel rôle l'enfant peut-il jouer aujourd'hui dans la transformation de la société ?

L'enfant est celui qui doit rappeler de par sa simple existence que l'humanité doit vivre en harmonie. Il doit apprendre l'instruction à l'école pour acquérir le savoir-faire, le savoir être et le savoir devenir, afin d'être la continuité de cette humanité dans sa meilleure version.

Comment adaptez-vous votre écriture pour qu'elle soit accessible et compréhensible par les plus jeunes ?

En étant focalisée sur ma cible que sont les enfants. J'utilise leur niveau de langue pour entrer dans leur environnement proche et dans leur imagination fertile.

Comment êtes-vous devenue auteur de littérature jeunesse ?

Primo, j'adore les enfants ! secundo, j'adore lire depuis l'enfance, et cela m'a ouvert bien des portes en son temps. Donc, je voudrais faire bénéficier de cette expérience en aidant à donner le goût de la lecture aux enfants. En tant qu'animatrice j'échange beaucoup avec les enfants et les adolescents pendant mes activités autour du livre surtout au « Sila ». Et je me suis rendue compte du besoin des enfants en auteur jeunesse. J'ai aussi suivi une conférence où il a été démontré que le nombre d'écrivains pour enfants en Côte d'Ivoire était peu nombreux par rapport aux adultes. J'ai alors décidé face à toutes ces raisons d'apporter ma pierre à cet édifice et voilà !

Quelles réalités et contraintes marque le parcours d'un auteur jeunesse en Côte d'Ivoire actuellement ?

Il faut de la patience et du temps ! Croire en ses capacités, car toute œuvre de l'esprit n'est pas facile. Les étapes pour passer du tapuscrit au livre en bonne et due forme jusqu'à arriver à se faire une place en librairie passant par l'Édition est souvent un parcours de combattant. Comment arriver à Toucher aussi sa cible et se faire lire demeure après tout une question qui tripote chaque fois l'esprit comme le fait le cultivateur qui pense à la survie de ses jeunes plants...



Pour conclure, que souhaitez-vous que le public retienne de votre actualité et de votre engagement en faveur de la littérature jeunesse ?

Les poésies instructives et imagées, notamment "Le livre Mon docte et l'ami fidèle", publiées chez JD Éditions, séduisent les tout-petits.

Ma passion reste l'écriture pour enfants, avec l'objectif de leur transmettre le goût de la lecture, afin de former des citoyens instruits et ouverts sur le monde.

Vive l'écriture, vive la lecture et vive les enfants. Merci pour cette opportunité, et très bonne année 2026.



SALUBRITÉ DANS LES ÉCOLES : UN DÉFI ÉDUCATIF ET CITOYEN AU CŒUR DE LA NOUVELLE VISION DU MINISTRE N'GUESSAN KOFFI

Dans un contexte mondial où l'éducation est de plus en plus reconnue comme un vecteur clé du développement durable, la Côte d'Ivoire renforce ses efforts pour assurer non seulement l'accès à l'école, mais aussi des conditions d'apprentissage saines et responsables pour tous. Au centre de cette dynamique se trouve désormais le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique.



N'Guessan KOFFI

Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique de Côte d'Ivoire

Un Ministère repositionné pour faire de l'éducation un levier fondamental.

Le Ministère réunit désormais l'Éducation Nationale, l'Alphabétisation et l'Enseignement Technique sous une seule bannière, avec à sa tête N'Guessan Koffi, homme politique et technocrate expérimenté, engagé à faire de l'école ivoirienne un pilier du progrès social et citoyen. Il a pris fonction le 30 janvier 2026, marquant une transition placée sous le signe de la continuité et du renforcement institutionnel après le bilan de près de cinq années de réformes de son prédécesseur.

Dans son discours, lors de la passation de charges, le ministre a affirmé que l'éducation ne devait pas se limiter à la transmission du savoir, mais aussi intégrer *les valeurs de responsabilité civique, d'hygiène et de comportement citoyen*.

Salubrité en milieu scolaire : Un enjeu éducatif et sanitaire

La salubrité dans les établissements scolaires est depuis longtemps reconnue comme un facteur clé de réussite éducative. Des écoles propres et bien entretenues contribuent à créer un environnement propice à l'apprentissage, à réduire les risques sanitaires et à inculquer aux élèves des habitudes d'hygiène et de citoyenneté.

Historiquement, des campagnes de promotion de l'hygiène en

milieu scolaire témoignent de cet enjeu : des initiatives telles que la Journée Nationale de l'Hygiène et de la Salubrité en Milieu Scolaire a été célébrée pour sensibiliser élèves et communautés aux bonnes pratiques d'hygiène, même si ces actions datent d'années antérieures.

Aujourd'hui, dans un contexte de modernisation des politiques éducatives, la salubrité est intégrée à plusieurs niveaux :

- Élévation des standards d'hygiène dans les écoles publiques et privées,
- Sensibilisation des élèves à la citoyenneté environnementale comme composante du curriculum éducatif,
- Renforcement des infrastructures sanitaires scolaires, en complément d'autres réformes curriculaires.

Cette approche dépasse la simple propreté : elle vise à faire de l'école un lieu où l'élève apprend à être responsable envers son entourage et son cadre de vie.

Des réformes éducatives plus larges, au service de l'élève citoyen

- Révision des programmes éducatifs après près de 30 ans sans mise à jour, avec l'objectif d'adapter les contenus aux besoins du XXI^e siècle, Digitalisation progressive de l'éducation, dans le cadre de stratégies nationales pour renforcer les



La rénovation et la salubrité, un défi relevé dans l'Enseignement Technique

Longtemps relégué au second plan dans l'imaginaire collectif, l'Enseignement Technique connaît aujourd'hui en Côte d'Ivoire une véritable renaissance sous l'égide du ministre N'Guessan KOFFI. Au cœur de cette dynamique, le Ministère de l'Enseignement Technique se distingue par une politique volontariste d'assainissement et d'amélioration du cadre de vie, des conditions d'apprentissage et de travail. Une transformation silencieuse mais profonde, qui redonne dignité, attractivité et efficacité à tout un secteur stratégique pour le développement national. Pour les pelouses qui donnent fière allure que l'on retrouve dans tous les établissements et centres de formation et d'apprentissage, le Dr N'Guessan KOFFI a été baptisé par ses proches et admirateurs « **Koffi Gazon** ».

compétences numériques des élèves.

- Formation et équipement des établissements scolaires afin d'améliorer la qualité des enseignements et la préparation des jeunes aux métiers techniques et civiques.

Dans la perspective du ministère, ces réformes convergent vers un objectif commun : faire de chaque école un espace d'épanouissement intellectuel, de santé et de citoyenneté, tout en intégrant l'enseignement technique dans la dynamique éducative globale entourée et son cadre de vie.

L'Enseignement Technique et la Salubrité : un lien stratégique

Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique travaille désormais de manière intégrée pour que l'enseignement technique contribue davantage à un environnement de formation sain et citoyen.

Concrètement, les lycées techniques et centres de formation professionnelle sont réaménagés pour garantir des infrastructures propres et sûres, avec des ateliers, des laboratoires et des espaces pratiques régulièrement entretenus. Les élèves en formation technique apprennent ainsi à maintenir leur espace de travail propre, à respecter les normes d'hygiène et à appliquer ces principes dans la vie quotidienne.

Par ailleurs, le ministère met en place des modules pédagogiques intégrant la salubrité et la citoyenneté dans les filières techniques, afin que les jeunes professionnels soient à la fois compétents, responsables et conscients de leur rôle dans la société. Les stages en entreprise incluent également la sensibilisation aux standards d'hygiène et de sécurité, renforçant la culture de la salubrité dès le parcours de formation.

Ainsi, éducation de base et enseignement

technique se rejoignent sous la bannière du ministère pour faire de la salubrité un véritable enjeu éducatif et citoyen, plaçant l'élève au cœur d'un apprentissage global académique, technique, sanitaire et civique.

Salubrité scolaire : un enjeu pour l'avenir

La salubrité en milieu scolaire ne se résume pas à des protocoles de nettoyage ni à des visites ponctuelles d'autorités. Elle s'inscrit dans un processus éducatif holistique, impliquant les élèves, les enseignants, les personnels d'encadrement et les familles. Un environnement propre devient alors non seulement un geste sanitaire, mais aussi une pratique civique : il enseigne aux jeunes générations la responsabilité collective, le respect des autres et l'engagement pour le bien-être de la communauté.

Dans ce sens, le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique entend faire de la salubrité un composant stratégique de la transformation du système éducatif ; global académique, technique, citoyen et sanitaire.



INFOS DES MINISTÈRES

Un cadre de vie assaini, propice à l'épanouissement

L'un des chantiers majeurs engagés par le ministre N'Guessan KOFFI avant de chapeauter le grand navire de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et l'Enseignement Technique, concerne l'assainissement et l'embellissement de ses infrastructures, tant au niveau central que dans les établissements de formation.

Les locaux administratifs, les lycées techniques bénéficient progressivement de travaux de réhabilitation, de peinture, de nettoyage systématique et de mise aux normes sanitaires.

Espaces verts aménagés, cours mieux entretenues, sanitaires fonctionnels, gestion améliorée des déchets : tout concourt désormais à offrir un environnement sain et agréable.

Pour la gestion des déchets, le ministère avait, sous l'impulsion du ministre N'Guessan KOFFI, mis sur pied des barques intelligentes en août 2025.

Ce nouveau cadre de vie n'est pas un simple luxe esthétique. Il participe directement au bien-être psychologique des apprenants et du personnel, renforce le sentiment d'appartenance et favorise le respect des lieux publics. Un établissement propre et ordonné envoie aussi un message fort : celui de l'excellence, de la rigueur et de la considération portée à la formation.

Des conditions d'apprentissage modernisées et sécurisées

L'assainissement engagé par le ministre touche également le cœur même de la mission éducative : les conditions d'apprentissage.

Les ateliers techniques, les salles de cours et les laboratoires font l'objet de rénovations progressives. Les équipements obsolètes sont remplacés, les postes de travail sécurisés, l'éclairage amélioré et l'aération renforcée. Dans plusieurs établissements, de nouveaux plateaux techniques sont installés



pour rapprocher la formation des réalités du monde professionnel.

Les équipements que l'on retrouve à l'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNETP) pour revaloriser le système d'encadrement des enseignants.

Aussi, la performance des outils des différents ateliers des établissements.

Cette modernisation permet aux apprenants d'évoluer dans un environnement plus sûr, plus fonctionnel et plus motivant. Elle réduit les risques d'accidents, de maladies, améliore la concentration et favorise une meilleure assimilation des compétences pratiques et met à l'abri des maladies liées à l'insalubrité.

Un modèle inspirant pour l'Administration Publique L'expérience de l'Enseignement Technique montre qu'il est possible, même avec des



moyens progressifs, d'engager une véritable transformation qualitative de l'environnement de travail et d'apprentissage.

En faisant de l'assainissement une priorité stratégique, le ministère améliore non seulement son image, mais surtout l'efficacité globale de son action. Il devient ainsi un modèle inspirant pour d'autres administrations et institutions éducatives. À travers l'amélioration du cadre de vie, la modernisation des conditions d'apprentissage et l'optimisation des conditions de travail, l'Enseignement Technique s'affirme aujourd'hui comme un véritable modèle d'assainissement institutionnel. Cette dynamique constitue un levier puissant pour revaloriser l'enseignement, technique, renforcer la qualité des compétences formées et accompagner durablement le développement économique et social de la Côte d'Ivoire.



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE : VISITE DES INSTALLATIONS DU LYCÉE TECHNIQUE D'ABIDJAN COCODY



Le ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique, N'Guessan Koffi et le ministre délégué chargé de l'Enseignement Technique, Jean-Louis Moulot, ont effectué le mercredi 25 février 2026 une visite des installations du Lycée Technique d'Abidjan Cocody, dans le cadre du suivi des projets de modernisation de l'Enseignement Technique en Côte d'Ivoire.

Cette visite a permis aux ministres de constater l'état d'avancement de ces infrastructures structurantes destinées à renforcer l'attractivité des filières industrielles (BAC E, F1, F2, F3, F4, F7) et à améliorer les conditions d'apprentissage des élèves.

