

Bonne et Heureuse Année
2026

JD Mag+Tv
LE 1^{er} MÉDIA ÉDUCATIF DE CÔTE D'IVOIRE

GRATUIT

MENSUEL ÉDUCATIF N°11

JANVIER 2026/2000 EXEMPLAIRES

WWW.JDMAGAZINETV.NET

METFPA



INFOS DES MINISTÈRES

N'Guessan Koffi, un enseignement technique innovant et plus performant

INFAS



SANTÉ

Une institution d'excellence au cœur de la formation sanitaire en Côte d'Ivoire

CNTSCI



SANTÉ

Don de sang en Côte d'Ivoire : Le CNTSCI, grand bâtisseur d'un système transfusionnel moderne et accessible

LITTÉRATURE



À LA DÉCOUVERTE

Le roman "LE PAYSAN QUI A TRAH LA TERRE" de Ferdinand KADJANÉ



eMag - Scannez ici



**RÉSEAUX SOCIAUX
& ÉDUCATION, QUEL IMPACT ?**



L'IMPACT DES RÉSEAUX SOCIAUX SUR NOS ENFANTS

IMPACTS NEGATIFS

- **Distraction et perte de concentration**

L'usage excessif des réseaux sociaux peut détourner l'attention des apprenants, nuire à la concentration et réduire le temps consacré aux études.

- **Baisse des performances scolaires**

Une mauvaise gestion du temps passé sur les réseaux sociaux peut entraîner la procrastination, le manque de sommeil et une diminution des résultats scolaires.

- **Désinformation et contenus inappropriés**

Les réseaux sociaux diffusent parfois de fausses informations, des contenus violents ou contraires aux valeurs éducatives, ce qui peut influencer négativement les jeunes.

- **Cyberharcèlement et pression sociale**

Le cyberharcèlement, la comparaison sociale et la quête de popularité peuvent affecter l'estime de soi, la santé mentale et le bien-être des apprenants.

IMPACTS POSITIFS

- **Apprentissage et accès à l'information**

Les réseaux sociaux permettent aux enfants d'apprendre autrement, de découvrir des contenus éducatifs et de développer leur curiosité.

- **Développement des compétences numériques**

Ils aident les enfants à maîtriser les outils numériques, compétence essentielle pour l'école et le monde professionnel futur. ([Google Classroom](#), [Youtube Kids](#), [Canva](#) et [CapCut](#)).

- **Socialisation et expression de soi**

Les réseaux sociaux favorisent les échanges, l'expression des idées et le maintien des liens avec les amis et la famille.

- **Créativité et ouverture au monde**

Ils stimulent la créativité (vidéos, écriture, dessin) et ouvrent les enfants à d'autres cultures et réalités.



L'ÉDITO

RÉSEAUX SOCIAUX ET ÉDUCATION / L'ÉQUILIBRE À CONSTRUIRE

Par Mme Assetou SAKO

Directrice des études de l'Institut de Formation Professionnelle Esther (IFOPE)

Impact éducatif

Le numérique a profondément modifié les habitudes sociales et les pratiques éducatives. Les réseaux sociaux, omniprésents dans le quotidien des enfants et des jeunes, influencent désormais la manière d'apprendre, de communiquer et de se projeter dans l'avenir. Cette réalité impose une réflexion sérieuse dans le système éducatif.

Dans les espaces d'apprentissage, l'usage incontrôlé du téléphone portable pose de réelles difficultés. Malgré des règles souvent établies, certains apprenants privilégient la captation d'images et la publication de contenus à la concentration et à l'acquisition des compétences. La recherche de visibilité sur les plateformes numériques tend alors à prendre le pas sur l'essentiel : apprendre un métier, maîtriser des savoirs et développer un savoir-faire.

Les conséquences sont visibles : Manque d'attention, difficultés à travailler sans écran, faiblesse dans l'application des techniques apprises. Autant de constats régulièrement relevés lors des évaluations ou des périodes de stage. Dans certains cas, cette dépendance au téléphone a même compromis des opportunités d'insertion professionnelle, révélant l'ampleur du phénomène.

Cependant, les réseaux sociaux ne devraient pas être perçus uniquement comme une menace. Utilisés de manière encadrée et réfléchie, ils offrent de réelles opportunités éducatives. Tutoriels, contenus pédagogiques, démonstrations professionnelles, échanges entre pairs ou

découverte de parcours inspirants constituent autant de ressources accessibles grâce au numérique. Ces outils peuvent stimuler la curiosité, renforcer l'apprentissage autonome et ouvrir les jeunes à de nouvelles perspectives.

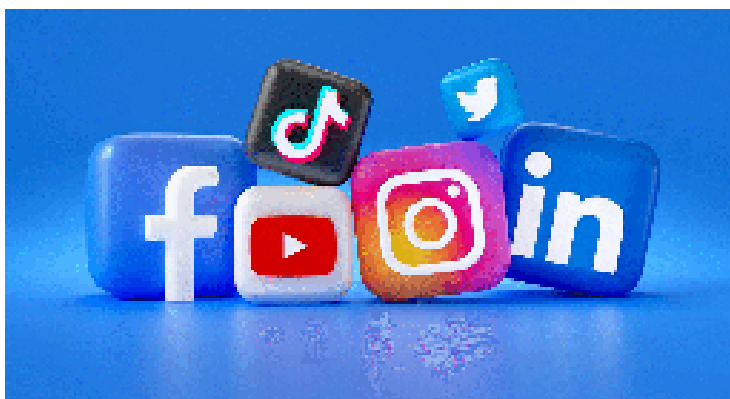
Chez les enfants et les jeunes, les réseaux sociaux contribuent également au développement de compétences essentielles telles que la créativité, l'expression, la communication et la culture numérique. Dans un monde de plus en plus connecté, ces aptitudes représentent des atouts majeurs pour l'avenir scolaire et professionnel. Face à ces enjeux, la sensibilisation à un usage responsable du numérique apparaît indispensable. Apprendre à distinguer le temps d'apprentissage du temps de divertissement. Orienter les jeunes vers des contenus utiles,

valoriser les usages pédagogiques des réseaux sociaux sont des leviers essentiels pour rétablir l'équilibre. Il faut rappeler que, l'éducation au numérique ne peut reposer essentiellement sur l'école. Le rôle des familles demeure fondamental. L'encadrement du temps d'écran, le contrôle des contenus consultés et la promotion d'activités alternatives participent à la construction d'une relation saine au digital. La cohérence entre les différents acteurs éducatifs est un facteur clé de réussite.

**À L'HEURE OÙ LES RÉSEAUX
SOCIAUX S'IMPOSENT
COMME DES OUTILS
INCONTOURNABLES, LEUR
IMPACT SUR L'ÉDUCATION
DÉPEND AVANT TOUT DE
L'USAGE QUI EN EST FAIT.**

À l'heure où les réseaux sociaux s'imposent comme des outils incontournables, l'enjeu n'est donc pas de les interdire, mais de les intégrer intelligemment dans le parcours éducatif. Leur impact dépend avant tout de l'usage qui en est fait.

Former des citoyens responsables et des professionnels compétents passe par une éducation numérique équilibrée, capable de transformer les réseaux sociaux en leviers d'apprentissage, plutôt qu'en obstacles à la réussite.



SOMMAIRE

SIÈGE SOCIAL

Abidjan Côte d'Ivoire

Cel 1 : 01 42 42 20 10

Cel 2 : 05 74 93 74 93

SITE WEB

www.jdmagazinetv.net

Récépissé : N°21/D-2023

Constitution légale

N°00007/ANP/DJ/SG

Dépôt légal

Éditeur N°20453 du 14/11/2023

EMAIL

laredaction@jdmag.tv

DIRECTION GÉNÉRALE

M. JEAN DERBÉ

Dr. JEAN RICHARD BONZOU

DIRECTION DE PUBLICATION

Dr. JEAN RICHARD BONZOU

SERVICE COMMERCIAL

Cel : 01 42 42 20 10

MISE EN PAGE

JD MAG + TV

DISTRIBUTION LIBRE

ESPACE ANNONCEURS

Tel : 25 22 00 21 01

Cel 1 : 01 42 42 20 10

Cel 2 : 05 74 93 74 93



Magazine N°11 - 2026 / www.jdmagazinetv.net



10



8



12

P : 6-7

LITTÉRATURE

À LA DÉCOUVERTE

Le roman: " LE PAYSAN QUI A TRAH LA TERRE " de l'écrivain
FERDINAND KADJANÉ

P : 8-15

INFOS DES MINISTÈRES

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE ET DE L'APPRENTISSAGE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE
L'ALPHABÉTISATION

LE MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE

P : 16-21

SANTÉ

CNTSCI

GRAND BATISSEUR D'UN SYSTÈME TRANSFUSIONNEL MODERNE
ET ACCESSIBLE EN CÔTE D'IVOIRE

INFAS

UNE INSTITUTION D'EXCELLENCE AU CŒUR DE LA FORMATION
SANITAIRE EN CÔTE D'IVOIRE



24

P : 22-23

EN RÉGION

ZOOM SUR DADIASSÉ SITUÉ DANS LE DISTRICT DU ZANZAN, LA RÉGION DU GONTOUGO

P : 24-25

L'ÉCHO DE VOS OPINIONS

P : 26-27

INFOS FONDATION

ASSOCIATION AGUEDEGOR : LA SOLIDARITE AU CŒUR D'ABONGWA

P : 28-29

BON À SAVOIR

LES CLÉS POUR AMÉLIORER SON CURRICULUM VITÆ ET AUGMENTER SES CHANCES D'EMPLOI



14



13



16



20

P : 30-37

ANNONCES

P : 38-45

LES TOPS

INFOS PUBLICITAIRES

P : 46-47

LES AVENTURES DE MOYA

La Mascotte de l'École Ivoirienne



À LA DÉCOUVERTE

Le roman "LE PAYSAN QUI A TRAH LA TERRE"

FERDINAND KADJANÉ



"L'exode symbolise le déplacement, la migration, la quête d'un mieux-être(...). Mais partir implique toujours des difficultés."

Fils de paysans, Ferdinand KADJANÉ puise dans son histoire personnelle et dans les réalités du monde rural africain pour signer "Le paysan qui a trahi la terre", un roman paru aux éditions JD Éditions. À travers une fresque villageoise marquée par l'exode, la fraternité, la trahison et les conflits fonciers, l'auteur interroge le vivre-ensemble, le rapport à la terre et la responsabilité humaine.

QU'EST-CE QUI VOUS A MOTIVÉ À ÉCRIRE CETTE ŒUVRE ?

Je suis fils de paysans. À Bouaké, mon père et ma mère ont mené toute leur vie au rythme des champs, vivant du travail de la terre à travers nos plantations. Grandir comme enfant de cultivateurs m'a très tôt appris la valeur de l'effort et le sens de la création. Cet univers rural a façonné mon regard et éveillé en moi le désir d'écrire, pour raconter l'histoire de ces hommes et de ces femmes qui travaillent la terre dans l'ombre, nourrissent les autres, mais dont la voix reste trop souvent ignorée. Ce roman est né de cette volonté de reconnaissance et de devoir de mémoire.

CE ROMAN EST-IL INSPIRÉ D'UNE HISTOIRE VRAIE ?

Effectivement il est basé sur un fait réel. C'est l'histoire de quelqu'un qui trahi son ami paysan. En remontant le fil de cette histoire, je me suis dit qu'il était important d'en parler pour que chacun puisse tirer une leçon.

POURQUOI AVEZ-VOUS DONNÉ CES NOMS AUX PERSONNAGES ?

Chaque nom est choisi en fonction du caractère du personnage. Les identités sont fictives, les comportements, eux, sont bien réels.

POURQUOI AVEZ-VOUS CHOISI L'EXODE COMME PREMIER CHAPITRE DU ROMAN ?

L'exode symbolise le déplacement, la migration, la quête d'un mieux-être. Mais, partir implique toujours des difficultés. Lorsqu'on arrive dans un nouveau lieu, il faut composer avec les traditions, les coutumes et les populations locales. L'exode pose donc immédiatement la question du respect, du dialogue et du vivre-ensemble.

LE VILLAGE D'ANIAMANSOU OCCUPE UNE PLACE CENTRALE. QUE SYMBOLISE-T-IL ?

Aniamansou signifie « village de la fraternité ». Ce nom est prémonitoire. Il rappelle que le développement et la paix passent par la cohésion sociale. Mais cette fraternité n'est jamais acquise : elle se construit et se protège.

LE TITRE ÉVOQUE UNE TRAHISON. COMMENT FAUT-IL LA COMPRENDRE ?

La trahison ne concerne pas seulement un homme envers un autre. C'est une trahison de la terre elle-même. Trahir la terre, c'est trahir la vie, la communauté, le futur. Quand un paysan détruit la plantation de son frère, il se trahit aussi lui-même.

APRÈS LECTURE NOUS CONSTATONS QUE OKA, REPRÉSENTE L'UN DES PERSONNAGES CLÉ DANS CET OUVRAGE. POURQUOI CE CHOIX ?

J'ai choisi OKA parce qu'il incarne le mauvais conseiller auprès de N'fesso, chef du village d'Aniamansou, mettant en exergue la mauvaise foi de la personne qui attise les tensions au lieu de protéger les siens.



TAPSOBA EST UN PERSONNAGE MARQUANT. QUE REPRÉSENTE-T-IL ?