Parmi les réalisations figurent la construction d'un internat de 2300 lits, l'ouverture des Classes préparatoires Technologies et Sciences Industrielles (TSI), un restaurant scolaire d'une capacité de 1050 places, un centre médical, un espace commercial ainsi que des aires de jeux comprenant des terrains de football, de handball et un court de tennis.



Selon le ministre N'Guessan Koffi, ces investissements traduisent la volonté du gouvernement de bâtir un Enseignement Technique performant et connecté aux exigences du supérieur scientifique et industriel.

Il a indiqué que plusieurs partenariats académiques ont été développés avec des institutions internationales telles que INSA Lyon, Arts et Métiers ParisTech, CESI et ESIGELEC afin de faciliter la formation des futurs ingénieurs ivoiriens.

Le ministre a également souligné que des missions d'étude ont été réalisées en 2025 en Corée du Sud pour s'inspirer du modèle de développement de l'enseignement technique de ce pays, reconnu pour son orientation vers l'innovation technologique et la recherche industrielle.

En marge de cette visite, le ministre N'Guessan KOFFI a procédé à la remise de plusieurs véhicules au ministre délégué Jean-Louis MOULOT pour renforcer le parc logistique de son département et améliorer la mobilité des équipes techniques chargées du suivi des projets à l'échelle nationale.



Cette visite marque ainsi une nouvelle étape dans la transformation du système éducatif ivoirien, avec une priorité accordée au développement des compétences industrielles et technologiques pour accompagner la croissance économique du pays.



OFFENSIVE GOUVERNEMENTALE POUR RÉSORBER LE DÉFICIT D'ENSEIGNANTS SCIENTIFIQUES

La question du déficit d'enseignants dans les disciplines scientifiques est revenue au premier plan de l'actualité éducative ivoirienne à la suite d'une importante séance de travail tenue le 16 février entre le Professeur Adama DIAWARA, Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, et le Professeur N'Guessan KOFFI, Ministre de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique.



Cette rencontre stratégique avait pour objectif principal d'examiner les modalités d'un recrutement exceptionnel d'enseignants de mathématiques et de physique-chimie pour les collèges et lycées publics, disciplines où les besoins sont aujourd'hui les plus critiques. Les deux ministres ont analysé les données actualisées relatives aux postes vacants, évalué le vivier de diplômés scientifiques disponibles dans les universités publiques, et étudié la possibilité d'un mécanisme de sélection accéléré, sans compromettre la qualité académique.

Un déficit structurel préoccupant

Les chiffres communiqués lors des échanges confirment l'ampleur du problème :

- 1 453 postes vacants en mathématiques,
- 958 postes vacants en physique-chimie dans les établissements secondaires publics.

Au niveau universitaire, la situation est tout aussi alarmante : sur 34 postes ouverts en mathématiques, seuls 4 candidats se sont présentés ; en physique, 7 candidats pour 35 postes proposés.

Ces données traduisent un déséquilibre profond entre les besoins du système éducatif et le nombre de diplômés scientifiques disponibles.

En 2025, sur 133 518 bacheliers, seuls 2 293 provenaient de la série scientifique C, soit à peine 1,72 %. Ce faible taux réduit mécaniquement le vivier de futurs enseignants et chercheurs.

Cette rencontre s'inscrit dans la continuité des mesures déjà lancées par le gouvernement. En février 2025, la Professeure Mariatou Koné, alors ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, avait annoncé le recrutement exceptionnel de 2 855 enseignants contractuels pour le secondaire public.

Les tests de sélection ont débuté le 1er mars 2025, avec des épreuves organisées à partir du 10 mai 2025. Environ 6 730 candidats ont participé au processus, illustrant l'intérêt pour la profession, mais aussi la forte concurrence pour un nombre de postes limité face aux besoins réels.

Cette opération visait à :

- Réduire les disparités régionales,
- Renforcer l'encadrement pédagogique,
- Améliorer le ratio élèves-enseignant,
- Stabiliser les effectifs dans les disciplines déficitaires.

Un effort massif dans le cadre du Programme Social du Gouvernement

Au-delà du recrutement exceptionnel, ces actions s'inscrivent dans le cadre du Programme Social du Gouvernement (PSGouv), qui a permis entre 2022 et 2024 le recrutement de plus de 40 000 enseignants dans l'ensemble du système éducatif public :

- 23 901 pour le préscolaire et le primaire
- 11 508 pour le premier cycle secondaire
- 4 977 pour le second cycle secondaire

Malgré cet effort quantitatif important, le déficit dans les matières scientifiques demeure particulièrement marqué.

Un effort massif dans le cadre du Programme Social du Gouvernement

Lors de leur rencontre, les ministres ont identifié plusieurs facteurs structurels :

- Orientation massive vers les séries littéraires et tertiaires ;
- Faible attractivité des carrières scientifiques ;
- Conditions de travail parfois jugées insuffisamment compétitives ;
- Mobilité internationale des profils scientifiques qualifiés.

Selon plusieurs observateurs du secteur éducatif, la réussite des nouvelles



opérations de recrutement dépendra autant de la rigueur et de la transparence du processus que de la capacité de l'État à proposer une rémunération attractive, des perspectives de carrière claires et un environnement de travail stable.

Un défi qui rappelle l'époque post-indépendance

La situation actuelle n'est pas sans précédent historique. Sous la présidence de Félix Houphouët-Boigny (1960-1993), la Côte d'Ivoire faisait déjà face à un manque important de professeurs ivoiriens formés en sciences.

Pour pallier cette carence, le gouvernement avait recruté des enseignants venus de pays voisins, tels que du Bénin, reconnu pour la qualité de sa formation scientifique francophone.

Ces enseignants ont été affectés dans des établissements d'excellence comme le Lycée scientifique de Yamoussoukro, fondé en 1975 pour former l'élite scientifique ivoirienne. Cette stratégie panafricaine avait produit des résultats remarquables, notamment un taux de réussite de 100 % au baccalauréat en 1983 dans cet établissement.

Aujourd'hui, certains acteurs du débat éducatif suggèrent, notamment sur les réseaux sociaux, un retour à une coopération sous-régionale ciblée, en complément des solutions locales.

Vers une stratégie durable pour l'enseignement scientifique

La rencontre entre les ministres Adama DIAWARA et N'Guessan KOFFI marque ainsi une nouvelle étape dans la volonté de bâtir une stratégie cohérente articulée autour de trois axes :

- Réponse immédiate au déficit par des recrutements ciblés
- Renforcement des filières scientifiques universitaires pour élargir le vivier.
- Valorisation du métier d'enseignant scientifique pour améliorer la rétention.

Au-delà d'un simple ajustement administratif, l'enjeu est stratégique : sans un enseignement scientifique solide, la Côte d'Ivoire pourrait voir ralentir ses



ambitions en matière d'industrialisation, d'innovation technologique et de recherche.

La bataille pour les enseignants scientifiques est donc aussi une bataille pour l'avenir économique et technologique du pays.



LA SALUBRITÉ ET L'ASSAINISSEMENT AU CŒUR DU PROJET ÉDUCATIF DES ÉCOLES : CAS DU COLLÈGE PRIVÉ LES CARTÉSIENS

Dans un contexte où la qualité du cadre scolaire influence fortement les performances académiques, les Écoles Privées Les Cartésiens ont fait de la salubrité et de l'assainissement un pilier central de leur politique éducative. Réparti sur trois sites : Cartésiens Port-Bouët, Cartésiens Gonzague et Cartésiens Maféré, le groupe scolaire mise sur un environnement propre, sain et structuré pour favoriser la réussite des apprenants.



• Un environnement éducatif organisé et encadré

Dès l'entrée dans l'un des établissements, le constat est clair : la propreté est une priorité. Les salles de classe sont régulièrement entretenues, les déchets sont correctement collectés grâce aux dispositifs mis en place précisément l'installation des barques à ordures, et les latrines séparées pour filles et garçons sont désinfectées quotidiennement. Un lavabo installé à proximité facilite le lavage des mains et renforce la prévention sanitaire.

L'établissement dispose également d'infrastructures enrichissantes telles qu'une bibliothèque, des instruments de musique, ainsi que des espaces dédiés aux activités pratiques, notamment l'élevage, l'agriculture et la préservation de l'environnement.

• La salubrité, un outil pédagogique

Aux Cartésiens, la salubrité dépasse la simple question d'hygiène. Elle est intégrée dans l'éducation citoyenne des élèves. À travers le Club Santé-Environnement, le concours du « palier le plus propre » et les opérations mensuelles « coup de balai », les élèves deviennent acteurs de leur cadre de vie.

Munis de gants, cache-nez, balais et produits désinfectants (manipulés sous supervision des techniciens), ils participent activement à l'entretien de leur environnement. Cette pédagogie participative inculque discipline, responsabilité collective et respect du bien commun.

• Une politique de prévention rigoureuse

La gestion de l'hygiène commence dès le portail de l'école, où la tenue des élèves est vérifiée. Lorsque des manquements répétés sont constatés, les parents sont immédiatement contactés afin d'assurer un suivi rigoureux.

L'établissement met également l'accent sur la prévention des maladies, avec des équipements d'assainissement adaptés et un encadrement permanent. Le bien-être psychologique n'est pas en reste : écoute, médiation familiale et suivi individualisé permettent de maintenir un climat scolaire apaisé.

• Des partenariats pour un assainissement durable

L'engagement des Cartésiens en matière d'assainissement s'étend au-delà de l'école. À travers la structure DEXTER KOFFI ECO-ENVIRONNEMENT BTP, spécialisée dans la collecte des ordures, l'aménagement paysager, le curage des caniveaux et la promotion de l'économie verte, le groupe participe activement à l'amélioration du cadre environnemental communal, notamment à Maféré, ville située dans la région du Sud-Comoé à 144 km d'Abidjan mais aussi des écoles privées les cartésiens. Cette synergie entre école et environnement communautaire renforce la cohérence du projet éducatif : former des citoyens responsables et engagés pour un développement durable.



SALUBRITÉ ET PERFORMANCE ACADÉMIQUE : UN LIEN ÉVIDENT

Un cadre propre et sain favorise la concentration, réduit les risques sanitaires et améliore l'assiduité. Les résultats parlent d'eux-mêmes :

- BACCALAURÉAT 2024 : 72,82 % de réussite sur 195 candidats
- BEPC : 94,68 % de réussite avec 147 admis

Ces performances témoignent de l'efficacité d'un environnement éducatif structuré où discipline, hygiène et excellence académique vont de pair.

• Former des leaders responsables

Au-delà des résultats scolaires, les Cartésiens forment des élèves autonomes et engagés. À travers la Table Ronde Cartésienne (TRC), les apprenants s'exercent à la gestion participative de leur établissement. Des commissions internes développent leadership et sens des responsabilités.

Les formations pratiques à savoir : la production agricole, la pisciculture, la cuniculture, l'énergie solaire, la production de savons et gels complètent cette approche globale, ancrée dans l'entrepreneuriat et l'autonomisation.

• Une vision durable

Aux Écoles Privées Les Cartésiens, la salubrité n'est pas une

simple obligation administrative : elle constitue un véritable levier éducatif. Propreté, santé, discipline et citoyenneté s'articulent pour offrir aux élèves un cadre propice à l'épanouissement et à la réussite.

Dans les trois établissements Port-Bouët, Gonzague et Maféré une conviction demeure :

un environnement sain construit des esprits sains et prépare les leaders de demain.



SALUBRITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES : UN ENJEU ÉDUCATIF, SANITAIRE ET CITOYEN

▶ QUAND LA RÉHABILITATION NE GARANTIT PAS LA SALUBRITÉ DURABLE

Deux ans après, la question de la salubrité se pose avec acuité dans un groupe scolaire dans une commune d'Abidjan. Après sa réhabilitation, ce groupe scolaire présente un état de dégradation avancé.



▶ UNE DÉGRADATION ALARMANTE

Le mur de clôture, censé garantir la sécurité des élèves, est en grande partie effondré. Il sert désormais de passage improvisé pour des riverains en quête de raccourci, exposant l'établissement à des intrusions permanentes. Les latrines, pourtant rénovées récemment, sont aujourd'hui dans un état de dégradation avancée : portes détériorées, excréments visibles sur les bordures, odeurs persistantes. Faute d'entretien, leur utilisation est devenue difficile, voire impossible.