Tapsoba incarne la résilience, le courage et la dignité. Maltraité dans son enfance, il se construit par le travail, le respect et l'amitié. Son lien avec Yami le fils de Boukary symbolise une fraternité pure, prête au sacrifice. Pour moi, sans amitié sincère, la vie perd son sens.

VOTRE ROMAN ABORDE LES NOTIONS D'AUTOCHTONES, D'ALLOGÈNES ET D'ALLOCHTONES. QUEL MESSAGE VOULEZ-VOUS VÉHICULER ?

Au fond, nous sommes tous semblables. Ces distinctions existent, mais elles ne doivent pas devenir des barrières. Le véritable enjeu est le respect mutuel et la reconnaissance de la place de chacun, sans domination ni violence.

QUELS SONT, SELON VOUS, LES THÈMES MAJEURS DE L'ŒUVRE ?

Dans sa globalité, le roman met en exergue la solidarité, l'hypocrisie sociale, la trahison, le travail des enfants, le lien sacré à la terre et les conflits fonciers. Mais le vivre-ensemble est la thématique central. J'ai voulu toucher à ces réalités pour aider le lecteur à être plus prudent afin d'éviter les erreurs.



VOTRE MOT DE FIN...

Le paysan qui a trahi sa terre est avant tout un appel au respect : respect de l'autre, de la parole donnée, de la tradition et surtout de la terre, qui est vivante. Elle a une âme, une mémoire. Quand on la trahit, elle finit toujours par répondre. Si ce livre peut aider à prévenir les conflits et à renforcer le dialogue, alors il aura atteint son objectif.



N'GUESSAN KOFFI, UN ENSEIGNEMENT TECHNIQUE INNOVANT ET PLUS PERFORMANT



Dr. N'Guessan KOFFI

Ministre de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage

Ancien patron de l'Institut Polytechnique Félix Houphouët Boigny (INPHB) de Yamoussoukro, le Dr N'Guessan Koffi a été nommé à la tête du ministère de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle le 06 avril 2021.

Une fois aux commandes de ce département ministériel, N'Guessan Koffi s'est donné pour objectif de faire en sorte que l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle deviennent le vivier incontournable du développement socioéconomique de la Côte d'Ivoire voire de la sous-région Ouest Africaine. Le natif d'Affalikro, dans la sous-préfecture de Niablé (Abengourou), dans sa quête d'offrir à la Côte d'Ivoire une main d'œuvre humaine qualifiée et compétente, sous le Leadership du Président SEM Alassane Ouattara s'est donné comme vision de « Repenser et revaloriser l'enseignement technique, la formation professionnelle et l'apprentissage pour soutenir le développement socio-économique et contribuer à l'émergence rapide de la Côte d'Ivoire ». Cette vision sectorielle est soutenue par deux (02) programmes majeurs que sont l'Académie des Talents (ACT) et l'Ecole de la Deuxième Chance (E2C.)

Pour aboutir donc à un résultat escompté, le ministre a mis en œuvre des plans stratégiques tels que :

- **Le renforcement du partenariat École-Entreprise**
- **L'appui à l'insertion professionnelle des formés**
- **L'accroissement de l'accès à l'Enseignement Formation Technisue et Professionnel (EFTP)**
- **L'amélioration de la qualité de l'offre de formation**
- **L'amélioration du pilotage du dispositif**

*** Pour le renforcement du Partenariat École-Entreprise**

- Le renforcement des capacités des acteurs du secteur privé à l'élaboration des guides de l'Approche Par Compétences (APC) servent à identifier les besoins en compétences du secteur productif et à écrire les référentiels de formation et de certification (documentation de formation des apprenants ;
- La réalisation d'une étude sectorielle et du portrait secteur de six (06) branches professionnelles (Bâtiment et Travaux Publics (BTP), Tourisme, Hôtellerie, Restauration (THR), Transport et Logistique (TL), Commerce et Réparation Automobile (CAR), Sanitaire et Social (SS), Industries Agroalimentaire (IA))

- La signature de trois (03) conventions de délégation permettant la gestion déléguée de trois (03) centres d'enseignement technique et de formation professionnelle à des groupements d'entreprises privées (Projet MCC) en application du décret N° 2023-774 du 28 septembre 2023 fixant les modalités de création, d'organisation et de fonctionnement de centres de partenariat pour le développement des compétences, dénommé « CENTRE PDC » ; **Au niveau de l'Insertion professionnelle des formés**
- Le recrutement et la formation de 29 117 apprenants dans le cadre de l'E2C avec des
- taux d'insertion supérieurs à 80%.
- La mise en place d'un système de suivi de l'insertion professionnelle des diplômés de l'ETFP (Tracer System)
- La formation de la troisième cohorte de 650 jeunes dans le cadre du partenariat entre le METFPA et le Consortium de la Grande Distribution.



Lycée Professionnel des Métiers des Énergies Renouvelables (LP-MER) de Yopougon

Pour l'Accroissement de l'accès à l'ETFP

- La construction et l'équipement de trois (03) Centres de Formation d'Apprentis (CeFA) à Gagnoa (travaux publics), à Yopougon (bâtiments) et Abobo (mécanique automobile) ;
- Le démarrage des travaux de construction de trois (03) champs-fermes-écoles à Raviart, Ebimpé et Mankono ;
- L'acquisition de deux (02) Unités Mobiles de Formation ;
- La construction de deux (02) pôles d'innovation entrepreneuriale des jeunes (San-Pédro et Korhogo) ;
- L'achèvement de la construction de huit (08) nouveaux établissements de Formation professionnelle livrés en 2025 (Ebimpé, Yopougon, Yamoussoukro, Diabo, Dabakala, Korhogo, Kong, Gbéléban)
- Le démarrage de la construction du Centre de Développement et de Gestion des Curricula (CDC) ;



METFPA : Cérémonie d'inauguration du Lycée Technique et Professionnel d'Ebimpé (Anyama)

- La poursuite de la construction de sept (07) établissements de formation professionnelle (Zouan-Hounien, Bouna, Botro, Daloa, Dabou, Agboville et Dimbokro) ;
- Le paiement de la purge des droits coutumiers pour quatre (04) sites (Séguéla, Soubré, Daloa et Duékoué) ;
- La poursuite de la réhabilitation et l'extension des Lycées Techniques d'Abidjan et de Yopougon et des Lycées Professionnels Commerciaux de Cocody et de Yopougon ;
- L'ouverture de filières de niveau Brevet de techniciens (BT) au sein des Lycées Professionnels de huit (08) localités

(Abidjan, Abengourou, Bongouanou, San-Pedro, Korhogo, Katiola, Kouto et Daloa) ;

- La réhabilitation et l'équipement de neuf (09) ateliers dédiés à l'apprentissage (Abengourou, Abidjan (03), Botro, Bouaké, Daloa, Daoukro et Ferkessedougou)

* Pour l'Amélioration de la qualité de la formation

- Le renforcement des capacités de 822 agents du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage (METFPA) dont 170 agents en dehors du pays ;
- La révision de 10 curricula selon l'Approche Par Compétences (APC) ;

- La dotation en tables-bancs de 22% des établissements ;
- Le déploiement de la démarche qualité dans 120 établissements (privés et publics) ;
- L'octroi de la bourse Côte d'Ivoire à 38 683 apprenants de l'EFTP, soit 14% de bénéficiaires en plus par rapport à 2023 ;
- Le démarrage des travaux de construction de l'internat du Lycée Technique d'Abidjan ;
- La poursuite des travaux de réhabilitation et d'équipement de l'internat du Lycée Professionnel de Jacqueville. Pour l'Amélioration du Pilotage du dispositif
- La prise du décret N°2024-829 du 18 septembre 2024 instituant le Certificat de Qualification aux Métiers (CQM) pour l'encadrement de l'apprentissage traditionnel et informel en Côte d'Ivoire ;
- La prise du décret N°2024-733 du 1er août 2024 instituant des passerelles entre l'EFTP et les deux (02) ordres d'enseignement ;
- La prise du décret N°2024-734 du 1er août 2024 reformant les parcours de formation dans l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels ;
- L'organisation de missions de supervision, d'encadrement et de suivi dans 32 établissements publics et 100 établissements privés de l'EFTP ;

Le cadre de performance globale du METFPA est structuré autour de trois programmes ayant trois objectifs globaux qui sont décomposés eux-mêmes, en six objectifs spécifiques dont les niveaux de réalisations sont mesurés par vingt-deux indicateurs de performance et vingt-deux cibles associées.

Le programme 1 : Administration Générale porte sur deux objectifs spécifiques et six indicateurs de performance. La cible a été atteinte pour trois indicateurs, soit un taux de 50%.

Le programme 2 : Formation Professionnelle et Apprentissage porte sur trois objectifs spécifiques et onze indicateurs de performance. La cible a été atteinte pour huit indicateurs, soit un taux de 72,72%.

Le programme 3 : Enseignement Secondaire Technique porte sur deux objectifs spécifiques et cinq indicateurs de performance. La cible a été atteinte pour quatre indicateurs, soit un taux de 80%.

Pour atteindre ses objectifs, le METFPA dispose de quatre (04) programmes, avec le rattachement d'un programme dédié aux activités du Fonds de Développement de la Formation Professionnelle (FDFP).

Au titre des investissements, treize actions prioritaires ont été identifiées. Il s'agit de :

- Poursuivre la construction et



Le Lycée Professionnel de Yamoussoukro s'étend sur 5,85 hectares

l'équipement de sept (07) établissements dans sept (07) villes (Aboisso, Daloa, Dimbokro, Agboville, Dabou, Zouan-Hounien et Botro) ;

- Démarrer les travaux de construction et d'équipement de cinq nouveaux établissements de formation professionnelle dans le cadre du Projet d'Amélioration des Compétences, de l'Entrepreneuriat et de l'Emploi des jeunes (PACE-BAD - Koumassi (02), Sinématiali, Songon et Kagbolodougou) ;
- Réhabiliter cinq (05) établissements de l'EFTP dans le cadre du PEJEDEC 3 (Abengourou, Jacqueville, La Riviera, San-Pedro, Tengréla) ;
- Réhabiliter trois (03) établissements de l'EFTP dans le cadre du projet KfW (CFTP Affotobo, LP Bongouanou et CFPT Daloa) ;
- Poursuivre la réhabilitation et l'équipement de treize (13) établissements dans treize (13) localités (Alépé, Cocody, Bouaké, Jacqueville, Yamoussoukro, Vridi, Divo, Man, Touba, Gbon, Kouto, Katiola et Gagnoa) ;
- Payer la purge des droits coutumiers de neuf (09) nouveaux sites de construction dans les villes de Daloa, Bouaké, Tengréla, Tafiré, Abengourou, Sakassou, Songon, Arrah, Boundiali).
- Au titre des actions en faveur de la qualité, huit actions prioritaires ont été identifiées. Il s'agit de :
- Poursuivre la sensibilisation et l'information des parents et des jeunes sur les débouchés des filières de l'EFTP ;



- Encadrer 120 établissements publics et privés dans la démarche qualité ;
- Poursuivre la transformation numérique du ministère via l'introduction de la formation à distance et la digitalisation des processus ;
- Acquérir des moyens de mobilité pour les établissements (Autocars de transport des élèves et Véhicules au profit des SERFE) ;
- Rénover 10 programmes de formation de l'EFTP selon l'Approche Par Compétences (APC) ;
- Poursuivre le projet des classes préparatoires des Technologies et Sciences Industrielles (TSI) ;
- Renforcer les capacités de 12% des enseignants de la formation professionnelle publique et 20% des enseignants de l'enseignement technique public ;
- Renforcer les capacités de 10% des enseignants permanents de l'enseignement technique privé en pédagogie.



Inauguration du premier centre de Formation par Apprentissage (CeFA)

Au titre des formations qualifiantes et par apprentissage, cinq actions prioritaires ont été identifiées. Il s'agit de :

- Evaluer 30 000 apprentis dans le cadre des examens du Certificat de Qualification aux Métiers (CQM) ;
- Former 31 000 jeunes dans les formations qualifiantes et par apprentissage ;
- Renforcer les capacités de 500 maîtres d'apprentissage ;
- Créer 200 Certificats de Qualification Professionnelle (CQP) en lien avec les besoins du secteur productif ;
- Évaluer par la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) les compétences de 5000 professionnels des métiers.

Alors que la Côte d'Ivoire ambitionne de s'industrialiser, elle fait face à un déficit de compétences du capital humain disponible pour assumer cette industrialisation. L'État s'efforce de surmonter ce défi, en bâtissant un dispositif d'Enseignement de Formation Technique et Professionnelle performant à la hauteur de ses ambitions et capable de combler cet écart.



Le Lycée Professionnel de Gbéléban inauguré par le Premier Ministre Robert Beugré MAMBE



Lycée Multisectoriel de Diabo ouvre ses portes, avec une capacité d'accueil de 1000 apprenants

LES GRANDS CHANTIERS DE MARIATOU KONÉ POUR UNE ÉCOLE MODERNE ET INCLUSIVE



Pr. Mariatou KONÉ

Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation de Côte d'Ivoire

Depuis sa nomination à la tête du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), la Professeure Mariatou Koné s'emploie à transformer en profondeur le système éducatif ivoirien. Sa vision est claire : une école accessible à tous, moderne, performante et inclusive, capable de préparer les jeunes aux défis du XXI^e siècle. Entre construction d'infrastructures, digitalisation, renforcement du corps enseignant et promotion de l'alphabétisation, le ministère multiplie les actions concrètes pour améliorer l'éducation nationale.