Face à cette situation, certains élèves se soulagent aux abords des toilettes ou dans la cour, exposant toute la communauté scolaire à de graves risques sanitaires.

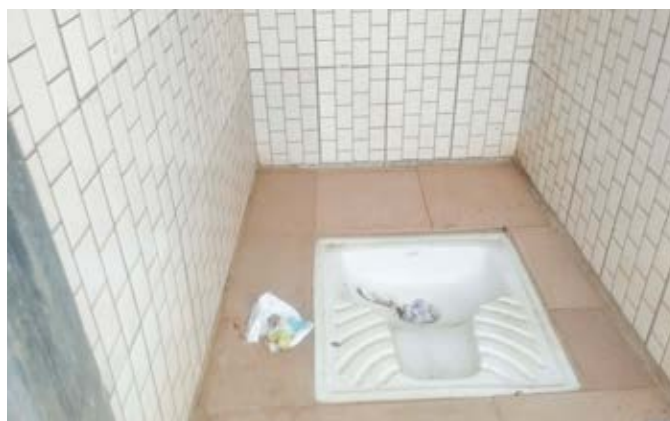
Les causes : un manque de suivi et de maintenance

Cette situation met en lumière une problématique récurrente dans les établissements scolaires : l'absence de suivi après les travaux de réhabilitation.

Si des efforts sont souvent consentis pour moderniser les infrastructures, la question de leur entretien reste insuffisamment prise en compte.

L'absence de budget dédié à la maintenance, de personnel d'entretien permanent et de mécanismes de suivi technique régulier accélère la dégradation des installations.

De plus, le manque d'un comité d'hygiène structuré ou d'un plan de maintenance formalisé fragilise durablement la gestion de ces infrastructures.



► UN RISQUE SANITAIRE ET ÉDUCATIF

Les conséquences de cette insalubrité sont multiples et préoccupantes.

Sur le plan sanitaire, les élèves sont exposés à des infections et à des maladies liées au manque d'hygiène.

Sur le plan éducatif, cet environnement dégradé nuit aux conditions d'apprentissage et porte atteinte à la dignité des élèves.

Plus encore, il envoie un message contradictoire : comment inculquer les valeurs d'hygiène, de discipline et de respect du bien commun dans un cadre qui ne les reflète pas ?

Pour de nombreux enfants issus de milieux modestes, l'école représente un espoir. Mais un environnement insalubre compromet cette mission essentielle.



► VERS UNE SALUBRITÉ DURABLE

Face à cette situation, plusieurs pistes apparaissent indispensables pour garantir une amélioration durable :

- la mise en place d'un service d'entretien permanent ;
- l'allocation d'un budget annuel dédié à l'hygiène et à la maintenance ;
- l'instauration d'un suivi technique régulière ;
- l'implication active de la communauté éducative (élèves, enseignants, parents).
- l'implication active de la communauté éducative (élèves, enseignants, parents).

Car la salubrité scolaire ne se limite pas à la réhabilitation des infrastructures. Elle repose sur une gestion continue, rigoureuse et collective.

Le cas de ce groupe scolaire illustre un enjeu majeur : celui de la durabilité des investissements dans le secteur éducatif.

Rénover, c'est investir.

Entretenir, c'est préserver.

LE PARCOURS DE LA POCHE DE SANG DU DONNEUR AU TRANSFUSÉ

La transfusion sanguine est un acte médical vital qui sauve des vies.

En Côte d'Ivoire, le Centre National de Transfusion Sanguine (CNTS) assure la collecte et la distribution des Produits Sanguins Labiles (PSL). L'institution garantit un sang sécurisé et disponible pour les patients.

Le parcours d'une poche de sang est donc un processus rigoureux, sécurisé et réglementé, encadré par des normes internationales établies à savoir par :

- L'Organisation Mondiale de la Santé (OMS)
- La Fédération Internationale des Sociétés de la Croix-Rouge
- L'Établissement Français du Sang (EFS)
- L'Agence Nationale de Sécurité du Médicament (ANSM)

ÉTAPE 1 : LA SÉLECTION DU DONNEUR

Avant tout prélèvement, le donneur passe par une phase obligatoire de sélection.

1. Entretien médical

Le candidat remplit un questionnaire confidentiel portant sur :

- Son état de santé
- Ses antécédents médicaux
- Ses voyages
- Ses comportements à risque

2. Examen médical rapide

- Le personnel vérifie :
- La tension artérielle
- Le poids (minimum requis)
- Le taux d'hémoglobine
- La température

L'objectif vise à garantir la sécurité du donneur et du futur receveur appelé aussi le transfusé.



Pr. Yassongui Mamadou SEKONGO
Directeur Général du Centre National de Transfusion Sanguine de Côte d'Ivoire (CNTSCI)



ÉTAPE 2 : LE PRÉLÈVEMENT DU SANG

- Environ 450 ml de sang sont prélevés.
- Le matériel utilisé est stérilisé et à usage unique.
- Des tubes supplémentaires sont prélevés pour les analyses biologiques.

La poche est immédiatement étiquetée avec un code unique assurant la traçabilité.



ÉTAPE 3 : LES ANALYSES BIOLOGIQUES (SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE)

Chaque poche subit des tests obligatoires :

1. Détermination du groupe sanguin

- Système ABO
- Facteur Rhésus
- Autres phénotypes si nécessaire

2. Dépistage des infections transmissibles selon les normes OMS :

On peut citer entre autres :

- VIH 1 et 2
- Hépatite B
- Hépatite C
- Syphilis
- Parfois paludisme selon les pays

Toute poche positive est détruite.

ÉTAPE 4 : LA PRÉPARATION DES PRODUITS SANGUINS

Le sang total n'est presque jamais transfusé tel qu'il est prélevé.

Il est séparé par centrifugation en :

Composant	Utilisation principale
Globules rouges	Anémies, hémorragies
Plaquettes	Cancers, leucémies
Plasma	Troubles de coagulation

Ainsi, un seul don peut sauver plusieurs vies.

APPEL GRATUIT
1613



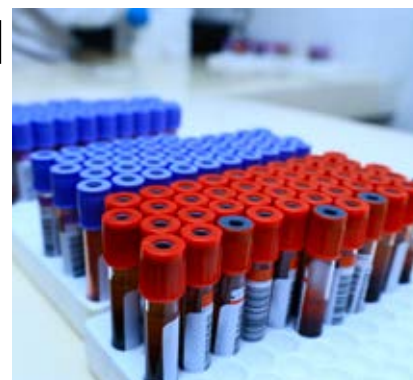
ÉTAPE 5 : LE STOCKAGE ET LA CONSERVATION

SANTÉ

Chaque composant a une durée et une température de conservation spécifiques :

Produit	Température	Durée approximative
Globules rouges	+2 à +6°C	42 jours
Plaquettes	+20 à +24°C (agitation constante)	5 à 7 jours
Plasma	-25°C ou plus froid	Jusqu'à 1 an

Ces conditions garantissent la qualité biologique du produit.



ÉTAPE 6 : LA DISTRIBUTION AUX HÔPITAUX

Les hôpitaux adressent une demande au CNTSCI en fonction :

- Du groupe sanguin du patient
- Du composant nécessaire
- Du degré d'urgence

Les poches sont transportées dans des conditions strictes de chaîne du froid.

ÉTAPE 7 : LA TRANSFUSION AU PATIENT

Avant la transfusion :

1. Vérification de compatibilité (cross-match)

Test en laboratoire pour éviter :

- Les incompatibilités immunologiques
- Les réactions transfusionnelles graves

2. Surveillance médicale

La transfusion est réalisée sous contrôle infirmier et médical :

- Surveillance des constantes
- Détection rapide d'effets indésirables



LA TRAÇABILITÉ : UN ÉLÉMENT CLÉ

Chaque poche est traçable :

- Du donneur
- Au laboratoire
- À l'hôpital
- Au receveur

Cette traçabilité permet :

- Le suivi en cas d'incident
- La sécurité sanitaire nationale

RÔLE DU CNTSCI EN CÔTE D'IVOIRE

Le CNTSCI :

- Organise les collectes mobiles et fixes

- Sensibilise au don volontaire
- Assure la qualification biologique
- Approvisionne les structures sanitaires en Produits Sanguins Labiles (PSL)
- Garantit la sécurité transfusionnelle nationale.

Il joue un rôle stratégique dans :

- Les urgences obstétricales
- Les accidents de la route
- Les chirurgies
- La prise en charge des drépanocytaires

ENJEUX ET DÉFIS

Malgré les progrès, certains défis persistent :

- Insuffisance de dons volontaires réguliers
- Besoin de sensibilisation continue
- Coûts liés aux tests biologiques
- Maintien de la chaîne du froid

L'OMS recommande que 100 % des dons soient prélevés des donneurs bénévoles réguliers non rémunérés, gage de sécurité maximale.

Le parcours d'une poche de sang est un processus rigoureux, scientifique et hautement sécurisé. Du donneur au transfusé, chaque étape vise à garantir :

- La sécurité
- La qualité
- La traçabilité
- L'efficacité thérapeutique

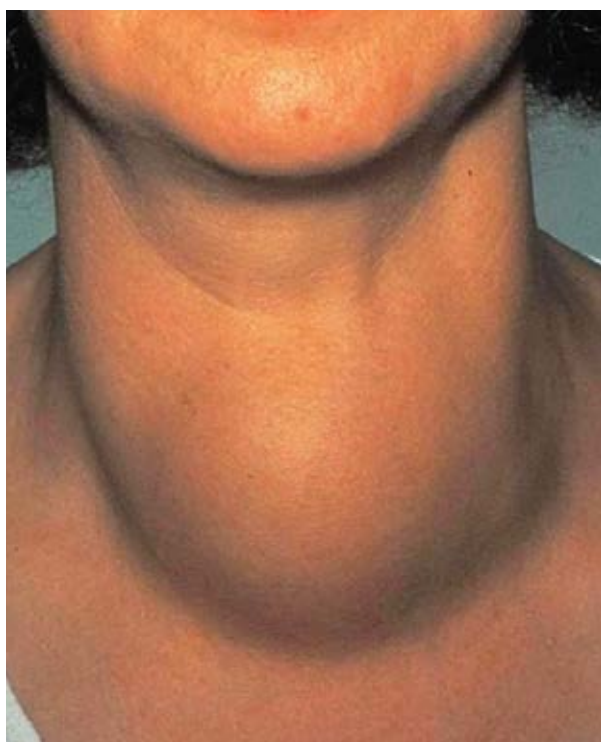
Au CNTSCI comme dans les systèmes transfusionnels modernes, chaque don est un acte citoyen qui peut sauver plusieurs vies.

LA CHIRURGIE THYROÏDIENNE AU CHU DE TREICHVILLE : EXPERTISE, FORMATION ET SOLIDARITÉ MÉDICALE

La chirurgie thyroïdienne, qui consiste à retirer partiellement ou totalement la glande thyroïde, demeure une intervention particulièrement délicate en raison de la complexité anatomique de la région cervicale. Elle requiert une expertise chirurgicale pointue afin de prévenir les complications liées notamment aux nerfs récurrents et aux glandes parathyroïdes.

Encore peu pratiquée et limitée à quelques centres hospitaliers universitaires en Côte d'Ivoire, cette spécialité représente pourtant un enjeu majeur de santé publique. Au Centre Hospitalier Universitaire de Treichville (CHU-T), la chirurgie thyroïdienne occupe une place stratégique dans la prise en charge des pathologies endocriniennes.

Grâce à une maîtrise technique reconnue et à une équipe spécialisée, les interventions réalisées au CHU de Treichville affichent un faible taux de complications. Cette performance médicale garantit aux patients une prise en charge sécurisée et de qualité, dans un contexte où l'accès à ce type de chirurgie reste encore limité.



Une campagne chirurgicale gratuite au service des populations (1^{ère} édition)

Dans un élan de solidarité médicale, le service de chirurgie du CHU de Treichville a organisé une campagne gratuite de chirurgie thyroïdienne du 22 au 25 mai 2025. Placées sous la conduite du Professeur Blégolé Clément, chef du service de chirurgie digestive et endocrinienne, ces interventions ont été réalisées dans les blocs opératoires de l'établissement et entièrement prises en charge.

Cette initiative a permis à de nombreux patients, souvent confrontés à des contraintes financières, de bénéficier de soins chirurgicaux spécialisés, contribuant ainsi à renforcer l'équité dans l'accès aux soins de haut niveau.

Former pour mieux soigner : le 2^e Cours national de chirurgie thyroïdienne

Dans la continuité de cet engagement, le CHU de Treichville a accueilli, du 4 au 7 décembre 2025, la 2^e édition du Cours national de chirurgie thyroïdienne, organisée par l'Association Ivoirienne de Chirurgie (AIC). Cette édition a conjugué formation des chirurgiens et campagne opératoire gratuite, avec la réalisation de 54 interventions.

Placée sous le thème « La faute médicale ou l'erreur médicale et leurs implications en pratique médicale libérale », la rencontre a réuni près de 35 praticiens autour d'enseignements théoriques, de communications scientifiques et d'ateliers pratiques.

Le Dr BAKAYOKO Sidick, président du Conseil national de l'Ordre des médecins, a insisté sur le strict respect des règles de l'art comme fondement de la sécurité des soins. Pour sa part, le Professeur BLÉGOLÉ Clément, également Président

de l'Association Ivoirienne de Chirurgie, a rappelé la complexité de la chirurgie thyroïdienne et confirmé la tenue des 54 interventions gratuites, dont les premières ont été réalisées au service des urgences chirurgicales.

Une initiative scientifique et citoyenne durable

Le Professeur Lebeau Roger, président du comité d'organisation, a salué l'engagement de l'ensemble des acteurs et a appelé les autorités ainsi que les partenaires techniques et financiers à soutenir et pérenniser cette initiative. Il a souligné l'importance du renforcement des capacités locales pour améliorer durablement l'offre de soins spécialisés en Côte d'Ivoire.

À travers ces actions combinant formation, pratique chirurgicale et solidarité, le CHU de Treichville et ses partenaires réaffirment leur engagement à placer la santé des populations au cœur de leurs priorités, tout en promouvant une médecine éthique, accessible et de qualité.



SOUS L'IMPULSION D'ADAMA BICTOGO, YOPOUGON ACCÉLÈRE SES ACTIONS DE SALUBRITÉ



Depuis son élection à la tête de la plus grande commune d'Abidjan en octobre 2023, le maire Adama Bictogo ne cesse de placer le bien-être des populations au cœur de son action municipale. Dans un contexte où les défis urbains sont nombreux, il a fait de la salubrité publique une priorité absolue, lançant des campagnes de nettoyage ambitieuses et des actions de sensibilisation pour instaurer une culture de propreté durable.

En janvier 2025, sous l'intitulé « Yopougon, commune propre », plus de 5 000 jeunes ont été mobilisés pour le curage des caniveaux à travers la commune, participant activement à l'assainissement des quartiers et à la prévention des risques sanitaires. Pour renforcer cette dynamique citoyenne, une structure locale a été mise en place pour impliquer 50 jeunes par quartier dans des opérations régulières de nettoyage, favorisant ainsi l'engagement communautaire tout en offrant à la jeunesse un rôle concret dans l'amélioration du cadre de vie.

Au-delà de la salubrité, l'administration municipale s'est impliquée dans l'insertion professionnelle des jeunes, notamment par le biais du programme de stages d'immersion du gouvernement et en septembre 2025, une cérémonie a marqué la fin du stage de ces 1.281 jeunes. Chacun des bénéficiaires, âgés de 16 à 30 ans et issus de l'enseignement général, technique ou professionnel, a passé un mois dans une administration publique ou privée. En plus d'avoir acquis une expérience précieuse du monde du travail, ils ont reçu un certificat de fin de stage ainsi qu'une prime de 45 000 FCFA, une étape essentielle vers l'autonomie et l'employabilité.

Le programme de stage d'immersion s'inscrit dans le cadre plus large du Programme jeunesse du gouvernement (PJ-Gouv), lancé en 2023. Saluant la vision du président de la République, Mamadou Touré, ministre de la Promotion de la jeunesse, de l'Insertion professionnelle et du

Service civique, a félicité le maire Adama Bictogo pour ses initiatives en faveur des jeunes de sa circonscription.

En conjuguant actions environnementales, mobilisation des jeunes et initiatives pour l'emploi et la formation, le maire Adama Bictogo inscrit son mandat dans une vision globale du développement local, où la propreté, l'insertion des jeunes et la qualité de vie des habitants



Le mardi 23 février 2026, le Député-Maire Adama Bictogo a présidé une importante réunion conjointe consacrée à la lutte contre l'insalubrité et le désordre urbain à Yopougon.

Autour de la table : la brigade de salubrité de la Police municipale, des représentants de l'ANAGED, d'Eco-Éburni, du BNETD, ainsi que des membres du cabinet du maire et du service juridique de la mairie. Objectif : coordonner les stratégies et renforcer l'efficacité des actions engagées sur le terrain.

Au cœur des échanges : l'optimisation de la collecte des déchets. Monsieur Barro, représentant de l'ANAGED, a présenté des propositions visant à améliorer l'identification des sites de collecte et le transport des ordures. Quatre sites ont été examinés pour la création de centres de groupage. Le site d'Amondji a reçu l'approbation officielle et fera l'objet d'un aménagement avec clôture et revêtement. Les sites de l'ancien camp FRCI à la Cité Verte et de la gare sable sont en cours de validation, malgré quelques contraintes administratives liées à des litiges fonciers. Le maire a également insisté sur la nécessité de concertations régulières afin de traiter les problématiques connexes : congestions routières, incivisme et difficultés techniques rencontrées par l'opérateur Eco-Éburni. La mise en place de coffres à déchets à la gare routière a été validée, tout comme l'organisation d'une rotation renforcée des services de collecte afin de réduire les accumulations d'ordures dans les quartiers.

VISITE DE TERRAIN : IDENTIFIER, ÉVALUER, DÉCIDER

Quelques jours plus tôt, le 21 février, une visite conjointe avait permis d'inspecter les sites pressentis pour les centres de groupage. La délégation, composée des acteurs municipaux et techniques, a parcouru Amondji, l'ancien camp FRCI, la gare sable et Siporex. Le site de Banco 1, en revanche, a été écarté faute d'appropriation nécessaire.

La tournée s'est achevée par une séance de travail à la mairie, confirmant l'engagement collectif pour un environnement urbain plus sain et mieux organisé.

SALUBRITÉ ET TRANSPORT : UNE CONCERTATION ÉLARGIE

Le 20 février, le Adama BICTOGO a rencontré les acteurs de la salubrité et du transport afin d'apporter des réponses concrètes aux préoccupations des populations. Directions municipales, brigade de salubrité, entreprises de ramassage des ordures, responsables de transport, chauffeurs et propriétaires de minicars ont pris part aux échanges.

La prolifération des gares anarchiques et le dépôt inapproprié



des réceptacles ont été identifiés comme des défis majeurs. Parmi les solutions envisagées : l'élaboration d'un plan de circulation pour fluidifier le trafic et une stratégie de collecte à domicile afin de limiter les dépôts sauvages.

OPÉRATIONS DE DÉGUERPISEMENT : RESTAURER L'ORDRE URBAIN

Le 17 février, Adama BICTOGO a effectué une visite d'inspection des opérations de libération des emprises publiques. À Siporex, au Carrefour Magasin (Sogefiha-Mami-Fê), dans le quartier Maroc-Kimi et au marché Bagnon sur l'axe Gesco-Dabou, le constat était sans appel : installations anarchiques, encombrements et insalubrité compromettent la fluidité du transport et la sécurité.

La libération des trottoirs et accotements vise à faciliter l'assainissement, améliorer la circulation et garantir un cadre de vie plus ordonné.

CIVISME EN ACTION : LA JEUNESSE MOBILISÉE

Le 7 février 2026, à l'initiative de DIVANA IMMOBILIER, l'Office du Service Civique National (OSCN), via le Centre de Service Civique de Bimbresso, a mobilisé 150 stagiaires volontaires pour une opération de salubrité à Yopougon (SICOGI et place Figayo). Encadrés par l'Adjudant-chef Goli François, les volontaires ont procédé au curage des caniveaux, au balayage des voies et au nettoyage des zones insalubres.

Une action qui illustre concrètement les valeurs de discipline, d'engagement citoyen et de responsabilité communautaire promues par le Service Civique National.

SIPOREX EN MARCHE VERS LA PROPRETÉ

Le 12 février 2026, une vaste opération de salubrité a été menée à Siporex sous l'impulsion du Conseil municipal. Après une phase de sensibilisation, les trottoirs et emprises ont été déguerpis, tandis que les caniveaux ont été intégralement nettoyés le long de la gare sable. Sous la conduite du Premier Adjoint au Maire, Yaya Doumbia, et de la Brigade de la Salubrité, les équipes ont supervisé les travaux et installé des panneaux interdisant le dépôt d'ordures dans les caniveaux.

UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE POUR TRANSFORMER YOPOUGON

À travers réunions stratégiques, visites de terrain, opérations de déguerpissement et actions citoyennes, la municipalité affiche une volonté claire : faire de Yopougon un modèle de propreté et d'organisation urbaine. Plus qu'une série d'actions ponctuelles, c'est une véritable dynamique collective qui est engagée, plaçant la salubrité au cœur des priorités communales.



L'ÉTAT DES TOILETTES DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES ET DE FORMATION : UN DÉFI SANITAIRE POUR L'ADMINISTRATION ?



M. GONEBO Jonas
Directeur d'études d'un établissement

Selon moi, l'état des toilettes scolaires est un problème majeur qui affecte directement la santé et le bien-être des élèves.

Les toilettes insalubres favorisent la propagation de maladies comme les troubles intestinaux et les infections urinaires. Des sanitaires propres et bien entretenus sont donc essentiels, non seulement pour la santé, mais aussi pour la dignité des élèves.

Le manque d'eau, l'absence de savon ou de produits d'entretien touche particulièrement les jeunes filles. Pendant les règles, par exemple, comment peuvent-elles gérer si les toilettes sont inexistantes ou inadaptées ? Cela a également un impact sur l'apprentissage : un environnement scolaire dégradé diminue la motivation et la concentration.

Comme solutions, nous proposons :

- l'investissement dans l'entretien régulier des toilettes,
- la sensibilisation des élèves à l'hygiène et au respect des lieux,
- l'implication des parents et des communautés locales dans la gestion des établissements,
- la mise en place de clubs hygiène pour aider à la gestion quotidienne des sanitaires.

L'état des toilettes scolaires peut sembler un détail, mais il est un indicateur important de la qualité de l'éducation et du bien-être des enfants. Garantir des sanitaires fonctionnels et propres est donc une priorité pour le développement scolaire et social.



L'état de la salubrité dans de nombreux établissements, particulièrement les établissements scolaires, doit être considéré comme une priorité stratégique des politiques éducatives et sanitaires. La salubrité dans ces milieux constitue un enjeu majeur de santé publique, en raison de son influence directe sur la prévention des maladies, le bien-être des apprenants et la continuité des apprentissages.

La responsabilité de la salubrité scolaire incombe en premier lieu aux ministères étatiques en charge de l'éducation, de la santé et de l'assainissement, dont le rôle est essentiel dans la définition des normes, la planification des interventions et l'allocation des ressources. Par ailleurs, l'amélioration de la salubrité dans ces établissements requiert également l'implication effective de l'ensemble de la communauté éducative, incluant les directions d'établissement, le personnel enseignant, les apprenants, les parents d'élèves et les collectivités territoriales. Des implications adéquates favorisent l'éducation à l'hygiène, à la responsabilité et à la citoyenneté et constituent ainsi un levier important pour responsabiliser les citoyens dans l'entretien des espaces.

Il est donc recommandé aux établissements de mettre en place des mécanismes de coordination formalisés entre les ministères en charge, incluant des responsabilités clairement définies ; d'instaurer un dispositif de suivi, de contrôle et d'évaluation régulier permettant d'évaluer périodiquement l'état de salubrité des établissements ; de renforcer la sensibilisation et la responsabilisation des directions d'établissement, du personnel éducatif, des apprenants et des parents d'élèves en matière d'hygiène et d'entretien des infrastructures ; et d'inscrire la question de la salubrité comme une priorité transversale des stratégies sectorielles.