Une rentrée scolaire historique : plus de 9 millions d'élèves.

La rentrée scolaire 2025-2026 a enregistré plus de 9 millions d'élèves, de l'enseignement préscolaire au secondaire, sur l'ensemble du territoire national. Ce chiffre impressionnant reflète l'ampleur des défis à relever et l'importance des réformes engagées par le ministère. Pour rapprocher l'école des enfants et améliorer les conditions d'apprentissage, le ministère a lancé un vaste programme de construction et de rénovation.

Collèges de proximité et internats

- 12 collèges inaugurés dans la région de San-Pédro, totalisant 169 salles de classe pour 6 400 élèves.
- Un collège supplémentaire à Zogouiné (Man) avec internat pour faciliter l'accès à l'école en zones rurales.

CONSTRUCTION ET RÉNOVATION DES INFRASTRUCTURES SCOLAIRES

Lycées et collèges d'excellence

- 4 lycées et 1 collège d'excellence pour jeunes filles en construction à Abengourou, Divo, Korhogo, Man et Bouna (budget : 39-44 milliards FCFA).
- 9 lycées d'excellence pour filles projetés à Abidjan,

Aboisso, Adzopé, Bondoukou, Boundiali, Daloa, Dimbokro, Odienné et San-Pédro, pour promouvoir l'éducation féminine et réduire les inégalités.

Écoles primaires rénovées

20 écoles primaires rénovées à Port-Bouët et dans la région du Sud-Comoe (Vridi-Canal, Grand-Bassam, Bonoua, Adiaké, Ayamé).

Renforcement du corps enseignant

Le ministère a mis sur le renforcement des ressources humaines pour assurer un enseignement de qualité. 2 855 enseignants contractuels recrutés pour combler les déficits dans les disciplines clés (mathématiques, sciences, lettres, anglais).

- 61 862 candidats au concours régionalisé d'entrée dans les CAFOP pour 6 000 places, assurant une répartition équitable des enseignants sur le territoire.

Digitalisation et innovation pédagogique

La ministre a lancé la Stratégie Nationale de Digitalisation de l'Éducation pour moderniser l'école ivoirienne :

- Introduction du numérique dès le préscolaire et le primaire.
- Formation des enseignants aux outils numériques et aux nouvelles pédagogies.
- Accès à des contenus interactifs, réduisant les écarts entre zones rurales et urbaines.

Gouvernance inclusive et partenariats

- Dialogue permanent avec syndicats, parents, fondateurs d'écoles privées et société civile (ROECI), le Réseau des organisations de la Société Civile pour l'Éducation et l'Alphabétisation en Côte d'Ivoire. Partenariat avec l'Italie : 10 milliards de FCFA mobilisés pour soutenir

des projets dans 18 régions rurales et plusieurs communes d'Abidjan, incluant infrastructures, formation et alphabétisation.

Alphabétisation : un axe stratégique

L'alphabétisation est une priorité du ministère, avec des actions concrètes et des projets nationaux :

- Centres d'alphabétisation visités et soutenus : Yacolidabouo (région de la Nawa) avec des formations en langues locales (bété) et calcul.
- Campagnes nationales d'alphabétisation pour adultes et jeunes non scolarisés, avec formation d'alphabétiseurs et suivi-évaluation renforcé.
- Harmonisation des programmes et frais d'inscription pour rendre l'alphabétisation accessible sur tout le territoire.
- Partenariats avec des fondations (ex. Fondation Didier Drogba) pour l'alphabétisation et la formation numérique.

Ces initiatives montrent que le ministère rapproche l'alphabétisation des populations et des activités scolaires, faisant de ce programme un levier clé pour le développement.

Résultats et perspectives

- 9 millions d'élèves pris en charge sur tout le territoire.



- Centaines d'infrastructures scolaires rénovées ou construites.
- Promotion de l'éducation des filles grâce aux lycées et collèges d'excellence.
- Digitalisation et réformes curriculaires pour une école moderne, inclusive et performante.
- Déploiement d'un réseau national d'alphabétisation, touchant adultes et jeunes non scolarisés.



Lancement officiel des travaux de quatre (04) lycées et d'un (01) collège d'excellence avec internat pour jeunes filles à Abengourou

Ces réalisations traduisent la vision concrète de Mariatou Koné : faire de l'éducation un véritable moteur de développement durable et inclusif pour la Côte d'Ivoire.

DÉCOUPAGE DES TRIMESTRES (CÔTE D'IVOIRE)

- * 1^{er} Trimestre : Du 8 septembre au 28 novembre 2025.
- * 2^e Trimestre : Du 1^{er} décembre 2025 au 27 février 2026.
- * 3^e Trimestre : Du 2 mars au 8 mai 2026.
- * Périodes de congés et vacances (Côte d'Ivoire)
- * Congés de Toussaint : 28 octobre au 2 novembre 2025.
- * Congés de Noël : 19 décembre 2025 au 4 janvier 2026.
- * Congés de Février : 17 au 22 février 2026.
- * Congés de Pâques : 31 mars au 12 avril 2026.
- * Grandes Vacances : Du 15 juillet 2026 au 6 septembre 2026.
- * Rentrée suivante
- * Rentrée 2026-2027 : Lundi 7 septembre 2026.

Les réalisations concrètes du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, sous Mariatou Koné, montrent une volonté de transformer le système éducatif ivoirien en profondeur. Entre infrastructures modernes, recrutement d'enseignants, digitalisation et alphabétisation, chaque initiative vise à offrir une éducation de qualité, accessible et inclusive.

Ces grands chantiers font de l'éducation un levier stratégique pour le développement durable du pays, préparant les jeunes Ivoiriens à relever les défis du XXI^e siècle tout en renforçant l'équité et l'inclusion dans tout le système scolaire.



Inauguration de 12 collèges de proximité dans la région de San-Pedro au profit de 6400 élèves



INDICATEUR	CHIFFRES	LOCALITÉS / NOTES
ÉLÈVES CONCERNÉS	9000000+	NATIONAL
COLLÈGES INAUGURÉS	12	SAN-PEDRO, ZOGOUIÑÉ (MAN)
LYCÉES & COLLÈGE D'EXCELLENCE	4 + 1	ABENGOUROU, DIVO, KORHOGO, MAN, BOUNA
LYCÉES D'EXCELLENCE FILLES (PROJET)	9	ABIDJAN, ABOÏSSO, ADZOPÉ, BONDOUNKOU, BOUNDIALI, DALOA, DIMBOKRO, ODIENNÉ, SAN PEDRO
ÉCOLES PRIMAIRES RÉNOVÉES	20	PORT-BOUËT, SUD-COMOË
ENSEIGNANTS RECRUTÉS	2855	NATIONAL
CAFOP – CANDIDATS	61862	6000 PLACES
FINANCEMENT INTERNATIONAL	10 MILLIARDS FCFA	ITALIE – 18 RÉGIONS RURALES + ABIDJAN
CENTRES D'ALPHABÉTISATION	PLUSIEURS	YACOLIDABOUO, SOUBRÉ, BOUAKÉ, AGBOVILLE, ABENGOUROU, DALOA

BOURSES D'ÉTUDES : PROCÉDURES ET CRITÈRES D'OBTENTION



Pr. Adama Diawara

Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

PROCÉDURES, CRITÈRES ET ACTIONS DE SENSIBILISATION

L'accès à l'enseignement supérieur en Côte d'Ivoire repose sur un dispositif structuré de bourses d'études, géré par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (MESRS). Au-delà du soutien financier, le MESRS mène des actions d'information, de sensibilisation et d'orientation pour permettre aux étudiants de bien comprendre le processus officiel et maximiser leurs chances de réussite.

1. TYPES DE BOURSES DISPONIBLES

A. Bourses nationales

- Destinées aux étudiants inscrits dans les universités publiques, les grandes écoles et certains établissements privés reconnus.
- Soutien financier tout au long du cursus universitaire.

B. Bourses hors Côte d'Ivoire

- Pour les étudiants poursuivant des études à l'étranger (Licence, Master, Doctorat).
- Attribution basée sur le mérite académique et l'intérêt national de la filière.

C. Bourses de coopération internationale

- Offertes par des pays partenaires (France, Chine, Inde, Maroc).
- Procédure distincte via le Ministère des Affaires Étrangères.
- Portail : <https://bourses.diplomatie.gouv.ci>

2. CONDITIONS GÉNÉRALES D'ÉLIGIBILITÉ

- Être de nationalité ivoirienne.
- Être inscrit dans un établissement reconnu.
- Avoir de bons résultats académiques.
- Respecter les critères d'âge et de progression.
- Fournir un dossier complet dans les délais.

3. CONSTITUTION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Pour les bourses nationales

- Formulaire officiel.
- Certificat de scolarité et reçu de paiement.
- Relevés de notes des deux dernières années.
- Copie de la CNI ou attestation d'identité.
- Attestation de ressources ou non-revenu des parents.

Pour les bourses hors Côte d'Ivoire

- Demande manuscrite adressée au Ministre.
- Formulaire de recommandation délivré par la Direction de l'Orientation et des Bourses.
- Extrait d'acte de naissance et certificat de nationalité.
- Attestation d'inscription ou de préinscription à l'étranger.
- Rapport de suivi de thèse pour les doctorants.

4. DÉPÔT DES CANDIDATURES

En ligne (recommandé) :

- Bourses nationales : <https://inscription.mesrs-ci.net/dob/bci>
- Bourses hors CI : <https://inscription.mesrs-ci.net/dob/bhci>

**Dépôt physique possible dans certains cas spécifiques.
Confirmation et suivi possible via le portail.**



Remise de 27 véhicules de service aux premiers responsables des directions générales et centrales de son département ministériel.

5. CRITÈRES DE SÉLECTION

- Mérite académique (notes, mentions).
- Cohérence du parcours.
- Situation sociale et familiale.
- Priorité aux filières stratégiques.

6. Actions et activités de sensibilisation menées par le MESRS

Campagnes d'information

- Explication des conditions d'accès et des pièces à fournir.
- Présentation des plateformes numériques.
- Information sur les filières prioritaires.

Journées portes ouvertes et salons de l'étudiant

- Permettent un contact direct et une meilleure compréhension des procédures.

Digitalisation et communication institutionnelle

- Portails numériques : communiqués officiels, guides pratiques, calendriers.
- Supports diffusés via site officiel et médias publics.

Accompagnement et orientation académique

- Mise en avant de la réussite universitaire et de l'adéquation formation-emploi.

7. ACTIVITÉS AVEC DATES PRÉCISES ET VÉRIFIÉES

- 13 novembre 2025 : Lancement d'une campagne nationale de sensibilisation pour les futurs boursiers aux États-Unis.

(enseignement.gouv.ci)

- 11 juin 2025 : 3e édition de « La Tribune » à l'Université Alassane Ouattara de Bouaké, dialogue direct avec les étudiants sur bourses et réformes. (enseignement.gouv.ci)

- 15-17 mai 2025 : 8e édition des Journées de l'Orientation du Bachelier (JOB), diffusion de capsules vidéos et conseils pour le choix de filières et bourses. (enseignement.gouv.ci)

- 31 décembre 2025 : Prorogation des dépôts et renouvellements de demandes de bourses jusqu'au 31 décembre, extension début janvier 2026. (inscription.mesrs-ci.net)



Le ministre Adama DIAWARA remet 30 véhicules à ses différents services

8. COHÉRENCE AVEC LE PROCESSUS OFFICIEL

- La sensibilisation fait partie intégrante du processus officiel d'obtention des bourses.
- Elles permettent de préparer le candidat, clarifier les critères, les documents et les délais.
- La digitalisation et les campagnes renforcent la transparence et l'accès à l'information.
- L'article illustre clairement que le MESRS agit sur le plan administratif et pédagogique, garantissant l'égalité des chances.

9. Sources officielles

- Portail des bourses MESRS : <https://www.bourses.enseignement.gouv.ci>
- Site officiel du MESRS : <https://enseignement.gouv.ci>
- Portail d'inscription aux bourses : <https://inscription.mesrs-ci.net>
- Bourses de coopération internationale : <https://bourses.diplomatie.gouv.ci>

Les bourses du MESRS sont un levier stratégique pour la promotion de l'excellence et de la justice sociale. Grâce aux procédures claires, à la digitalisation et aux actions de sensibilisation, les étudiants bénéficient non seulement d'un soutien financier, mais également d'un accompagnement complet, renforçant leur réussite académique et professionnelle.



DON DE SANG EN COTE D'IVOIRE : LE CNTSCI, GRAND BÂTISSEUR D'UN SYSTEME TRANSFUSIONNEL MODERNE ET ACCESSIBLE

2025 : LE CNTSCI FRANCHI LA BARRE DE 1% DE LA POPULATION MOBILISÉE



Pr. Yakongui Mamadou Sekongo
Directeur Général du Centre National de Transfusion Sanguine de Côte d'Ivoire

En ce début d'année 2026, le Centre National de Transfusion Sanguine de Côte d'Ivoire (CNTSCI) affiche un bilan solide et résolument tourné vers l'avenir. À travers un message adressé aux populations, le Professeur Yassongui Mamadou Sekongo, Directeur Général du CNTSCI, a salué les progrès enregistrés tout autour du don de sang, pilier essentiel de la santé publique.

« La Côte d'Ivoire a franchi la barre des 1 % de dons de sang sur l'ensemble de sa population », a-t-il annoncé.