De ce fait, la salubrité n'est pas qu'une question d'hygiène. Elle est aussi profondément éducative. Dans la mesure où l'état des espaces communs façonne les comportements et le rapport au bien public, une école propre transmet des valeurs de respect du bien commun, de responsabilité et de citoyenneté ; un établissement négligé enseigne l'indifférence. C'est donc investir à la fois dans la santé, la réussite éducative et la formation de citoyens responsables.

Cependant, l'action des ministères étatiques en charge de la salubrité scolaire, bien qu'intervenant principalement à travers des programmes de prévention, de promotion de l'hygiène et d'appui technique, reste trop souvent ponctuelle et peu articulée avec les réalités quotidiennes des établissements scolaires. Elle y gagnerait à être plus visible, plus structurée et plus suivie, en faisant de la salubrité un axe stratégique à part entière et non un simple volet technique, car, comme le dirait l'adage : « Mens sana in corpore sano », autrement dit, un esprit sain dans un établissement sain.



Mme Claire IDOMBA
Critique Littéraire



Mme Dominique KABLAN
Parent d'élèves

À ma connaissance les toilettes des établissements publics ne sont pas entretenues et c'est très déplorable. Je me rappelle que lorsque mon fils était au primaire quand il devait faire ses besoins, il était obligé de venir à la maison. Heureusement que l'établissement n'était pas loin de la cour. Souvent même les toilettes sont fermées pour mauvais état. Vraiment que l'Etat se penche sur ce cas des toilettes des établissements publics.

Nos établissements scolaires ici en Côte d'Ivoire, en grande majorité, ne sont pas dotés de toilettes scolaires surtout à l'intérieur du pays. Il faut souligner que c'est un problème majeur. Et nous, en tant qu'enseignants nous avons le devoir d'assurer la sécurité des élèves au-delà même du cadre pédagogique.

Dans certains villages, les écoles ne sont pas dotées de toilettes. Les écoliers sont obligés d'aller en brousse pour faire leur besoin. Mais en brousse, il n'y a pas de sécurité, parce qu'ils peuvent être exposés au danger. Pour les établissements scolaires dotés de latrines, il faut souligner que souvent elles sont laissées pour compte. Sales, dans un état insalubre et désormais sont des nids de maladies pour nos apprenants. Force est de ce constater, que l'entretien de ces toilettes devient une véritable responsabilité pour les enseignants qui souvent par manque de matériels ne peuvent accomplir cette tâche.

En ce qui me concerne, mon établissement scolaire, a un partenaire nommé AVSI. Il nous apporte un soutien colossal en nous fournissant du matériel d'entretien et pour ce qui nécessite des gros travaux comme le renouvellement ou la réhabilitation des latrines dégradées ou usées, il y met de gros moyens.

Enfin, il est important de construire des toilettes dans les établissements scolaires. Mieux encore, il faut mettre en place une politique de suivi efficace et sensibiliser également les enfants à garder ces latrines propres.



INSTITUTEUR ANONYME

L'état des toilettes scolaire est un véritable problème en ce sens qu'il affecte la santé, la sécurité et la scolarisation même des élèves.

Souvent, les infrastructures existent, mais elles ne sont pas fonctionnelles : parfois mal entretenues, fermées ou malodorantes. Ce sujet me rappelle une histoire de mon enfance. Nous étions, pour la plupart, obligés de nous soulager derrière la salle de classe ou d'aller en brousse. Même lorsque les toilettes existent, certains élèves défèquent aux alentours de l'endroit approprié. Comme j'habitais non loin de l'école, il m'arrivait parfois de rentrer à la maison pour me soulager lorsque le besoin était vraiment pressant. Mais imaginez ceux qui habitaient loin de chez eux.

Dans certaines écoles, les toilettes sont construites en face des salles de classe. Faute d'alternatives appropriées, les élèves se soulagent parfois en plein air. Ailleurs, ces infrastructures, vétustes et envahies par la végétation, deviennent de véritables nids de reptiles.

Un tel état des lieux a des conséquences graves sur l'environnement scolaire et la réussite des élèves. La mauvaise qualité des sanitaires favorise la propagation de maladies comme la fièvre typhoïde et les infections parasitaires. L'absence de toilettes propres et séparées pour les filles entraîne absentéisme et insécurité, notamment pendant les périodes menstruelles, pouvant aller jusqu'à la déscolarisation. Ce manque d'hygiène génère également honte, inconfort et baisse de concentration.

Malgré les efforts du gouvernement ivoirien en matière de construction et de réhabilitation de latrines scolaires, le déficit reste important.

Ainsi, la question des toilettes scolaires dépasse le simple cadre de l'infrastructure : elle constitue un enjeu de santé publique, de réussite scolaire et de dignité, en particulier pour les jeunes filles. Garantir des sanitaires fonctionnels et bien entretenus demeure une priorité pour le développement éducatif et social du pays.



**Mme Hélène DAGO
épse ALLABA**
Parent d'élèves

LA FONDATION DIDIER DROGBA : C'EST BÂTIR L'AVENIR DES JEUNES PAR L'ÉDUCATION

Connue pour ses actions emblématiques dans le domaine de la santé, la Fondation Didier Drogba s'impose progressivement comme un acteur majeur du développement social en Côte d'Ivoire. Elle est intégrée désormais l'éducation comme un pilier stratégique de ses interventions. Créée en 2007, la fondation mène des actions multisectorielles qui touchent à la fois l'accès aux soins, la protection de l'enfance, l'alphabétisation, la formation et le développement communautaire, avec une approche centrée sur l'impact durable.

L'éducation occupe aujourd'hui une place croissante dans cette vision globale. En février 2026, la Fondation Didier Drogba a franchi une étape significative en signant une convention avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de l'Enseignement Technique, avec le soutien de l'Ambassade du Japon, pour l'aménagement du Lycée Moderne de Guibéroua. Ce projet, estimé à 108 millions de FCFA, prévoit la construction de trois bâtiments comprenant douze salles de classe, l'aménagement d'un terrain multisport et l'équipement pédagogique nécessaire. L'objectif principal est de mettre fin au système de double vacation, longtemps décrié pour ses effets négatifs sur la qualité de l'enseignement et les conditions d'apprentissage des élèves.

Cette initiative s'inscrit dans la continuité d'un engagement éducatif amorcé bien plus tôt. Dès 2018, la fondation avait inauguré une école primaire entièrement équipée à Pokou-Kouamekro, dans la région de Gagnoa. Réalisé en partenariat avec Nestlé et l'International Cocoa Initiative, ce projet visait à améliorer l'accès à une éducation de base de qualité en milieu rural, tout en contribuant à la lutte contre le travail des enfants. L'établissement comprend des salles de classe, une cantine scolaire, des latrines, un terrain de sport et des logements pour enseignants, créant ainsi un environnement éducatif complet et



DIDIER
DROGBA
FOUNDATION



sécurisé.

Au-delà de la construction d'infrastructures, la Fondation Didier Drogba s'attaque également aux défis de l'analphabétisme et de la fracture numérique. En mai 2019, elle a signé un protocole d'accord avec l'Association pour le Développement de l'Éducation en Afrique (ADEA) et le ministère en charge de l'Éducation pour la mise en œuvre du projet KALAAN. Ce programme ambitieux vise l'alphabétisation numérique de masse, avec pour objectif d'atteindre un million de bénéficiaires en Côte d'Ivoire et jusqu'à



dix millions à l'échelle africaine, en mettant un accent particulier sur les femmes et les populations vulnérables.

Dans la même dynamique, la fondation a multiplié, entre 2020 et 2022, les initiatives de modernisation de l'enseignement à travers l'équipement de salles de classe numériques à Niablé et à N'Douci, en partenariat avec la « Ippon Foundation ». Ces salles, dotées d'ordinateurs, de logiciels éducatifs et de bibliothèques numériques, permettent aux élèves et aux enseignants d'accéder à des outils pédagogiques adaptés aux exigences du monde contemporain.

L'engagement éducatif de la Fondation Didier Drogba s'est également renforcé en 2023, avec son soutien officiel aux efforts de l'État ivoirien dans la lutte contre l'analphabétisme. Cette collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation d'antan cible des publics souvent exclus des circuits éducatifs classiques, notamment les artisans, commerçants, ouvriers et populations rurales, à travers des programmes d'alphabétisation fonctionnelle et l'utilisation d'outils numériques.

Si l'éducation constitue désormais un axe structurant, elle reste étroitement liée aux autres domaines d'intervention de la fondation, notamment la santé et la protection de l'enfance. Cette approche intégrée traduit une vision selon laquelle l'accès à l'éducation, à la santé et à la dignité humaine sont indissociables pour garantir un développement durable et inclusif.

À travers ses actions, la Fondation Didier Drogba affirme ainsi une stratégie de long terme, fondée sur des partenariats institutionnels solides et des projets concrets. En faisant de l'éducation un levier central aux côtés de la santé et du développement communautaire, elle contribue à renforcer les capacités des populations et à préparer les générations futures à relever les défis sociaux et économiques de demain.



CALENDRIER OFFICIEL & OPPORTUNITÉS 2026 CÔTE D'IVOIRE & INTERNATIONAL

I- EXAMENS SCOLAIRES OFFICIELS 2026 — CÔTE D'IVOIRE

ÉPREUVE / EXAMEN	DATES CLÉS	ORGANISME
CEPE - ÉCRIT	18 MAI 2026	DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS (DECO)
RÉSULTATS CEPE	1ER JUIN 2026	DECO
BEPC - ORALES	20 - 23 MAI 2026	MEN-DECO
BEPC - ÉCRITS	26 - 29 MAI 2026	MEN-DECO
BAC - ORALES GÉNÉRALES	02 - 13 JUIN 2026	MEN-DECO
BAC - ÉCRITS	15 - 19 JUIN 2026	MEN-DECO
SESSION DE CONTRÔLE BAC	29 - 30 JUIN & 1ER - 2 JUILLET 2026	CALENDRIER OFFICIEL
BEP / BT / CAP	10 JUIN - 11 JUILLET 2026	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
BREVET DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL (BEF)	1ER - 7 JUIN 2026	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
CONCOURS COLLÈGES PILOTES	22 - 24 JUIN 2026	MEN-DECO
CYCLES TECHNIQUES & PROFESSIONNELS	30 MAI 2026	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

II. BOURSES D'ÉTUDES INTERNATIONALES 2026

PROGRAMME	PAYS	NIVEAU	DATE LIMITE 2026	COUVERTURE	LIENS OFFICIEL
CANADIAN FRANCOPHONIE SCHOLARSHIP PROGRAM (CFSP)	CANADA	MASTER, DOCTORAT	VARIABLE	SCOLARITÉ + ALLOCATION	https://www.cbif-efaps.ca
BOURSES IIFM MILAN	ITALIE	MASTER	VARIABLE	50% FRAIS SCOLARITÉ	https://www.iifm-milan.com
ERASMUS+ MASTERS	EUROPE	MASTER CONJOINT	VARIABLE	FORMATION + VIE + VOYAGE	https://erasmus-plus.ec.europa.eu
MASTER MIND SCHOLARSHIP S	BELGIQUE	MASTER	VARIABLE SELON UNIVERSITÉ	10 225 € + EXONÉRATION	https://www.studyinlanders.be
BOURSES DE LA PAIX - FONDATION ROTARY	MONDE	MASTER / CERTIFICAT	15 MAI 2026	FINANCEMENT COMPLET	https://rotary.org/peace-fellowships
PROGRAMME UNIV'R - AUF & HCR	FRANCE	MASTER	15 MAI 2026	PRISE EN CHARGE TOTALE	https://univcr.fr/univ