Un seuil stratégique recommandé par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), qui marque une avancée majeure pour la sécurité transfusionnelle nationale. Son atteinte traduit une amélioration notable de la couverture en produits sanguins et une adhésion croissante des populations à la culture du don volontaire, bénévole et régulier.

L'année 2025 restera comme celle de la consécration institutionnelle du CNTSCI. L'établissement, sous le leadership de l'Immunohématologiste, a été distingué **Prix National d'Excellence**

du Meilleur Établissement Sanitaire et a obtenu également un prix récompensant la performance des Etablissements Publics Hospitaliers Spécialisés lors de la cérémonie du **Prix Pierre Dimba de la santé**.

Ces distinctions viennent consacrer les réformes engagées, la qualité de la gouvernance et les résultats obtenus dans un secteur aussi vital que la transfusion sanguine.

DES PERFORMANCES OPÉRATIONNELLES EN NETTE PROGRESSION

Au niveau de la collecte, les chiffres de 2025 confirment une dynamique ascendante.

« Nous avons relevé le challenge de collecter 315 000 poches de sang en 2025 contre 300 000 prévues », a indiqué le Professeur Yassongui Sekongo.

Ce dépassement des objectifs s'explique par le renforcement des campagnes de sensibilisation, la fidélisation des donneurs et une meilleure organisation du réseau transfusionnel. Pour 2026,

UNE ACTIVITÉ VITALE ET PERMANENTE

Le Directeur Général a tenu à rappeler le caractère continu et indispensable du don de sang.

« L'activité de don de sang est une activité éternelle. Nous devons redoubler d'ardeur », a-t-il souligné.

Un message fort, qui montre que le sang ne se fabrique pas mais, qu'il repose exclusivement sur la solidarité humaine.

UNE GOUVERNANCE ENGAGÉE DEPUIS 2022 ET DES ACQUIS VÉRIFIABLES

Depuis sa prise de fonction à la tête du CNTSCI en 2022, le Professeur Yassongui Mamadou Sekongo a engagé une série de réformes structurelles visant à moderniser et renforcer durablement le système transfusionnel ivoirien.

La construction de centres régionaux et départementaux de transfusion sanguine favorisant



le DG du CNTSCI affiche clairement l'objectif :

« Nous devons collecter 330 000 poches de sang. Oui, 330 000 poches de sang et nous pouvons le faire. »

Relever donc ce défi, sous-entend prélever 3 % de la population. Un objectif justifié par la croissance démographique et l'augmentation constante des besoins médicaux, notamment en obstétrique, traumatologie, chirurgie et maladies chroniques.

le rapprochement des structures transfusionnelles des populations, la revalorisation de la prime de transport des donneurs et l'amélioration de la collation. Sont entre autres, les éléments parlant de ces réformes.

La Côte d'Ivoire dispose de **dix centres régionaux de transfusion sanguine**, alignés sur les pôles régionaux de santé définis par le ministère de la Santé. Ces centres assurent l'ensemble de l'activité transfusionnelle, notamment la qualification biologique des poches de sang, le stockage et la distribution.

Les principaux centres régionaux sont situés à **Abidjan, Bouaké, Korhogo, Yamoussoukro, Daloa et San Pedro.**

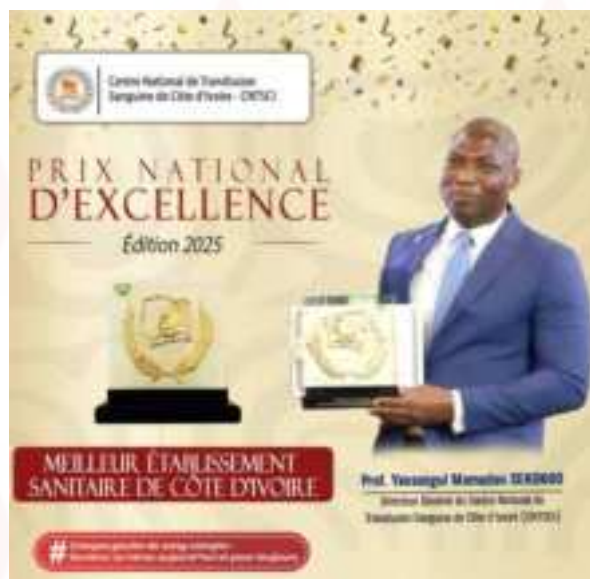
À ces structures s'ajoutent les **centres départementaux de transfusion sanguine**, chargés principalement du prélèvement et de la préparation des produits sanguins. Les analyses biologiques y sont réalisées via les centres régionaux grâce à **une base de données nationale centralisée**, garantissant la traçabilité et la sécurité des produits.

UNE EXTENSION TERRITORIALE AU PLUS PRÈS DES POPULATIONS

Dans le cadre de sa politique de rapprochement des services de transfusion, le CNTSCI a engagé une extension progressive de son réseau à travers plusieurs localités de l'intérieur du pays.

Parmi les zones concernées figurent notamment Dimbokro, Dikodougou, Bloléquin, Touba, Kong, Boundiali et Soubré.

la Côte d'Ivoire compte 35 structures transfusionnelles en 2025, avec un objectif de 50 structures à l'horizon 2026.



LE NUMÉRIQUE AU CŒUR DE LA MODERNISATION TRANSFUSIONNELLE

Dans sa dynamique de modernisation, le CNTSCI s'appuie sur des outils numériques innovants tels que : Le Call Center et les applications mobiles conçus pour répondre aux besoins de la population.

Côte d'Ivoire Don de Sang : Une application dédiée au grand public

Destinée au grand public, cette application permet :

- De s'informer sur le don de sang ;
- De localiser les sites de collecte ;
- De prendre rendez-vous pour donner son sang ;
- De recevoir des notifications de sensibilisation...

Elle facilite l'engagement citoyen et rapproche le don de sang des populations.

CNTSCI MOBILE : L'OUTIL DES PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Conçue pour les établissements sanitaires et les professionnels de santé, cette application permet :

- De suivre en temps réel la disponibilité des poches de sang
- D'assurer la traçabilité sécurisée des produits sanguins ;
- D'améliorer la coordination entre les hôpitaux et le CNTSCI.

Ces outils renforcent la transparence, la réactivité et l'efficacité du système transfusionnel national. Avec cette application, seuls les professionnels seront habilités à passer des poches de sang.

1613, numéro vert du CNTSCI : ce numéro gratuit permet à la population d'avoir des informations sur les activités du CNTSCI 24h/24 et d'éventuelles orientations



LES “SAMEDIS DE LA SOLIDARITÉ” : C’EST VALORISER LES DONNEURS

Lancée en 2023 par le Ministère de la Santé, de l'Hygiène Publique et de la Couverture Maladie Universelle et pilotée par le CNTSCI, l'initiative des Samedis de la solidarité vise à valoriser les donneurs au-delà de la Journée mondiale du donneur prévue tous les 14 juin.

Organisées une ou deux fois par mois, ces journées comprennent des opérations de don, des cérémonies de reconnaissance, des remises de trophées, diplômes, vivres et des tombolas afin de fidéliser des donateurs et la solidarité nationale.



LE CNTSCI VERS UNE AUTOSUFFISANCE NATIONALE DURABLE

L'un des acquis majeurs de cette gouvernance reste l'atteinte de l'autosuffisance nationale en produits sanguins en 2024, une première depuis la création du CNTSCI en 1958 :

- **2023 : environ 243 000 poches collectées**
- **2024 : 298 300 poches, soit 103 % des besoins nationaux**

Le CNTSCI veille au respect strict du prix officiel de la poche de sang, fixé à 3 000 FCFA.

Un modèle transfusionnel au service de la vie

À travers une vision claire, des réformes profondes, une extension territoriale maîtrisée et des innovations numériques adaptées aux réalités nationales, le CNTSCI s'impose aujourd'hui comme un acteur central de la modernisation du système de santé ivoirien.

L'obtention du **Prix d'Excellence 2025** consacre un modèle transfusionnel tourné vers l'humain, la transparence et la performance, au bénéfice direct des populations ivoiriennes.



NOTRE VISION POUR LE CNTSCI

- UN ÉTABLISSEMENT PERFORMANT, MODERNE ET COMPÉTITIF ASSURANT SES MISSIONS DE SERVICE PUBLIC AVEC PROFESSIONNALISME, ÉTHIQUE, SOLIDARITÉ ET HUMANISME (PESH).
- UN ACTEUR CLÉ DU SYSTÈME DE SANTÉ, INTIMEMENT INTÉGRÉ DANS LA CHAÎNE DU SOIN.
- UN ÉTABLISSEMENT RECONNU POUR SON EXCELLENCE MÉDICALE ET SCIENTIFIQUE.
- UN ÉTABLISSEMENT DISPONIBLE ET ATTENTIF, AU SERVICE DES PATIENTS ET DES SOIGNANTS, RESPECTUEUX DES DONNEURS DE SANG.

Chaque goutte de sang compte : Deviens un héros aujourd'hui et pour toujours

YASSONGUI MAMADOU SEKONGO
DIRECTEUR GÉNÉRAL DU CNTSCI



UNE INSTITUTION D'EXCELLENCE AU CŒUR DE LA FORMATION SANITAIRE EN CÔTE D'IVOIRE



Pr. N'DHATZ EBAGNITCHIE MÉLIANE Epse SANOGO
Directrice Générale de l'INFAS

L'Institut National de Formation des Agents de Santé (INFAS) confirme, année après année, son rôle stratégique dans le système sanitaire ivoirien. À travers une série de distinctions nationales obtenues en 2025, l'institution s'impose comme une référence en matière de qualité de formation, de bonne gouvernance et d'engagement communautaire.

UN PILIER DE LA FORMATION DES AGENTS DE SANTÉ

Créé par le décret n°91-655 du 9 octobre 1991, l'INFAS est un Établissement Public à Caractère Administratif (EPA) placé sous la tutelle du ministère en charge de la Santé de l'Hygiène Publique et de la Couverture Maladie Universelle. Basé à Abidjan, au CHU de Treichville, et disposant de plusieurs antennes à l'intérieur du pays, l'institut a pour mission principale la formation

initiale et continue des professionnels de santé : infirmiers, sages-femmes, maïeuticiens, techniciens supérieurs de santé...

À travers ses programmes pédagogiques, l'INFAS œuvre également à la promotion de la recherche en sciences infirmières et biomédicales. Il contribue ainsi à l'amélioration de la qualité des soins offerts aux populations ivoiriennes.

PRIX D'EXCELLENCE 2025 : LA RECONNAISSANCE DE LA QUALITÉ



Lors de l'édition 2025 du **Prix National d'Excellence**, initiative présidentielle visant à valoriser les meilleures performances des institutions et des acteurs publics et privés, l'INFAS s'est illustré de manière remarquable en remportant **le 2^e prix pour la qualité de sa formation**. Une distinction qui vient mettre en avant les efforts constants consentis pour renforcer les curricula, moderniser les méthodes pédagogiques et garantir une formation conforme aux standards du secteur de la santé.

UNE DISTINCTION INDIVIDUELLE POUR LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Le Professeur Méliane N'DATZ-EBAGNITCHIE Epse SANOGO, Directrice Générale de l'INFAS, a obtenu le 3^e prix dans la catégorie des cadres supérieurs de la santé.

Cette distinction met en lumière son leadership, son professionnalisme et son engagement en faveur de la formation de ressources humaines de qualité pour le système sanitaire ivoirien.



PRIX PIERRE DIMBA 2025 : L'INFAS PARMİ LES STRUCTURES DISTINGUÉES

Autre fait marquant de l'année 2025, la participation de l'INFAS à la première édition du Prix Pierre Dimba de l'Excellence et du Mérite Professionnel, initié par le ministère de la Santé.

Représenté par sa Directrice Générale, l'INFAS s'est classé 4^e dans la catégorie des Établissements Publics Hospitaliers Nationaux Spécialisés (EPHNS). Une performance qui confirme la place de l'institut parmi les structures publiques les plus dynamiques et les plus engagées du secteur sanitaire national.

ENGAGEMENT CITOYEN : TROPHÉE DU MEILLEUR ÉTABLISSEMENT DONNEUR DE SANG

Au-delà de ses missions académiques, l'INFAS se distingue également par son engagement communautaire.

L'antenne de Bouaké a récemment reçu un trophée de meilleur établissement donneur de sang dans la région de Gbêkê, en reconnaissance de sa forte mobilisation lors des campagnes de don de sang.

Cette distinction illustre l'esprit de solidarité et de responsabilité sociale qui anime l'institution et ses apprenants.



UNE INSTITUTION TOURNÉE VERS L'AVENIR

Les distinctions obtenues en 2025 traduisent la dynamique de performance et d'excellence engagée par l'INFAS. Entre reconnaissance nationale, leadership institutionnel et engagement citoyen, l'institut confirme sa vocation qui est de former des professionnels compétents, éthiques et au service des populations.

À l'heure où la Côte d'Ivoire renforce son système de santé, l'INFAS demeure plus que jamais un maillon essentiel du développement sanitaire national.



GONTOUGO

DADIASSÉ : LA PREMIÈRE ÉDITION DU FESTIVAL DES ARTS ET TRADITIONS ENTRE JEUNESSE, VALEURS ET PAIX DURABLE

« Jeunesse, valeurs traditionnelles et paix pour un développement durable »

Dadiassé, un village à forte identité culturelle



Baobab sacré de Dadiassé



Le chef Brin KOUADIO II et la reine-mère Takiwa ABABIO

Situé dans le Nord-Est de la Côte d'Ivoire, dans le département de Transua, le village de **Dadiassé** surnommé « sous le Baobab » et également connu comme la « cité de Jérusalem », se trouve à environ 1 h 15 à 1 h 30 de route de Bondoukou. Sanctuaire de mémoire, son baobab ancestral et ses sites historiques en font un lieu de transmission orale et de rassemblement communautaire, où se perpétuent rites, traditions et savoirs ancestraux. Fondé par Tano Yao, Dadiassé est reconnu comme le sanctuaire de la divinité Tano, protecteur du peuple Brong.

Un événement fondateur

C'est dans ce cadre hautement symbolique que s'est tenue, du **11 au 13 octobre 2025**, la première édition du Festival des Arts et Traditions de Dadiassé, organisée par l'association **DALYEGO'S COM** dont les membres sont des natifs de Assuefry, sous la conduite de son Commissaire Général, Martial Kossonou qui vise à pérenniser l'héritage ancestral. Placée sous l'égide spirituelle du **Chef du village Brin Kouadio II** actuel chef du village et de la **Reine-mère Takiwa Ababio**, et avec l'appui de l'administration préfectorale représentée par **Madame Dembelé Emma épouse Koné, Sous-préfet d'Assuefry**, cette première édition a rassemblé plus de **5.000 festivaliers**.

JEUNESSE, VALEURS TRADITIONNELLES ET PAIX POUR UN DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cette thématique traduit la volonté des organisateurs de reconnecter la jeunesse à ses racines culturelles, dans un contexte marqué par la mondialisation et l'influence croissante des technologies modernes.

Dans son discours d'ouverture, le Commissaire Général Martial Kossonou a insisté sur la nécessité de sauvegarder les savoirs endogènes africains, essentiellement oraux, afin d'éviter leur disparition au détriment des générations futures.



Mme Dembélé Emma Épse KONÉ, Sous-préfet d'Assuefry



L'Abbé Raoul KOUAMÉ, président fondateur de l'ONG Children Rights Watch



Les Prêtres et prêtresses traditionnels



M. Martial KOSSOYOU, Commissaire Général du Festival

■ UN PROGRAMME RICHE ET STRUCTURANT

Durant trois jours, le festival a proposé une programmation variée :

- . **Parades et défilés traditionnels** des chefs et groupes folkloriques ;
- . **Conférences et panels** sur l'éducation aux valeurs traditionnelles et la culture de la paix, animés par le Professeur Bini, chef du village de Penda et ancien Directeur de l'INSAAC ;
- . **Expositions d'arts traditionnels**, danses et chants du patrimoine Brong ;
- . **Concerts** avec des artistes locaux
- . **Visites guidées** des sites historiques et spirituels de Dadiassé notamment la case de la divinité TANO et la rivière sacrée ainsi que le site du Baobab, lieu de vœux et signe de la fécondité. Cependant ce Baobab sacré ne devrait pas être touché par celles qui désire enfanter.

La fête de l'igname, symbole de partage et de cohésion

Parmi les temps forts, **la fête de l'igname** a occupé une place centrale dans les festivités. Ce moment symbolique, célébrant la terre nourricière, a été marqué par le partage du **foutou igname**, plat traditionnel par excellence. Cette célébration a renforcé l'esprit de **communauté, de solidarité et de cohésion sociale** entre les populations et les visiteurs.

Une dimension sociale forte

Le festival a également été marqué par une action sociale menée par l'ONG **Children Rights Watch**, dirigée par l'**Abbé Raoul Kouamé**. À cette occasion, **150 élèves** des écoles primaires publiques de Dadiassé ont bénéficié de **kits scolaires**, accompagnés de séances de sensibilisation sur **les droits de l'enfant et l'importance de l'éducation**.

Un festival porteur d'avenir

Au-delà de la célébration culturelle, la première édition du Festival des Arts et Traditions de Dadiassé s'impose comme un outil de cohésion sociale, de paix et de transmission intergénérationnelle. Elle pose les bases d'un rendez-vous culturel appelé à se pérenniser et à contribuer à la valorisation du patrimoine culturel ivoirien.

Chiffres clés

- Plus de 5 000 visiteurs
- 150 élèves bénéficiaires de kits scolaires
- 10 artistes nationaux
- 20 partenaires et mécènes



Pr. Bini, chef de village de Pinda et ancien directeur de l'INSAAC



Au terme de cette première édition, le Festival des Arts et Traditions de Dadiassé s'impose non pas comme un simple événement culturel mais bien au-delà, un espace de transmission, de dialogue et de paix, où la jeunesse apprend à puiser dans ses racines pour mieux se responsabiliser.



M. OUFFOUÉ KOUADIO VICTOR

CONSEILLER PEDAGOGIQUE DU PRESCHOLAIRE ET DU PRIMAIRE ■

Les vacances et les congés de Noël et de nouvel an sont des moments qu'affectionnent les apprenants. Ces moments représentent pour eux des temps de repos après des activités scolaires souvent intenses. Pendant ces périodes, ils s'adonnent au jeu, leurs activités favorites et restent déconnectés des réalités scolaires. C'est un moment pour eux de s'éloigner du stress lié à l'école et se concentrer sur le jeu. Ils jouent beaucoup et ne sont plus contraints

Thème : Le retard scolaire après les vacances et les fêtes de fin d'année : comment bien réadapter les enfants ?

à se réveiller tôt pour se préparer à aller à l'école. Cependant, une fois ce temps de repos terminé, le retour à l'école peut être difficile et stressant pour les élèves. Il est donc important de trouver des astuces et des stratégies pour les aider à se réadapter à l'environnement scolaire, surtout après les vacances et les congés de Noël et de nouvel an. Le retour à l'école impose un nouveau comportement. Il est donc important pour le parent de penser à établir de nouvelles règles quelques jours avant le retour à l'école. Ainsi, l'enfant ne sentira pas de contrainte à la reprise des cours. Il est donc nécessaire d'ajuster ses heures de sommeil en le faisant dormir de plus en plus tôt et faire en sorte qu'il retrouve un rythme de sommeil régulier. Il faudra également commencer à lui imposer les mêmes heures de réveil que celles des jours d'école pour une réadaptation progressive à ces moments.

Le parent doit par ailleurs réorganiser le temps de l'enfant afin qu'il passe moins de temps devant les écrans (télévision, tablette, téléphone portable ...) et instaurer des moments de lecture ou de révision de ses leçons par exemple. Le parent doit également échanger avec son enfant et l'aider à se fixer des objectifs concrets pour la nouvelle période scolaire. Les objectifs doivent être réalisables afin d'éviter les frustrations. Le parent devra donc l'aider à définir des étapes claires pour atteindre les objectifs et célébrer chaque petite victoire au cours de l'année scolaire. Il peut

par exemple noter ses objectifs sur une feuille et suivre ses progrès. Cela peut être une source de motivation pour l'enfant. Il faut également valoriser les efforts de l'enfant et lui rappeler que l'effort et la persévérance sont des éléments essentiels pour atteindre ses objectifs.

Récompenser les efforts de l'enfant pour l'encourager à persévérer à l'école et à la maison. En outre, le parent doit prendre le temps de discuter avec son enfant de ses sentiments, de ses préoccupations concernant la reprise des cours. Ces échanges permettent à l'enfant d'exprimer ses inquiétudes et de se sentir soutenu. Il faut le rassurer en lui montrant que vous êtes présents pour l'aider à surmonter les obstacles qu'il pourrait rencontrer.

Cette approche peut contribuer à apaiser sa peur et à renforcer sa motivation et sa confiance en soi.

Après les vacances et les congés de Noël, retrouver la motivation est un processus qui nécessite du temps, de la patience et du soutien. Avec des astuces et des stratégies, vous pouvez aider votre enfant à aborder la reprise des cours avec une envie renouvelée d'apprendre. Avec un accompagnement bienveillant, votre enfant sera en mesure de surmonter cette transition et de réussir son année scolaire.



FRÉJUS ZAMBLE

Coach éducatif et Parental ■

Pour que les enfants retrouvent efficacement le rythme scolaire, il faut :

• **Réinstaller progressivement les routines.**

La clé d'une bonne réadaptation réside dans la progressivité. Les

parents peuvent rétablir progressivement les horaires de coucher et de lever quelques jours avant la rentrée.

• **Réintroduire des temps de lecture ou de révision légers**, sans pression et organiser les journées autour d'un équilibre entre travail scolaire, repos et loisirs.

Cette transition douce permet à l'enfant de se reconnecter progressivement à son cadre d'apprentissage.

• **Profiter des congés pour évaluer le niveau de difficulté de l'enfant, dans chaque matière afin de mieux reprendre.**

Il est donc nécessaire de dialoguer avec l'enfant pour comprendre ses blocages ; d'observer ses comportements face aux devoirs et de collaborer avec les enseignants afin d'identifier les besoins spécifiques.

• **créer un environnement propice à l'apprentissage pendant les congés afin d'assurer une bonne reprise.**

Un cadre structuré favorise la concentration.

• **Avoir un suivi parental bienveillant, sans pression excessive et une communication régulière pour accompagner l'enfant dans**

son organisation peut faire la différence dans les résultats.

Le retard scolaire après les vacances et les fêtes de fin d'année est un phénomène fréquent et parfaitement réversible. Grâce à une approche progressive, un accompagnement attentif et un environnement sécurisant, les enfants peuvent rapidement retrouver leur rythme et renouer avec le plaisir d'apprendre.

La réadaptation scolaire n'est pas seulement une question de performance, mais avant tout un processus d'équilibre et de confiance, essentiel au développement harmonieux de l'enfant.



Pour moi, après les vacances scolaires il faut :
. Créez un emploi du temps visuel :
 Aidez les enfants à visualiser leurs journées et à se préparer pour chaque activités

. Établissez des objectifs :

Demandez aux enfants à se fixer des objectifs pour la nouvelle année scolaire, créez une sorte de motivation à se réadapter.

. Faites des activités amusantes :

Intégrez des activités amusantes dans la routine quotidienne, comme une sortie en famille ou un jeu de société, pour aider les enfants à se détendre et à se réadapter.

. Communiquez avec l'école :

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants pour savoir comment les enfants se comportent en classe afin d'obtenir des conseils supplémentaires de leurs parts.

Mais en tant que parents nous nous devons d'être beaucoup plus patients et compréhensifs avec eux.

NB : Je retiens que les enfants ont besoin de temps pour se réadapter, et avec notre soutien, ils sauront relever le défis.

Si être parents est un métier je peux assurer que c'est le plus difficile, mais le plus passionnant.



M. ELIE DONGO
parent d'élèves ■



Mme OLLAH SEKONGO
Epse KONE
parent d'élèves ■

Pour ma part, avant que l'enfant ne parte en congés, je prends toujours le soin de demander à ses maîtresses quelles sont les activités à faire avec lui pendant les vacances. J'essaie ensuite de les intégrer progressivement dans son quotidien, sans pression, afin de maintenir un lien avec les apprentissages tout en respectant son temps de repos.

La motivation et le bien-être émotionnel de l'enfant jouent également un rôle clé. Il faut discuter avec lui de ce qu'il apprécie à l'école, fixer de petits objectifs atteignables et valoriser ses efforts ... il sera motivé de se réveiller tôt et aller à l'école à temps et bien travailler pour espérer une petite récompense de ses parents une fois à la maison.

Aussi, Il est essentiel d'être à l'écoute de ses

ressentis, car la fatigue, le stress ou la peur de l'échec sont fréquents après les fêtes. Les comparaisons avec d'autres enfants sont à éviter, et il faut rassurer l'enfant en lui faisant comprendre que ce retard est normal et surtout réversible.

Pour rappel ; les enseignants de leur côté aussi doivent prévoir des révisions, ainsi qu'une reprise progressive des évaluations.

En somme, il est vrai que l'enfant doit profiter des vacances pour s'amuser et se reposer. Toutefois, il est important de ne pas rompre totalement avec le rythme scolaire. Un programme léger, adapté à son âge, permet de maintenir les acquis tout en laissant à l'enfant le temps de se détendre.

Pour moi, voici quelques pistes qui peuvent vraiment aider :

. Réinstaller le rythme progressivement : remettre doucement les heures de coucher et de réveil. Quand le sommeil est rééquilibré, tout devient plus simple.

. Rétablir une routine rassurante : lecture du soir, préparation du cartable, petites révisions légères. Les enfants aiment savoir ce qui les attend, ils se sentent en sécurité.

. Implication positive : échanger avec eux sur leurs attentes pour la reprise. Leur demander ce qu'ils veulent améliorer ou découvrir cette année crée une dynamique motivante..

Accompagner avec douceur : éviter la

pression ou les comparaisons. Après les fêtes, ils ont besoin d'encouragements plus que d'exigences.

. Stimuler doucement l'esprit : jeux de logique, lecture, activités ludiques pour réactiver les réflexes scolaires sans stress. Pour terminer, la reprise après les fêtes n'est pas un obstacle, mais une belle occasion d'aider nos enfants à repartir du bon pied. Avec un peu de douceur, de patience et de structure, ils retrouvent très vite leurs repères. Chaque début d'année est une nouvelle chance de grandir, d'apprendre et de se dépasser. Accompagnons-les avec bienveillance : le meilleur est toujours devant eux.