III. ACTUALITÉS SUR LES CONCOURS EN CÔTE D'IVOIRE (2026)

ÉLÉMENTS	CONCOURS ADMINISTRATIFS 2026	CONCOURS ENA 2027	INFORMATIONS IMPORTANTES	CHIFFRES CLÉS	LIENS UTILES
PÉRIODE D'INSCRIPTION	16 mars au 30 avril 2026	06 mars - 30 avril 2026	Inscription 100% en ligne	199 concours de recrutement : 14 directs, 121 recrutements, 54 exceptionnels, 10 diaspora 50% FRAIS SCOLARITÉ	https://ablanian.ci/alerts/
MODE D'INSCRIPTION	Site Fonction publique	Site Fonction publique	Aucune dérogation d'âge	224 concours de promotion : 161 professionnels, 63 exceptionnels	https://ablanian.ci/concours_admin/ageconcours.php
ORGANISATION	Concours Nationaux	6 concours (3 directs + 3 professionnels)	Âge relevé de 2 ans	Total : 400+ concours	https://ablanian.ci/
PUBLIC CONCERNÉ	Grand public + diaspora	Non fonctionnaires & fonctionnaires	D1 à A3 : 42 ans max	ENA : 600 places	Cycles : Moyen, Moyen sup., Supérieur
OBJECTIF	Recrutement & intégration	Formation administrative	A4 : 47 ans max	75% directs / 25% pros	Voir liens par cycle



ÉDITION - DIFFUSION - DISTRIBUTION

Tel : (+225) 25 23 00 17 50 / 01 02 00 29 04 / 07 88 89 28 10
Abidjan, Yopougon Bel-air - Email: jdeditons@yahoo.fr
Site internet : www.jdeditons.com

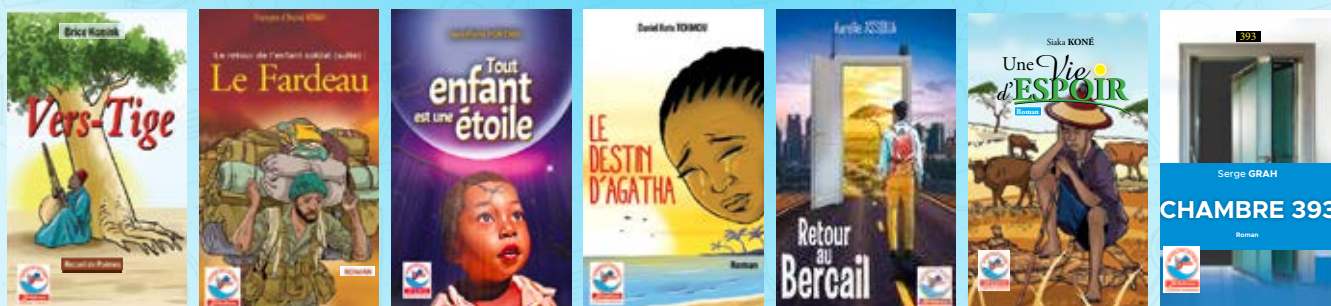
Le Livre, Mon Ami

Des contes et des livres pour grandir...



Le livre se Construit

De la littérature de référence pour grandir...



AS DES MATHÉMATIQUES

BONNE RENTRÉE SCOLAIRE

Éditions Éburnie
EDITIONS ÉBURNIE

LIBRAIRIE DE FRANCE GROUPE

LES INSTRUMENTS DU SAVOIR

au service de
LA CÔTE D'IVOIRE ÉMERGENTE

1^{ère} Librairie d'Afrique Noire francophone de référence attribué par le CNL avec un réseau de 8 points de ventes. Spécialisée dans la distribution de : Livres - Papeterie - Informatique.

burotop fourniture pour entreprises et administrations en matériel et consommables informatiques. Certifié ISO 9001.

BARNAIN Ingénierie et Services Informatiques Société d'Ingénierie Informatique

NOS CERTIFICATIONS

Microsoft **ORACLE** PARTNER GOLD **novadys** **GD Expert** **KOFAX**

Tél. : +225 25 50 65 65
Achetez sur www.librairiefrance.com Tous nos services les instruments du savoir.

LDF

ENGLISH FOR ALL

HELLO
THANKS
BOOK
FRIEND

NOUVELLE ÉDITION
Disponible dès maintenant

Go Faster

Éditions Éburnie
EDITIONS ÉBURNIE

Siège social: 1 rue des foreurs - Zone 3 Treichville - 01 BP 1984 Abidjan 01
Tél.: (225) 27 21 25 33 12/ 27 21 25 39 54 Cel.: (225) 07 07 74 52 76 / 07 07 87 72 62
Email : eburniepro@gmail.com - eburnie@aviso.ci Site web: www.editionseburnie.com

cme Centre des Métiers de l'Électricité

NOS FILIÈRES

CURSUS BTS (BAC+ 2)

- ✓ ÉLECTROTECHNIQUE (ELT)
- ✓ GÉNIE ÉNERGÉTIQUE ET ENVIRONNEMENT (GEE)
- ✓ MAINTENANCE INDUSTRIELLE OPTION SYSTÈME DE PRODUCTION (MISP)

☎ Infolines: (+225) 27 21 33 66 41 / 07 07 09 78 33
 * Bingerville, Akoua santé Abidjan, Côte d'Ivoire
 ✉ cme.com@cme.ci
 🌐 www.cme.ci

Depuis 1970



CEFPRO

André - les Oscars
 07 02 02 04 02 / 07 78 30 30 30

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX MÉTIERS DE L'AUTOMOBILE

Vridi 21 27 21 20 / 21-27-30-03

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX MÉTIERS DE L'IMPRIMERIE

Yopougon 23461169

LYCÉE PROFESSIONNEL HÔTELIER

Cocody Riviera 0103075097

CELIA (Centre d'Électronique et d'Informatique Appliquée)

Treichville 21 25 62 27

ACADÉMIE DES SCIENCES

APPLIQUÉES Yopougon
 07 57 55 74 76

COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT

TECHNIQUE (I.S.T.M) Yopougon
 07 08 03 73 86

CENTRE DE COUTURE DON

ORION Bonoua Route d'Aboisso
 01 02 68 71 68

COLLÈGE IPES Yopougon

01 40 40 00 42

ÉCOLE POLYTECHNIQUE

LÉONARD DE VINCI Daloa
 07 08 27 12 52

ESIG INTERNATIONAL

Plateau 27 20 33 86 10/
 07 07 72 61 21 / 05 05 60 51 24

GRUPE SCOLAIRE FUSOS

COURS SOCIAUX Abobo
 07 08 08 11 15 / 07 07 70 42 19

INSTITUT SCOLAIRE VASSOMA

Yopougon 07 57 67 98 64

ISGEA-ESUG

Plateau 27 20 22 07 86
 05 05 74 16 15 / 01 01 51 72 58

COLLÈGE MODERNE ET TECHNIQUE NOGOLAMA

Anyama 07 07 68 37 19

ESCAM (École Sup. De Commerce d'administration et de Management) Cocody

07 58 97 27 40

INSTITUT NATIONAL DES MÉTIER (INM) Bingerville

07 08 17 20 69

COLLÈGE DIET DALOA

05 44 00 6950



Lycée Professionnel de Yamoussoukro



Lycée Technique et Professionnel d'Ébimpé

ACADEMIE ELITES
INSTITUT DE FORMATION

RENTREE ACADEMIQUE 2025-2026

NOS FILIERES

- **BTS COMMUNICATION VISUELLE (CV)**
- **BTS FINANCE COMPTABILITE ET GESTION DES ENTREPRISES (FCGE)**
- **BTS RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION (RHC)**
- **BTS GESTION COMMERCIALE (GEC)**
- **BTS INFORMATIQUE DEVELOPPEUR D'APPLICATION (IDA)**
- **BTS LOGISTIQUE (LOG)**
- **BTS TOURISME - HOTELIERIE (TH)**

Nos atouts exceptionnels

- WiFi gratuite en permanence
- Supports de cours gratuits pour tous les étudiants
- Prépa BTS gratuite pour tous
- Stages offerts à tous les Admissibles
- Conventions signées avec l'Académie

01 01 44 74 44 / 01 41 41 55 59 / 05 84 84 24 83

Abidjan, Yopougon Résidentiel Ancien Bel-Air

ACADEMIE ELITE
Yopougon ancien bel-air
01 41 41 55 59

ESMIT (École Supérieure De Marketing, de l' Information Et De Technologie) Yopougon ancien bel-air 07 08 08 89 80

ESUMAT (Ecole Supérieure de Management et des Technologies) Yopougon Millionnaire 07 79 21 46 36

ESC CASTAING (École de Commerce) Plateau crosson 0505063413

ISNT (Institut Supérieur Nanan Thérèse) Plateau 2720243151

ISFCG (Institut Supérieur de Formation en Commerce et Gestion) Cocody Angré 07 48 36 37 22

IIT (Institut Ivoirien de Technologie Vitib) Grand-Bassam 01 53 15 15 15

ESATIC (École Supérieure Africaine des Tic) Treichville, banque de sang 27 21 21 81 00

LA GRANDE ECOLE PROMOTRAN ISF Cocody Angré à 50m du 22^e arrondissement 07 08 24 00 65

Numérique) Riviera Bonoumin à 50m d' Abidjan MALL 07 88 35 67 54

INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ENIC Yopougon Base CIE, Carrefour Bobi 07 07 09 56 53 / 05 04 84 13 71

ESTEM MAROC 4-6, Rue Bnou Nouceir-Bd. Moulay Youssef quartier Ghautier (+216) 522 260 260

INSTITUT SUPÉRIEUR DE GESTION ET DE COMMERCE 23, Rue Hafid Ibrahim-Quartier Gauthier-20060 Casablanca (+212) 522 26 63 12/ +212 522 26 62 79

GROUPE ITES II Plateaux, les perles-commandant Sanon 05 05 42 12 84/05 04 60 65 31/ 22 52 20 84

GEIGE (Grande École d'Informatique et de Gestion d'Entreprise) II Plateaux, Vallons Rue des jardins 01 73 29 48 90/01 73 29 48 90

ACHARYA INSTITUTES Sarvepalli Radhakrishnan Road (+91) 97 317 66657 / +91-74066 44449

GROUPE IEA Cocody Angré 7^{ème} tranche 07 99 50 08 00 / 01 02 68 82 46

ESSC (École Supérieure Saint Chalmel) Yopougon Maroc Carrefour Saint-Pierre Marie 07 59 59 12 90

ISJP (Institut Supérieure Jean Paul II) Yopougon Attié derriere la Poste Siporex 27 23 46 14 23

CIPIM (Centre d'Initiation de Perfectionnement en Informatique et aux Métiers) Yopougon Marché Bagnon 07 08 37 77 35

ÉCOLE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL TECHNIQUE PROFESSIONNEL LA SORBONNE (Yopougon Ananeraie Sorbonne) 05 05 99 21 54

ELIPS (Group International Côte d'Ivoire) Marcory Ave TSF près du commissariat du 9ème

01 40 79 28 11

ETIC (École Technique Informatique et Commerciale) Yopougon selmer en face de la Mairie 07 57 13 93 14

IFSM (Institut de Formation Sainte Marie) Yopougon Toit Rouge carrefour sapeur pompier 27 23 45 07 31 / 07 48 75 36 24

AVIDE ÉDUCATION Cocody Riviera 2 face à Voodoo communication 27 22 43 32 23 / 07 47 96 65 10

TLM Business school Plateau 0707712961

INSTAC (Institut Supérieur de Technologie Appliquée et Commerciale) Yopougon toit rouge face au commissariat 19^{ème} 23 52 23 98 / 07 58 97 97 62

BIENVENUE À L'IRMA

Précolaire
Primaire
Secondaire

INTERNAT MIXTE
COURS INTENSIF D'ANGLAIS
PROGRAMME D'INFORMATIQUE

ACTIVITÉS SPORTIVES
NATATION
BASKETBALL
TAEKWONDO

On n'a qu'une enfance, autant la passer dans une bonne école !