M. Gislain DONGO
parent d'élèves ■



Dr. Zinié Ella DIOMANDE
parent d'élèves ■

Reprendre le chemin de l'école après les vacances du nouvel an représente un grand défi pour les parents d'élèves. Pour la plupart des élèves, retrouver le rythme des aller-retour, de l'emploi de temps structuré, des cours, des interrogations et des devoirs, après une période festive, n'est pas chose aisée. C'est un retour à l'école difficile à gérer sur le plan émotionnel et organisationnel. Le changement soudain du programme de la journée et la réadaptation peuvent entraîner chez l'élève : le stress, la fatigue, l'anxiété ou des inquiétudes par rapport à ses relations avec

les camarades ; facteurs du retard et de l'échec scolaire. Anticiper et résoudre ces difficultés de réadaptation renvoient à la mise en place de routines apaisantes et structurées que nous énumérons dans les prochaines lignes.

- **Marquer le jour de la reprise scolaire**
- **Garder les bonnes habitudes de divertissement**
- **Motiver l'enfant**
- **Communiquer avec l'enfant**
- **Gérer les devoirs de manière agréable et sereine**
- **Anticiper le lendemain matin :**

Bonne reprise à toutes et à tous !

AGUÉDÉGOR

UNE ASSOCIATION NÉE DU VILLAGE ET POUR LE VILLAGE

Depuis près de trois décennies, l'association **AGUÉDÉGOR** œuvre discrètement mais efficacement pour améliorer les conditions de vie des populations d'Abongoua, village situé dans la sous-préfecture de **Kotobi** dans la région du **Moronou** à environ **157 km d'Abidjan**. Soutien scolaire, assistance aux personnes vulnérables et renforcement de la cohésion sociale : d'un groupe d'amis devenue un véritable pilier communautaire.



ASSOCIATION AGUÉDÉGOR : LA SOLIDARITÉ AU CŒUR D'ABONGOUA

Créée en **1996**, l'association **AGUÉDÉGOR** est l'initiative de fils du village d'Abongoua, regroupés à l'origine au sein d'une amicale. À ses débuts, l'association comptait 8 membres, engagés dans des actions modestes mais porteuses de sens, notamment lors des vacances scolaires et les fêtes villageoises.

Au fil des années, l'impact de ces initiatives a suscité l'adhésion d'autres ressortissants du village. Aujourd'hui, **AGUÉDÉGOR** rassemble 30 membres actifs, exclusivement des hommes, appuyés dans leurs actions par une amicale féminine partenaire dénommée « Amour des Femmes », composée des sœurs du village.

L'éducation, un combat prioritaire

L'un des axes majeurs d'intervention d'**AGUÉDÉGOR** est le soutien à la scolarisation. L'association a donc décidé d'agir en offrant des kits scolaires aux parents qui attendent la vente du Cacao pour inscrire les enfants à l'école.

Depuis deux années consécutives, **AGUÉDÉGOR** mobilise des partenaires afin de les aider dans cette action sociale.

Lors de la première année d'action, la mobilisation a été telle que l'association a pu servir l'ensemble des élèves du village d'Abongoua, mais aussi ceux de Kotobi, couvrant les classes de la sixième à la troisième.

Lorsque les fournitures scolaires reçues sont en surplus, **AGUÉDÉGOR** n'hésite pas à étendre son action aux villages voisins, illustrant ainsi une solidarité qui dépasse les frontières locales.

La fête de l'igname, un moment de partage et de dignité

Autre pilier fondamental des actions d'**AGUÉDÉGOR** : l'assistance aux personnes vulnérables, particulièrement lors de la fête de l'igname, considérée comme la plus grande fête du village.

Les membres de l'association, ayant grandi à Abongoua, ont été marqués par la précarité de certaines familles, incapables parfois de s'assurer un seul repas par jour pendant cette période festive, et dépendante de la générosité des voisins.

Depuis deux ans, **AGUÉDÉGOR** a décidé de redonner à cette fête son sens premier. Celui du partage, de la dignité et de la communion : une célébration où personne ne devrait être exclue.



- En 2024, l'association a assisté 75 personnes vulnérables, chacune recevant :

- 5 kg de riz
- un poulet
- des pâtes alimentaires
- de la tomate
- de l'huile
- et une aide financière de 10 000 FCFA

- En 2025, l'action a été renforcée. 100 personnes vulnérables ont bénéficié d'un kit composé de :

- 22,5 kg de riz
- un poulet
- des pâtes alimentaires
- de la tomate
- de l'huile
- et une enveloppe de 5 000 FCFA



Cette distribution s'est tenue le 12 décembre 2025, à l'occasion de la fête de l'igname. Une solidarité assumée, sans quête de reconnaissance Interrogés sur leurs motivations, les responsables d'AGUÉDÉGOR sont formels : « il ne s'agit ni de prestige ni de visibilité ». Nous aidons nos propres parents. Ce sont les enfants du village qui soutiennent leurs pères et leurs mères, rassurent-ils.

Des partenaires engagés aux côtés d'AGUÉDÉGOR

L'association AGUÉDÉGOR bénéficie de l'appui de plusieurs partenaires, parmi lesquels :

- JD Éditions,
- NSIA Fondation ;
- l'amicale féminine « Amour des Femmes »,

fortement impliquée dans l'organisation logistique et l'accueil lors des activités.

AGUÉDÉGOR vers une nouvelle étape

Longtemps discrète, l'Association AGUÉDÉGOR entend désormais mieux structurer ses actions. une meilleure visibilité et faire de 2026, une année de maturité et de consolidation. À Abongoua, l'Association AGUÉDÉGOR est aujourd'hui saluée par toute la communauté. C'est la preuve que, lorsque la solidarité naît du cœur du village, elle peut durablement transformer des vies.



LES CLÉS POUR AMÉLIORER SON CV ET AUGMENTER SES CHANCES D'EMPLOI



Brice NIANGORAN

HR manager chez WITTI Finances CI, Lauréat du prix RH espoir 2024,
Consultant-formateur RH, Coach et accompagnateur carrière

Dans un contexte où l'accès à l'emploi demeure un défi majeur pour de nombreux jeunes et professionnels en reconversion, le Curriculum Vitae (CV) reste un outil déterminant. Bien plus qu'un simple document administratif, le CV constitue le premier contact entre le candidat et l'employeur, et conditionne très souvent l'accès à l'entretien d'embauche.

Du point de vue du recruteur, un CV efficace doit avant tout être clair, lisible et orienté vers le poste recherché. En quelques secondes de lecture, il doit permettre de comprendre qui est le candidat, ce qu'il sait faire et ce qu'il peut apporter à l'entreprise.

- **La première règle** consiste à adapter son CV à chaque opportunité. Un CV générique, envoyé en masse, a peu de chances de retenir l'attention. À l'inverse, un CV ciblé, qui reprend les compétences clés attendues pour le poste, augmente considérablement les chances d'être présélectionné. Par ailleurs, de plus en plus d'entreprises ont recours à des outils ATS (Applicant Tracking System) pour le tri des CV ; Ces outils analysent les CV selon des mots-clés, des compétences, des intitulés de poste et des critères précis mentionnés dans l'offre qui a été publiée, avant toute intervention humaine.
- **La structure joue également un rôle fondamental.** Les informations essentielles (coordonnées, formation, expériences) doivent être bien organisées et faciles à repérer. Le profil professionnel, lorsqu'il est bien rédigé, permet au recruteur d'identifier rapidement la valeur ajoutée du candidat et son projet professionnel.
- **En matière d'expériences, il est important d'aller au-delà d'une simple liste de tâches.** Les recruteurs sont attentifs aux résultats, aux responsabilités assumées et aux compétences réellement développées. Même pour les jeunes diplômés, les stages, projets académiques ou activités associatives peuvent être valorisés s'ils sont présentés de manière pertinente.
- **Enfin, la rigueur est indispensable.** Les fautes d'orthographe, les informations imprécises ou les exagérations nuisent fortement à la crédibilité d'un CV. L'honnêteté et la cohérence restent des atouts majeurs dans tout processus de recrutement. La photo n'est pas obligatoire. Lorsqu'elle est utilisée, elle doit être récente, sobre, professionnelle et placée de manière discrète. Une photo inadaptée peut influencer négativement la suite du recrutement.

En définitive, un bon CV n'est pas celui qui raconte tout, mais celui qui met en lumière l'essentiel. Pour les jeunes en quête d'insertion professionnelle comme pour les actifs en recherche d'évolution, investir du temps dans la qualité de son CV constitue un premier pas concret vers l'emploi visé.

Vous pourrez télécharger des modèles de cv gratuits sur ce site : <https://www.modeles-de-cv.com/>

EXAMENS & CONCOURS

05 CONCOURS IVOIRIENS IMPORTANTS DE L'ANNÉE EN COURS (2025-2026)

N°	NOM DU CONCOURS	INSTITUTION ORGANISATRICE	PUBLIC CONCERNÉ	PÉRIODE (INDICATIVE)	SOURCE OFFICIELLE / FIABLE
1	CONCOURS ADMINISTRATIFS DE LA FONCTION PUBLIQUE	MINISTÈRE D'ÉTAT, MINISTÈRE DE LA FONCTION PUBLIQUE	GRAND PUBLIC (BAC À BAC+5)	FÉVRIER – AVRIL	FONCTIONPUBLIQUE.GOUV.CI
2	CONCOURS D'ENTRÉE À L'ENA (CYCLES MOYEN, MOYEN SUP, SUP.)	CONCOURS D'ENTRÉE À L'ENA (CYCLES MOYEN, MOYEN SUP., SUP.)	ÉTUDIANTS ET FONCTIONNAIRES	FÉVRIER – MARS	ENA.CI / FONCTIONPUBLIQUE.GOUV.CI
3	CONCOURS D'ENTRÉE AUX CAFOP-IA	MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE	TITULAIRES DU BAC	ANNÉE 2025-2026	MEN-DECO.ORG / L-FRII.COM
4	CONCOURS INFJ ATTACHÉS DES GREFFES ET PARQUET	INSTITUT NATIONAL DE FORMATION JUDICIAIRE (INFJ)	BAC+2 ET PLUS	JANVIER – MARS	INFJ.CI / IVOIRE-JURISTE.COM
5	CONCOURS INFJ SECRÉTAIRES DES GREFFES ET PARQUET	INSTITUT NATIONAL DE FORMATION JUDICIAIRE (INFJ)	BAC	JANVIER – MARS	INFJ.CI / IVOIRE-JURISTE.COM

BOURSES D'ÉTUDES

6 BOURSES D'ÉTUDES INTERNATIONALES RÉELLES QUE DES ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS IVOIRIENS PEUVENT VISER POUR 2026

➤ Bourses gouvernementales de la Chine (CSC)

Licence, Master, Doctorat Appel à candidatures pour l'année académique 2026-2027 ; dossier à déposer via campuschina.org puis au Ministère des Affaires étrangères avant 29 décembre 2025.

Ministère de l'Enseignement Supérieur (MESRS)

➤ Programme international de bourses « Heydar Aliyev »

BAC → Doctorat Bourses complètes pour étudiants ivoiriens à l'Université en Azerbaïdjan ; limite de candidature 30 avril 2025.

MAEIAIE (Ministère des Affaires étrangères)

➤ Bourses d'études à l'Université du Koweït

BAC / Licence 4 bourses offertes pour l'année 2025-2026, ouvert aux étudiants ivoiriens remplissant conditions de diplôme et anglais. Ministère des Affaires étrangères

➤ Bourses Master – IIFM Milan (partielles) Italie

Master 2 bourses couvrant 50% des frais de scolarité pour étudiants ivoiriens admis aux masters 2026 à l'Italian Institute of Fashion Management. IIFM Milan

➤ Bourses Erasmus Mundus Masters Europe

Master Programme Erasmus+ offre des bourses couvrant frais de formation, vie et déplacements pour des masters conjoints européens (dates variables pour 2026). Erasmus+ (programme officiel UE)

➤ Attribution & renouvellement bourses d'État ivoirien pour études à l'étranger Multipl.

Licence / Master / Doctorat Le MESRS gère l'ouverture des dossiers de bourses d'études à l'étranger pour l'année 2025-2026 (dépôt en 2025) pour continuer en 2026. Ministère de l'Enseignement Supérieur





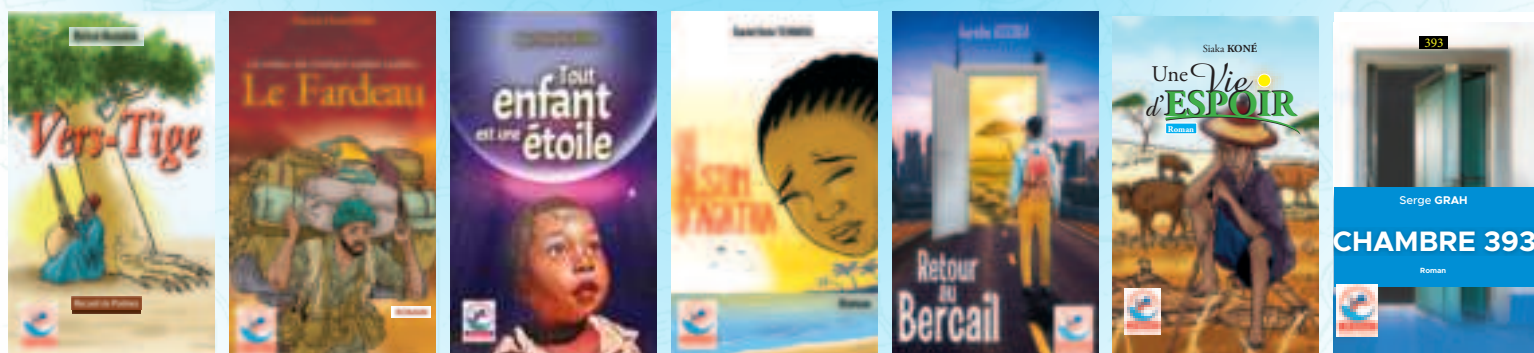
Le Livre, Mon Ami

Des contes et des livres pour grandir...



Litt pour se Construire

De la littérature de référence pour grands...



JD ÉDITIONS : UNE MAISON D'ÉDITION CITOYENNE, ENGAGÉE ET PRIMÉE AU CŒUR DE LA JEUNESSE ET DE LA CULTURE



M. JEAN RICHARD DERBÉ

Fondateur Directeur Général de JD ÉDITIONS

La maison **JD Éditions** s'affirme comme un acteur culturel incontournable en Côte d'Ivoire, conjuguant excellence éditoriale, engagement social et promotion de la lecture dès le plus jeune âge.

UN PRIX NATIONAL SILA DE L'ÉDITION 2024 BIEN MÉRITÉ

Lors de la 14^e édition du Salon International du Livre d'Abidjan (SILA 2024), JD Éditions a été honorée par le Prix National SILA de l'Édition 2024 pour sa collection jeunesse *Le Livre, Mon Ami*, notamment à travers l'ouvrage éponyme de Jean-Pierre Mukendi, salué pour sa contribution à l'éveil à la lecture des jeunes lecteurs.

Cette distinction a été remise lors d'une cérémonie officielle en présence des autorités culturelles ivoiriennes.



PARTICIPATION ET CONTRIBUTIONS DE JD ÉDITIONS AU SILA 2025

La 15^e édition du **Salon International du Livre d'Abidjan (SILA)** s'est tenue du 06 au 10 mai 2025 au Parc des Expositions d'Abidjan Port-Bouët, sous le thème « **Livres Racines** », mettant en avant les littératures africaines, afro-descendantes et la mémoire culturelle du continent.



PRÉSENCE ET PARTICIPATION AUX GRANDS ÉVÉNEMENTS LITTÉRAIRES

JD Éditions a activement participé à cette édition en tant qu'acteur du monde du livre, avec :

- une invitation officielle à prendre part au SILA 2025, marquant sa présence au cœur de l'événement littéraire majeur de Côte d'Ivoire ;
- la présentation et la mise en valeur de ses collections, dont **Le Livre, Mon Ami**, sur les stands dédiés aux éditeurs, permettant ainsi aux visiteurs, aux enseignants et aux jeunes lecteurs de découvrir les ouvrages et d'échanger avec l'équipe éditoriale ;

« **Le Livre, Mon Ami** » : une collection dédiée à la jeunesse.

La collection *Le Livre, Mon Ami* reste l'un des projets phares de JD Éditions. Lancée officiellement lors du SILA 2023, elle rassemble plusieurs titres d'auteurs ivoiriens et africains qui proposent des histoires colorées, éducatives et accessibles aux jeunes lecteurs, valorisant la littérature jeunesse africaine.



PARTICIPATION PRÉVUE AU SALEA 2025

Salon du Livre pour Enfants et Adolescents (SALEA 2025)

La 8^e édition du SALEA s'est tenue du 11 au 13 décembre 2025 au Palais de la Culture Bernard Binlin-Dadié, autour du thème « **Parents, lisons et faisons lire nos enfants** ». Cet événement rassemble les familles, les éducateurs, les élèves et les acteurs culturels autour de la promotion du livre jeunesse.

JD Éditions a également annoncé sa participation au SALEA 2025, avec un stand dédié aux livres jeunesse et des animations autour de ses publications, offrant ainsi un espace de rencontre avec les familles et les jeunes lecteurs intéressés par la littérature éducative et ludique.

UN ENGAGEMENT SOCIAL FORT AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

JD Éditions ne se limite pas à publier des livres : la maison mène aussi des actions sociales concrètes en faveur de l'éducation en Côte d'Ivoire, notamment :

- le don d'équipements de bureau à l'Antenne de la Pédagogie et de Formation Continue (APFC) d'Abidjan 3 ;
- l'offre de livres à la DRENA d'Abidjan 3 ;
- des donations de livres à des mutuelles et associations locales pour encourager l'excellence scolaire.

Conclusion

Grâce à son rôle actif au SILA 2025 et sa participation prévue au SALEA 2025, JD Éditions confirme encore une fois son engagement profond pour la promotion de la lecture, l'éducation et la culture en Côte d'Ivoire et en Afrique. En plaçant la jeunesse, l'éveil littéraire et la citoyenneté culturelle au cœur de sa mission, la maison d'édition continue de contribuer durablement au dynamisme du paysage littéraire africain.



ENSEIGNEMENT TECHNIQUE Et FORMATION



CENTRE DE COUTURE DON ORION Bonoua Route d'Aboisso
27 21 30 07 38 / 27 21 30 07 31

CENTRE HORLOGER D'ABIDJAN
Koumassi 27 21 36 10 64

CET (College d'enseignement technique) Bouaké
27 31 63 30 77

CIFPRO (CFP ODIENNE)
Odienné 27 33 70 33 70

COLLÈGE IPES Yopougon
01 40 40 00 42

ÉCOLE NOUVELLE IVOIRIENNE
Cocody 07 07 09 94 14

ACADÉMIE POLYVALENTE DES MÉTIERS Plateau 05 06 22 00 60

ÉCOLE POLYTECHNIQUE LEONARD DE VINCI
Yopougon 25 23 00 09 52/
07 07 18 26 10

ESIG INTERNATIONAL
Plateau 27 20 33 86 10/
07 07 72 61 21 / 05 05 60 51 24

GROUPE ITIC (Institut Technique Industriel et Commercial)
Cocody Riviera 25 22 00 68 14/
07 09 44 43 47

GROUPE SCOLAIRE FUSOS COURS SOCIAUX Abobo
07 08 08 11 15 / 07 07 70 42 19

27 21 36 11 32

INSTITUT SCOLAIRE VASSOMA
Yopougon 07 57 67 98 64 /
07 49 92 11 12 07 07 94 88 31

ISGEA-ESUG
Plateau 27 20 22 07 86
05 05 74 16 15 / 01 01 51 72 58

COLLÈGE MODERNE ET TECHNIQUE NOGOLAMA
Anyama 07 07 68 37 19

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE TERESA. GABRIELI Maféré Aboisso
21 30 45 93

Centre de Formation Professionnel de Korhogo
Route waraniéné
27 36 86 06 58

Centre de Bureautique de Communication et de Gestion
Treichville 27 21 25 30 52

INSTITUT DES ARTS ET MÉTIERS DE LA MODE (INAMAZ) Anyama
27 23 47 41 31

ESCA ECOLE SUPÉRIEURE COMMERCE ABENGOUROU
Quartier Plateau 27 35 91 43 82

CENTRE CÉRAMIQUE DE KATIOLA 27 31 66 04 14

LYCÉE PROFESSIONNEL MULTISECTORIEL MOHAMMED VI Yopougon 27 21 24 39 43

INSTITUT NATIONAL DES MÉTIERS (INM) Bingerville
07 08 17 20 69

COLLÈGE DIETY DALOA
05 44 00 69 50

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
Grand- Bassam 21 30 16 38

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX MÉTIERS DE L'AUTOMOBILE
Vridi 21 27 21 20/ 21-27-30-03

CENTRE DE PERFECTIONNEMENT AUX MÉTIERS DE L'IMPRIMERIE
Yopougon 23 46 11 69

LYCÉE PROFESSIONNEL HÔTELIER
Cocody Riviera 01 03 07 50 97

CELIA (Centre d'Electronique et d'Informatique Applique)
Treichville 21 25 62 27

ACADÉMIE DES SCIENCES APPLIQUÉES Yopougon
07 57 55 74 76

COLLÈGE D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE (I.S.T.M) Yopougon
07 08 03 73 86

LYCÉE TECHNIQUE D'ABIDJAN



Cocody 27 21 30 45 55 / 07 09 66
04 66 / 05 54 40 48 54

GS COLLÈGE PRIVE TECHNIQUE VICTOR HUGO Adjamé
27 20 37 01 25

GSAM (Groupe scolaire des arts et métiers) Koumassi

ÉCOLE SECONDAIRE KARAMOKO TECHNIQUE (ESTK)
Cocody 01 01 32 44 02

ESCAM (École Sup. De Commerce d'administration et de Management) Cocody
07 58 97 27 40



GRANDES ÉCOLES



ÉCOLE SUPÉRIEURE DE MARKETING DE L'INFORMATION ET DE TECHNOLOGIE

NOS FILÈRES

TERTIAIRES

- Ressources Humaines et Communication
- Gestion Commerciale
- Finance Comptabilité et Gestion d'entreprise

INDUSTRIELLE

- Informatique et développeur d'Application
- Infographie
- Électronique

FORMATIONS QUALIFIANTES

- Transitaire Douane
- Délégué Médical
- Aide-soignante
- Auxiliaire en pharmacie

**BTS - LICENCE 1 ET 2
CAP - DAP - DUT**



COURS DU JOUR / COURS DU SOIR

Yopougon, Ancien Bel-Air

+225 07 08 08 89 80
+225 01 53 61 53 53

École Supérieure de Marketing de l'Information et de Technologie

ESMIT (École Supérieure de Marketing, de l'Information Et De Technologie) Yopougon ancien bel-air 07 08 08 89 80 / 01 53 61 53 53

ESUMAT (Ecole Supérieure de Management et des Technologies) Yopougon Millionnaire 27 23 48 53 04 / 07 79 21 46 36

ESC CASTAING (École de Commerce) Plateau crosson 0505063413

ISNT (Institut Supérieur Nanan Thérèse) Plateau 2720243151

ISFCG (Institut Supérieur de Formation en Commerce et Gestion) Cocody Angré 07 48 36 37 22 / 01 01 41 83 70

IIT (Institut Ivoirien de Technologie Vitib) Grand-Bassam 01 53 15 15 15

ESATIC (École Supérieure Africaine des Tic) Treichville, banque de sang 27 21 21 81 00

LA GRANDE ECOLE PROMOTRAN ISF Cocody Angré à 50m du 22^e arrondissement 2 2 42 52 00 / 07 08 24 00 65 / 01 01 76 89 18

IFRAN (Institut Français du Numérique) Riviera Bonoumin à 50m d'Abidjan MALL 22 47 11 12 / 07 88 35 67 54

INSTITUT DE FORMATION PROFESSIONNELLE ENIC Yopougon Base CIE, Carrefour Bobi 07 07 09 56 53 / 05 04 84 13 71

ESTEM MAROC 4-6, Rue Bnou Nouceir-Bd. Moulay Youssef quartier Ghautier (+216) 522 260 260

INSTITUT SUPÉRIEUR DE GESTION ET DE COMMERCE 23, Rue Hafid Ibrahim-Quartier Gauthier-20060 Casablanca (+212) 522 26 63 12/ +212 522 26 62 79

GROUPE ITES II Plateaux, les perles-commandant Sanon 05 05 42 12 84/05 04 60 65 31/ 22 52 20 84

GEIGE (Grande École d'Informatique et de Gestion d'Entreprise) II Plateaux, Vallons Rue des jardins 01 73 29 48 90/01 73 29 48 90

ACHARYA INSTITUTES Sarvepalli Radhakrishnan Road (+91) 97 317 66657 / +91-74066 44449

GROUPE IEA Cocody Angré 7^{ème} tranche 07 99 50 08 00 / 01 02 68 82 46

ESSC (École Supérieure Saint Chalmel) Yopougon Maroc Carrefour Saint-Pierre Marie 07 59 59 12 90

ISJP (Institut Supérieure Jean Paul II) Yopougon Attié derrière la Poste Siporex 27 23 46 14 23

CIPIM (Centre d'Initiation de Perfectionnement en Informatique et aux Métiers) Yopougon Marché Bagnon 07 08 37 77 35

ELIMAS DML Plateau 0747379799

SUP'ELITE Cocody Mermoz, derrière la RTI 07 09 14 96 92/01 40 20 80 59

ÉCOLE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GÉNÉRAL TECHNIQUE PROFESSIONNEL LA SORBONNE (Yopougon Ananeraie Sorbonne) 05 05 99 21 54

ELIPS (Group International Côte d'Ivoire) Marcory Ave TSF près du commissariat du 9^{ème} 07 07 67 97 37 / 01 40 79 28 11

ETIC (École Technique Informatique et Commerciale) Yopougon selmer en face de la Mairie 07 57 13 93 14

IFSM (Institut de Formation Sainte Marie) Yopougon Toit Rouge carrefour sapeur pompier 27 23 45 07 31 / 07 48 75 36 24

AVIDE ÉDUCATION Cocody Riviera 2 face à Voodoo communication 27 22 43 32 23 / 07 47 96 65 10

TLM Business school Plateau 0707712961

INSTAC (Institut Supérieur de Technologie Appliquée et Commerciale) Yopougon toit rouge face au commissariat 19^{ème} 23 52 23 98 / 07 58 97 97 62

ISG YOH (Institut Supérieur de Gestion Yoh) II Plateau 7^{ème} Tranche 07 07 80 81 87 / 27 22 52 61 79