+ 225 27 21 30 24 64 - 07 09 38 16 30 - www.irmaedu.ci - Grand-Bassam

FORMATION QUALIFIANTE

INSTITUT INTERNATIONAL D'ÉTUDES DES ÉLITES D'ABIDJAN

NOS FILIERES

- Caisse et Auxiliaire de Pharmacie
- Esthétique et Coiffure
- Couture
- Pâtisserie
- Auxiliaire de Maison
- Cuisine professionnelle
- Délégué Médical
- Assistanat de Direction
- Finance Comptabilité
- Transit
- Maintenance Informatique
- Technicien en froid
- Electricité Auto et Mécanique
- Construction Métallique
- Gestion Commerciale
- Touristiques et Hotelières
- Techniques de commerce et de communication
- Infographie

Contacts : (+225) 0701885816 / 0701587828 / Abobo à la gare, 2^{ème} arrêt (ex ETEP) secretariat-abobo@iiepa.com / www.iiepa.com

UNIVAC-ENS (Université de Vacances) Cocody
07 08 34 38 38

OF CAPE COAST (Université Ghana) (+233) 208131290 / +233 (0) 552559550

UIPBHABS (Université Internationale Privée bilingue hec Abidjan Business School) Cocody Cité des Arts 07 88 01 01 01 / 07 07 09 23 49

Université Canadienne des Arts, des Sciences et du Management Riviera Bonoumin 27 22 59 16 08 / 07 49 05 48 37

Université des Lagunes Riviera Bonoumin 27 22 59 20 40 / 07 79 54 31 70

UPB (Université Polytechnique de Bingerville) Akandjé II 21 22 02 00 29 / 07 69 29 19 65

VIU (Valoris International University) Riviera Bonoumin 27 22 47 01 27 / 07 78 01 40 71

UCAO / UUA (Université Catholique d'Afrique de l'Ouest Unité Universitaire d'Abidjan) Cocody rue Sainte Marie 05 44 01 25 08 / 27 22 40 06 50

Université Centrale Tunisie (+216) 27 24 67 37 / (+216) 71 79 66 79

UISTAM (Université internationale des sciences techniques appliquées et de management) Cocody 07 69 55 23 46

IUA (Institut universitaire d'Abidjan) II Plateaux, 7^{ème} Tranche, Carrefour Cascades 27 22 42 22 65 / 07 88 81 28 71

UFR Mathématiques et Informatique Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan 01 01 17 79 62 / 07 08 33 16 43

UVPT (Université Virtuelle Panafricaine de Technologie) Angré 7^{ème} tranche 22 42 22 52 / 07 49 40 02 18

UIC-MEV (Université des Innovations Culturelles et des Métiers du Virtuel) Cocody Riviera palmeraie 05 74 97 36 35

UJSEG (Université des Sciences Juridiques, économiques et de Gestion) Cocody, derrière la RTI 07 47 01 16 98 / 01 01 70 63 88 / 07 47 01 16 98

UCASM (Université Canadienne des Arts des Sciences et du Management) Cocody Riviera 9kilo 27 22 47 63 16 / 07490548 37

Université Jésuite d'Abidjan Cocody 15 avenue Mermoz 27 22 48 32 67 / 07 09 26 67 66

UIPA (Université Internationale Privée d'Abidjan) Cocody Riviera M'badon 01 02 25 47 80

Université NORD-SUD 1, Bvd de l'Océan Vridi plage (Petit-Bassam) Port-Bouet 21 27 29 79 / 01 02 29 28 73

UFRA/EESP Université Française d'Abidjan Etablissement Supérieur Privé 20 33 85 00 / 05 05 06 19 50 / 05 06 20 25

UST-CI (Université des Sciences et Technologie) de Cote d'Ivoire 20-22-70-82 / 20 22 70 83

Centre Universitaire

IPS
INSTITUT DES PROFESSIONNELS DE LA SANTÉ

- SCIENCE INFIRMIÈRE (INFIRMIER)
- SCIENCE OBSTÉTRIQUE (SAGE-FEMME)
- BIOLOGIE MÉDICALE (LABO)
- ANATOMIE CRYPTOLOGIE (ANAPATH)

CONTACTS
+225 0102166666
info@groupeatlantique.com
www.ustatlantique.org

Professionnalisé (CUP) Cocody non loin de l'ISAAC 06 BP 1532 Cidex 20 00 33 22 / 07 07 98 50 00 / 01 03 61 00

UA (Université de l'Atlantique) 22-44-21-26/22-48-72-55

UADA/UNCI (Université à Distance d'Abidjan/ Université) II Plateaux face Pharmacie 7^{ème} tranche 20 21 03 21 / 08 56 18 41 / 45 68 85 08

USAG (Université des Sciences Appliquées et de Gestion) Riviera Bonoumin 07 07 15 24 74 / 07 09 82 81 75 / 01 01 69 10 98

TGMMASTER UNIVERSITY Riviera-Attoban 0707075870 / 0584848417

École Française de Management (IEA) Cocody Angré 7^{ème} tranche 0787013459

GROUPE ESICOM (École Supérieure D'Informatique et de Commerce) Treichville 27 36 85 06 92 / 05 04 16 43 41

ÉCOLE INTERNATIONALE Les Fleurelles
Les pré-inscriptions ont débuté et se poursuivent
Rentrée scolaire 2023 - 2024
Lundi 04 septembre 2023

Garderie - crèche Pré-scolaire Cours élémentaires
activité extra scolaire
PROGRAMME FRANÇAIS AVEC LA MÉTHODE DE MONTAGNE

07 01 24 20 70 - 07 09 89 29 30 - 07 45 07 01 43
28 BP 3423 BP 28 / Email: www.ecoleinternationalelesfleurelles.com

GROUPE ITA - INGÉNIERIE SA
UNIVERSITÉ PRIVÉE D'INGÉNIERIE
BTS - LICENCE - MASTER - INGÉNIEUR

INGÉNIEURS & LMD --- FILIÈRES INDUSTRIELLES

- Dvpt d'App & Syst. Infos (DASI)
- Réseaux Télécoms (RT)
- Contrôle Qualité (CQ)
- Sciences Infos (SI)
- Sciences Env. (SE)
- Mines (MIN)

8 Pôles

Génie Civil option Trx Publiques (GCTP)
Génie Agro-Alim. & Biotech. (GAAB)
Génie Civil option Bâtiment (GCB)
Génie Pétrole & Gaz (GPG)
Génie Informatique (GI)
Génie Electrique (GE)

77% D'EMPLOI

LMD --- FILIÈRES TERTIAIRES

- Marketing Communication et Publicité (MCP)
- Gestion des Ressources Humaines (GRH)
- Audit et Contrôle de Gestion (ACG)
- Mngt de l'Hôtellerie & Tour. (MHT)
- Marketing Management (MM)
- Affaires Internationales (AI)
- Logistique (LOG)
- Finances (Fin)

+40 Diplômes homologués

4^{ème} Meilleure Grande École de Côte d'Ivoire 2018 - 2023

ITA-education.ci

(+225) 27 21 28 32 92 / 07 49 040 907 / 01 400 941 78



RENTREE SCOLAIRE 2023-2024

- GARDERIE
- PRÉSCOLAIRE
- PRIMAIRE

CANTINE
BIBLIOTHÈQUE

INSCRIPTIONS OUVERTES

01 51 54 26 54
01 41 46 89 61
07 08 23 15 58

WWW.GS-FAHONDY.COM

GRUPE SCOLAIRE FAHONDY
Riviera Bonoumin 01 51 54 26 54 /
01 41 46 89 61 / 07 08 23 15 58

GSSA (Groupe scolaire les Saint Anges) Yopougon GESCO Zone Industrielle
07 08 13 88 65

GRUPE SCOLAIRE JEAN XIII
Riviera 4 M'Pouto
01 01 01 69 77 / 01 53 33 33 48

GRUPE SCOLAIRE SAINT-CYR
Yopougon derrière la CNPS
07 08 20 12 84

GRUPE SCOLAIRE SAINT-JOSEPH LA SAGESSE
Cocody II Plateaux Vallon rue des jardins
07 07 66 37 72 / 05 05 43 05 50

GRUPE SCOLAIRE AYEWA
Yopougon Maroc carrefour Jec
promo 07 08 01 94 78 /
01 40 56 02 85

GRUPE SCOLAIRE AVICENNE
Cocody Riviera Palmeraie non loin de Guiro 27 22 49 27 55

GRUPE SCOLAIRE ANDRÉ MALRAUX Cocody Riviéra 2 Route d'Attoban, à 100 m du rond point
27 22 43 21 60

GRUPE SCOLAIRE LES SAINTS ANGES Yopougon GESCO
07 07 33 18 19

GRUPE MARIE AUZEY / ENICA
Cocody Angré 7^{ème} Tranche

07 07 09 84 14 / 22 42 47 55
G.S COMMANDANT COUSTEAU
Cocody Angré Chateau
27 22 46 77 76 / 07 00 69 87 37

GRUPE SCOLAIRE LES PAPILLONS
II Plateau 7^{ème} Tranche
27 22 42 50 51 / 07 08 45 10 37

INSTITUT INTERNATIONAL ADJELEBA Yopougon Maroc,
Carrefour Ticken Jah 0102518797 /
0584668466

GRUPE SCOLAIRE BARAKAH
Riviera Abatta 0151815939 /
0768465845

GRUPE SCOLAIRE MONTAIGNE
Marcory non loin de la clinique Farah
0709791020

ÉCOLE MATERNELLE LE RUCHER
Yopougon Millionnaire
07 07 66 86 14

27 22 43 16 93 / 07 07 49 12 45

ÉCOLE MATERNELLE YVE PHILIPPE
Yopougon Cité Ado 01-14-14-64

EPV PILOTE
Marcory GFCl 0504843434

ÉCOLE MATERNELLE LE NID DES ELITES Yopougon cité Port Bouët 2
07 88 89 45 05

ÉCOLE MATERNELLE LE CŒUR DE MÈRE TÉRÉSA Bingerville
0102570773 / 0707079493

LES FLORIANES Cocody Angré & Abobo Baoulé
01 42 78 78 01 / 05 04 74 7721

GRUPE SCOLAIRE AMOUR DES TOUT-PETITS Yopougon Beago
05 45 46 41 00

GRUPE SCOLAIRE LAETITIA
Yopougon Maroc petroci
0778021708

GRUPE SCOLAIRE LES ANGES
Yopougon Toit rouge
0769144650

GRUPE SCOLAIRE N'ZUE KOUAME Bingerville
07 89 26 72 98 / 01 41 61 87 02

GRUPE SCOLAIRE AKOUNDA
Yopougon 0707602063 / 0555233825
GRUPE SCOLAIRE LES DAUPHINS
II Plateaux Vallons, 2722413540 /
014340053

ACADEMIE INTERNATIONALE PIERRE ET MARIE CURIE
Cocody route abatta
0707545603



FORMATION CONTINUE INFAS

"Agents de santé nouveaux : Soldats de la qualité pour des soins humanisés"

À PARTIR DU 06 MARS 2025 De 20h à 21h GMT

Chaque jeudi 100% en ligne

Aucun Besoin D'inscription

* Un lien d'accès sera communiqué avant chaque séance.

Infirmiers, sage-femmes, étudiants en instance d'affectation, professionnels de santé... Cette formation est pour vous !
Boostez vos compétences et contribuez à des soins de qualité et humanisés !

Un certificat est prévu pour les auditeurs assidus

Une opportunité unique de formation continue gratuite pour tous les acteurs de la santé !

www.infas.ci
Formation Continue INFAS



GRUPE SCOLAIRE SAINT PÉD LES ARCHANGES DE BINGERVILLE

Crèche - Garderie
Préscolaire - Primaire

Sports - Piscine - Cantine
Vie scolaire - Bibliothèque
Informatique - Car de transport



ÉCOLE LE FIGUIER D'ANGRÉ

«Apprendre, c'est un jeu d'enfants»

MATERNELLE - PRIMAIRE
CANTINE - TRANSPORT

Cadre agréable - Classes climatisées
Encadrement personnalisé

Enseignants qualifiés ayant la formation du programme Ivoirien, Français, et Anglais

BCD (Bibliothèque) Vidéotheque.
Anglais - Informatique - Danse - Musique

0102550213 / 0709289682 / 0787747744
04 BP 1253 Abidjan 04

ecolefiguierangre@gmail.com
www.ecolefiguierangre.com

COLLÈGES - LYCÉES

COLLÈGE PRIVÉ MONIQUE

Anyama Château d'Eau
0759561537

COLLÈGE PRIVÉE ZAONDE

Bingerville 07 79 80 01 80 / 05 06
57 77 00

COLLÈGE GNACANACI

EXCELLENCE Bingerville
0505495001

COLLÈGE VENEZUA

Cocody 07 59 93 22 11

COLLÈGE ST MARC

Cocody 9^e Tranche
07 07 09 76 79

COLLÈGE PRIVE OCEAN

Cocody 07 08 89 24 17

COLLÈGE PRIVE ALICE

Cocody 07 07 08 06 54

COLLÈGE DJEDJE ABEL

Yopougon Toits-rouges, 07 48 49 28
41 / 05 06 45 99 96 / 01 02 91 21 89

COLLÈGE ROSÉE DIVINE

Abobo Belle-ville 0758415894 /
0777064944

COLLÈGE LE ROI DES ROIS

Koumassi 07 07 87 16 37

COLLÈGE ST MAURICE D'ALICOT

Koumassi 07 07 78 70 87

COLLÈGE PRIVÉ ANNE MARIE

Marcory 01 53 95 95 17

COLLÈGE LA PEROUSE

Cocody palmeraie 27 22 49 60 49

ÉCOLE INTERNATIONALE CLAIREFONTAINE

Il Plateau Vallon 0749196022

COLLÈGE SEGBE

Yopougon Toit rouge
0747771815 / 0707582321

COLLÈGE MAMADOU TRAORE

Yopougon Niangon
0707050438

COLLÈGE NATHAN

Yopougon Mamie Adjoua
0709652554

COLLÈGE PRIVÉ DIVINE FONTAINE

Yopougon 07 77 48 25 60

COLLÈGE GRÂCE MARIE KORÉ

Marcory 0748180657

COLLÈGE NOTRE DAME DES

LAGUNES Yopougon
07 08 87 95 90

COLLÈGE CIEL PLURIEL

Yopougon Terminus 47
07 07 07 68 56

COLLÈGE GUCHANROLAIN

Yopougon 27 23 4 67958

COLLÈGE ANADOR

Yopougon 07 07 99 81 79

COLLÈGE AUTOROUTE DU NORD

Yopougon 07 07 47 04 34

COLLÈGE CARNOT

Yopougon 07 07 81 11 87

COLLÈGE PRIVÉE LA ROSE

Yopougon derrière CNPS
0757063098

COLLÈGE D BAZ

Yopougon 07 07 45 16 15

COLLÈGE DES JEUNES FILLES SINGA

TOITS ROUGES Yopougon
07 08 88 88 29

COLLÈGE DORIAN CAMP MILITAIRE

Yopougon 07 07 60 65 87

COLLÈGE PRIVÉ ECLOSION 2

Yopougon Maroc
0707340030 / 0504081772

COLLÈGE LE SOUVERAIN

Yopougon 07 77 08 01 83

COLLÈGE ST PIERRE MARIE

Yopougon 07 09 54 40 69

COLLÈGE IPES

Yopougon Siporex
01 01 16 01 74



COLLEGE PRIVEE LES CARTESIENS D'ABIDJAN

Enseignement général de la 6ème à la Terminale A,C & D

L'école d'excellence et des cadres du pays

Cadre idéal



Nos résultats 2023/24

BEPC : 94,68 %

BAC : 72,82 %



Derrière l'aéroport à
Amangoi-koi (route d'Abouabou)



+225 07 47 23 11 44 / 07 13 13 13 23



GROUPE ETEC

**Rentrée Universitaire
2025-2026**

LICENCE / MASTER

BTS / DUT

Filières Tertiaires

Assistanat de Direction
Finance Comptabilité & Gestion des Entreprises
Gestion Commerciale
Logistique
Tourisme et Hôtellerie
Ressources Humaines & Communication

Filières Industrielles

Génie Civil option Bâtiment
Informatique Développeur d'applications
Réseaux Informatiques & Télécommunications
Système Électronique & Informatique

Abidjan Port-Bouët, carrefour aéroport cité SIPIM, rue les NEYO

Abidjan Yopougon, bel air ciné cool

Informations :

07 77 94 52 95 / 07 07 53 57 97 / 07 47 80 34 67 / 07 78 25 19 07

LA RADIO QUE TOUT LE MONDE PREFERE
RADIO AMITIE
ABIDJAN, FM 100.1

**la radio amie
des enfants**





APPLICATION MOBILE

CÔTE D'IVOIRE DON DE SANG

1. APPLI INSTALLÉE ✓

2. RENDEZ-VOUS PRIS ✓

3. VIES SAUVÉES ✓

Téléchargez l'application
sur



Google Play

Chaque goutte de sang compte :
Deviens un héros aujourd'hui et pour toujours



SALON INTERNATIONAL DU LIVRE D'ABIDJAN

16

DU
28
AVRIL

AU

02
MAI

2026



Merci!
POUR LE SILA 15

+225 27 33 763 122
+225 07 97 906 940

✉ silacotedivoire@gmail.com

🌐 silacotedivoire.org

Retrouvez nous sur



La 1^{ère} Plateforme du

SOUTIEN SCOLAIRE ET DES PRÉPARATIONS D'EXAMENS
ET DES CONCOURS EN LIGNE DE CÔTE D'IVOIRE

DU CP1 À LA Tle



- QUIZ ET QCM
 - COURS ET EXERCICES
 - VIDÉOS PÉDAGOGIQUES
 - DEVOIRS
 - SUJETS D'EXAMENS
 - SUJETS CONCOURS
- } + CORRIGÉS



www.revisions.ci

JD Mag+Tv

AGENCE DE COMMUNICATION & ORGANE DE PRESSE

CONCEPTIONS & IMPRESSIONS

SERVICES AUDIOVISUELS

SERVICES NUMÉRIQUES

PRESS
Jd
Mag+Tv

www.jdmagazinetv.net

www.jdmagazinetv.net
0142422010 / 0555558755

infos@jdmag.tv
www.jdmag.tv

Angré 8^e Tranche
www.youtube.com/@jdmagtv



NOS SERVICES & PRESTATIONS

1) Communication Audiovisuelle

* Conceptions et réalisations

- ✓ Publi-reportage.
- ✓ Spot Télé et Radio.
- ✓ Film Institutionnel.
- ✓ Bande Dessinée et Animée.
- ✓ Visuels, Affiches Publicitaires et Art Graphique.
- ✓ Enregistrement d'Émissions Télé IN & OUT Studio.



2) Communication Digitale

- ✓ Publication Digitale.
- ✓ Spot lumineux et Panneau LED.
- ✓ Live streaming sur les réseaux sociaux.
- ✓ Rédaction Plan de communication Digitale.



3) Impression & Édition

- ✓ Magazines, Catalogues et Journaux.
- ✓ Mise en Page et Archivage Numérique.
- ✓ Impression sur tous types de supports.
- ✓ Gadgets Personnalisés et Grand Public.
- ✓ Numérique, Kakemono, Affiches et Flyers.
- ✓ Bâche numérique, Autocollants et Branding.
- ✓ Conception de Visuels (Créas et Plaquettes).



4) Assistance & Accompagnement

- ✓ Appui, Coaching et Accompagnement dans la mise en place de votre magazine.
- ✓ Renforcement opérationnel et technique des services de communication des structures Étatiques et Privées.

5) Couverture Médiatique

* Tous types d'activités

- ✓ Institutionnelle, Étatique et Privée.
- ✓ Salon, Festival, Foire, Colloque et séminaire.
- ✓ Conférence de presse, Atelier et Conférence.



Nos Atouts

En Images Réelles



**UNE SALLE
DE RÉDACTION ET DE
CONCEPTION** (DES JOURNALISTES
PROFESSIONNELS ET HOMMES DE MÉDIA)



**UN STUDIO TÉLÉ ET
D'ENREGISTREMENT
AUDIOVISUEL**



**UNE ÉQUIPE MOBILE
DE REPORTERS
PROFESSIONNELS
ET EXPÉRIMENTÉS**



***Quelles que soient les villes,
Nous vous accompagnons !***

**DES CADREURS,
PHOTOGRAPHES ET
MONTEURS CHEVRONNÉS**

**UN DRONE PROFESSIONNEL
DE CINÉMA POUR DES PRISES
DE VUES EXCEPTIONNELLES**

**UNE ÉQUIPE QUALIFIÉE DE
PROFESSIONNELS POUR
VOUS ACCOMPAGNER ET VOUS
ASSISTER DANS LA RÉALISATION
DE VOS PROJETS DE COMMUNICATION**



LES AVENTURES DE MOYAH

LA PROPRETÉ À L'ÉCOLE Comment rendre propre la classe et les latrines ?

LA MASCOTTE DE L'ÉCOLE
Une idée originale de JD Magazine & Télévision

Katy, Moyah et Malick discutent dans la la classe, entourés de bureaux en désordre, des papiers et quelques déchets par terre.

OH LÀ LÀ...
LA CLASSE EST UN VRAI
BAZAR ! COMMENT VA-T-ON
LA RENDRE PROPRE ?

OUI, ÇA DEVIENT
COMPLIQUÉ SI PERSONNE
NE PARTICIPE...

VRAIMENT ?
MAIS PAR OÙ COMMENCER ?

AVEC LE SOUTIEN
DES AUTRES ÉLÈVES,
NOUS RÉUSSIRONS.

PAS DE PANIQUE !
AVEC QUELQUES RÈGLES
SIMPLES, ON PEUT TOUT
NETTOYER RAPIDEMENT.

Avec motivation, KATY, MOYAH, MALICK
et d'autres élèves œuvrent ensemble
pour rendre la salle propre.

ET ON BALAIÈE BIEN
LE SOL POUR QUE LA
CLASSE SOIT NETTE !

D'ABORD, RAMASSONS TOUS
LES PAPIERS ET LES DÉCHETS.
ENSUITE, ON RANGERA
NOS AFFAIRES.



Après plusieurs heures de nettoyage, la salle de classe retrouve sa propreté. KATY, MOYAH, MALICK et les autres élèves sont fiers du travail accompli.



ENFIN, ON L'A FAIT !
À PRÉSENT, DIRECTION
LES LATRINES.

Après le nettoyage de la salle de classe KATY, MOYAH, MALICK et les autres élèves se rendent dans les latrines de l'école, sales et malodorantes.

KATY, MOYAH, MALICK et d'autres élèves se mobilisent pour assainir les latrines.



LES LATRINES...
JE NE SAIS MÊME PAS
PAR OÙ COMMENCER !

ON VA Y ALLER ÉTAPE
PAR ÉTAPE. AVEC UN PEU
DE SAVON ET D'EAU, ELLES
REDEVENDRONT
PROPRES.

TOUJOURS TIRER LA CHASSE,
JETER LE PAPIER DANS LA
POUBELLE, ET SE LAVER
LES MAINS APRÈS.

AH OUI !
C'EST SIMPLE
QUAND ON SAIT
COMMENT FAIRE.

Après plusieurs heures d'efforts, les latrines sont de nouveau propres. KATY, MOYAH, MALICK et les autres élèves savourent la fierté du travail bien fait.



WAOUH, TOUT EST
TELLEMENT PLUS
AGRÉABLE MAINTENANT !

GARDONS
LES LIEUX
PROPRES

OUI, ET GARDER
L'ÉCOLE PROPRE,
C'EST AUSSI PRENDRE
SOIN DE NOTRE SANTÉ !

ET QUAND CHACUN
S'IMPLIQUE, CELA VA
BEAUCOUP PLUS VITE

Moralité

À l'école, la propreté, c'est l'affaire de tous. Prenons soin des latrines et nettoyons-les souvent, car des toilettes propres nous protègent des maladies. Jetons toujours les papiers et les déchets dans les poubelles, pour garder la cour de l'école propre et jolie. Une école propre, c'est une école où on se sent bien, où on apprend mieux et où on reste en bonne santé.

Nos Partenaires



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE,
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE
L'APPRENTISSAGE



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE L'ALPHABÉTISATION



☎ 0142422010 / 0555558755

🌐 www.jdmagazinetv.net

🌐 www.jdmag.tv

✉ infos@jdmag.tv

📍 Angré 8^e Tranche

📺 www.youtube.com/@jdmagtv

REJOIGNEZ-NOUS
SUR NOS DIFFÉRENTS
CANAUX DE COMMUNICATION

jdmag.tv



ENTREPRISE

jdmagazinetv.net



e-MAG ÉDUCATIF

Chaîne Youtube



WEB TV

Facebook



RÉSEAUX SOCIAUX