FORMATION QUALIFIANTE



NOS FILIÈRES

- Coiffeur et Auxiliaire de Pharmacie
- Esthétique et Coiffure
- Couture
- Pépinière
- Auxiliaire de Menuiserie
- Coiffeur professionnel
- Délégué Médical
- Assistant de Direction
- Finance Comptabilité
- Tronçage
- Maintenance Informatique
- Technicien en Robot
- Électronique Auto et Mécanique
- Construction Mécatronique
- Gestion Commerciale
- Techniques et Hôtellerie
- Technicien de commerce et de communication
- Infographie

Contacts : (+225) 070186816 / 0701587828 / Abobo à la gare, 2^{ème} étage (ex. ETEP) secretariat-abobo@ipea.com / www.ipea.com

UNIVERSITÉS PRIVÉES

UNIVAC-ENS (Université de Vacances) Cocody
07 77 01 50 57 / 07 08 34 38 38

OF CAPE COAST (Université Ghana) (+233) 208131290 / +233 (0) 552559550

Groupe Emmaüs International University Marcory résidentiel
0707451507

UIPBHABS (Université Internationale Privée bilingue hec Abidjan Business School) Cocody Cité des Arts 07 88 01 01 01 / 07 07 09 23 49

Université Canadienne des Arts, des Sciences et du Management Riviera Bonoumin 27 22 59 16 08 / 07 49 05 48 37

Université des Lagunes Riviera Bonoumin 27 22 59 20 40 / 07 79 54 31 70

UPB (Université Polytechnique de Bingerville) Akandjé II 21 22 02 00 29 / 07 69 29 19 65

VIU (Valoris International University) Riviera Bonoumin 27 22 47 01 27 / 07 78 01 40 71

UCAO / UUA (Université Catholique d'Afrique de l'Ouest Unité Universitaire d'Abidjan) Cocody rue Sainte Marie 05 46 01 92 71 / 27 22 40 06 50

Université Centrale Tunisie (+216) 27 24 67 37 / (+216) 71 79 66 79

USTCI (Université des Sciences et Technologies de Côte d'Ivoire) Cocody Angré 7E tranche 05 75 99 41 99 / 07 49 40 02 31

UISTAM (Université internationale des sciences techniques appliquées et de management) Cocody
07 69 55 23 46

IUA (Institut universitaire d'Abidjan) II Plateaux, 7^{ème} Tranche, Carrefour Cascades
27 22 42 22 65 / 07 88 81 28 71

UFR Mathématiques et Informatique Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan
01 01 17 79 62 / 07 08 33 16 43

UVPT (Université Virtuelle Panafricaine de Technologie) Angré 7^{ème} tranche 22 42 22 52 / 07 49 40 02 18

UIC-MEV (Université des Innovations Culturelles et des Métiers du Virtuel) Cocody Riviera palmeraie 07 68 34 85 77 / 05 74 97 36 35

UJSEG (Université des Sciences Juridiques, économiques et de Gestion) Cocody, derrière la RTI 07 47 01 16 98 / 01 01 70 63 88 / 07 47 01 16 98

UCASM (Université Canadienne des Arts des Sciences et du Management) Cocody Riviera 9kilo 27 22 47 63 16 / 07490548 37

CERAP (Université Jésuite) Cocody 15 avenue Mermoz 27 22 48 32 67 / 07 09 26 67 66

UIPA (Université Internationale Privée d'Abidjan) Cocody Riviera M'badon 01 02 25 47 80

UNISAT (Université Internationale des Sciences Appliquées et de Technologies) Cocody 2 Plateaux derrière la farandole 05 09 92 93 / 22 44



99
64
EPCCI (École Pratique de la Chambre de Commerce et d'Industrie) Abidjan-Plateau (225) 20 30 97 21 / (225) 20 30 43 42

Université NORD-SUD
1, Bvd de l'Océan Vridi plage (Petit-Bassam) Port-Bouet
21 27 29 79 / 01 02 29 28 73

UFRA/EESP Université Française d'Abidjan
Etablissement Supérieur Privé
20 33 85 00 / 05 05 06 19 50 / 05 05 06 20 25

UST-CI (Université des Sciences et Technologie)
de Cote d'Ivoire 20-22-70-82 / 20 22 70 83

Centre Universitaire Professionnalisé (CUP) Cocody non loin de l'ISAAC 06 BP 1532 Cidex 20 00 33 22 / 07 07 98 50 00 / 01 03 61 00

Institut Universitaire Fred Et Poppee (IUFP) Riviera-Attoban
07 00 20 52 95
UA (Université de l'Atlantique)
22-44-21-26 / 22-48-72-55

UADA/UNCI (Université à Distance d'Abidjan/ Université) II Plateaux face Pharmacie 7^{ème} tranche 20 21 03 21 / 08 56 18 41 / 45 68 85 08

USAG (Université des Sciences Appliquées et de Gestion) Angré 8^e tranche, Terminus 205 Cité Emeraude 3
07 07 15 24 74 / 07 09 82 81 75 / 01 01 69 10 98

TGMMASTER UNIVERSITY Riviera-Attoban
0707075870 / 0584848417

École Française de Management (IEA) Cocody Angré 7^e tranche
0787013459

GRUPE ESICOM (École Supérieure D'Informatique et de Commerce) Treichville
27 36 85 06 92 / 05 04 16 43 41

GROUPE ITA - INGÉNIERIE SA

UNIVERSITÉ PRIVÉE D'INGÉNIERIE
BTS - LICENCE - MASTER - INGÉNIEUR

INGÉNIEURS & LMD — FILIÈRES INDUSTRIELLES

- Droit d'App & Syst. Infos (DASI)
- Réseaux Télécoms (RTI)
- Contrôle Qualité (CQ)
- Sciences Infos (SI)
- Sciences Env. (SE)
- Mines (MIN)

8 Pôles

LMD — FILIÈRES TERTIAIRES

- Marketing Communication et Publicité (MCP)
- Gestion des Ressources Humaines (GRH)
- Audit et Contrôle de Gestion (ACG)
- Mngt de l'Hôtellerie & Tour. (MHT)
- Marketing Management (MM)
- Affaires Internationales (AI)
- Logistique (LOG)
- Finances (Fin)

+40 Diplômes

4^e Meilleure Grande École de Côte d'Ivoire 2018 - 2023

10000

[+225] 27 21 28 32 92 / 07 49 040 907 / 01 400 941 78

GROUPES SCOLAIRES & MATERNELLES



GROUPE SCOLAIRE FAHONDY
Riviera Bonoumin 01 51 54 26 54 /
01 41 46 89 61 / 07 08 23 15 58

GROUPE SCOLAIRE
Lama Fofana Yopougon
nouveau quartier 07 88 34 26 99

GSSA (Groupe scolaire les Saint
Anges) Yopougon Gesco
07 08 13 88 65

GROUPE SCOLAIRE JEAN XIII
Riviera 4 M'Pouto
01 01 01 69 77 / 01 53 33 33 48

GROUPE SCOLAIRE CITÉ DE
GRACE Abobo Belleville 01 41 76 88
38 / 01 71 33 46 68

GROUPE SCOLAIRE LA TOUR
EIFFEL Riviera Abatta
07 89 07 89 47 /
01 41 08 08 85

GROUPE SCOLAIRE SAINT-CYR
Yopougon derrière la CNPS
07 08 20 12 84

GROUPE SCOLAIRE
SAINT-JOSEPH LA SAGESSE
Cocody II Plateaux Vallon
07 07 66 37 72 / 05 05 43 05 50

GROUPE SCOLAIRE AYEWA
Yopougon Maroc carrefour Jec
promo 07 08 01 94 78 /
01 40 56 02 85

GROUPE SCOLAIRE AVICENNE
Cocody Riviera Palmeraie non loin
de Guiro 27 22 49 27 55 /
07 07 07 93 93

GROUPE SCOLAIRE ANDRÉ
MALRAUX Cocody Riviéra 2 Route
d'Attoban, à 100 m du rond point
27 22 43 21 60

GROUPE SCOLAIRE SAINT ANGE
Yopougon Toit Rouge 07 07 33 18 19

GROUPE MARIE AUZEY / ENICA
Cocody Angré 7^{ème} Tranche
07 07 09 84 14 / 22 42 47 55

G.S COMMANDANT COUSTEAU
Cocody Angré Chateau
27 22 46 77 76 / 07 00 69 87 37

GROUPE SCOLAIRE LES PAPILLONS
II Plateau 7^{ème} Tranche
27 22 42 50 51 / 07 08 45 10 37

NATIONALE ESPOIR DES MAMANS
Yopougon Carrefour Akadjoba Sideci
01 01 47 64 42

G.S INTERNATIONAL LES
ADORABLES Cocody Faya- Akouedo
0748974942

GROUPE SCOLAIRE LES ALIZÉES
Riviera Faya 01 73 22 49 38

ÉCOLE BLANCHE NEIGE
II Plateaux, derrière SOCOCE, entrée
sud 27 22 41 01 58 / 01 02 45 72 12
/ 05 05 00 09 94

INSTITUT INTERNATIONAL
ADJELEBA Yopougon Maroc,
Carrefour Ticken Jah 0102518797 /
0584668466

GROUPE SCOLAIRE BARAKAH
Riviera Abatta 0151815939 /
0768465845

G.S ROSÉE DES CRAXKS
Akouedo Attie 0779546164

G.S ST PEDD LES ARCHANGES
Bingerville 0710077203 /
0759071833

GS SAINTE ADJOUA FADETTE
Yopougon 23-52-79-36

ÉCOLE MATERNELLE AZING IVOIR
Yopougon 07 07 30 67 23

GROUPE SCOLAIRE MONTAIGNE
Marcory non loin de la clinique Farah
0709791020

ÉCOLE MATERNELLE LE RUCHER
Yopougon 07 07 66 86 14

GROUPE SCOLAIRE JULES FERRY
Cocody Riviera Attoban
27 22 43 16 93 / 07 07 49 12 45

ÉCOLE MATERNELLE YVE PHILIPPE
Yopougon Cité Ado 01-14-14-64

ÉCOLE MATERNELLE ARTHUR
VERDIER Cocody Angré CHU
07 57 51 51 51

EPV PILOTE
Marcory GFCI 0504843434

ÉCOLE MATERNELLE LES JARDINS
SALEM 07-08-04-20-66

ÉCOLE MATERNELLE LE NID DES
ELITES 07 88 89 45 05

ÉCOLE MATERNELLE LE CŒUR
DE MÈRE TÉRÈSA Bingerville
0102570773 / 0707079493

ÉCOLE MATERNELLE RODIN
Yopougon 05 05 60 56 73

GROUPE SCOLAIRE ANTOINE DE
SAINT-EXUPÉRY Yopougon
24-07-51-80

LES FLORIANES Cocody Angré
01 42 78 78 01 / 05 04 74 7721

GROUPE SCOLAIRE AMOUR DES
TOUT-PETITS Yopougon
05 45 46 41 00

GROUPE SCOLAIRE LAETITIA
Yopougon Maroc petroci
0778021708

GROUPE SCOLAIRE LES ANGES
Yopougon Toit rouge
0103864444 / 0769144650

GROUPE SCOLAIRE N'ZUE
KOUAME Bingerville
07 89 26 72 98 / 01 41 61 87 02



GROUPE SCOLAIRE AKOUNDA
Yopougon 0707602063 /
0555233825

GROUPE SCOLAIRE LES DAUPHINS
II Plateaux Vallons , 2722413540 /
014340053

ACADEMIE INTERNATIONALE
PIERRE ET MARIE CURIE
Cocody route abatta
0707545603

GROUPE SCOLAIRE LA COMPTINE
DES TOUT-PETITS
0767601257 / 27222465 87



COLLÈGES - LYCÉES

INSTITUT SCOLAIRE LAVOISIER

Cocody Angré 0789873471

COLLÈGE PRIVÉ MONIQUE

Anyama Château d'Eau
0759561537

LYCÉE MODERNE TECHNIQUE LE MAHOU

Abobo 22 42 34 34

COLLÈGE PIERRE CHARLES 2

Akouedo Attie 0748127815

COLLÈGE PRIVÉE ZAONDE

Bingerville 0708671051 /
0505384062

COLLÈGE GNACANAVI

EXCELLENCE Bingerville
0505495001

COLLÈGE ÉBURNIE

Cocody 20 35 06 90

GRUPE IMPÉRIAL

Cocody Angré
27 22 42 01 38 / 07 08 83 96 58

COLLÈGE DJEDJE ABEL

Yopougon Toits-rouges, 07 48 49 28
41 / 05 06 45 99 96 / 01 02 91 21 89

COLLÈGE ROSÉE DIVINE

Abobo Belle-ville 0758415894 /
0777064944

COLLÈGE LE ROI DES ROIS

Koumassi 07 07 87 16 37

COLLÈGE ST MAURICE D'ALICOT

Koumassi 07 07 78 70 87

COLLÈGE PRIVÉ ANNE MARIE

Marcory 07 58 53 80 77

COLLÈGE PRIVE GRÂCE MARIE KORÉ

Marcory 07 07 87 00 20

COLLÈGE BERETHE

Marcory 07 49 98 78 36

COLLÈGE PRIVE NOUR

Marcory 07 07 61 12 41



COLLÈGE PRIVÉ DIVINE FONTAINE

Yopougon 07 77 48 25 60

COLLÈGE GRÂCE MARIE KORÉ

Marcory 0748180657

COLLÈGE NOTRE DAME DES LAGUNES

Yopougon
07 08 87 95 90

COLLÈGE CIEL PLURIEL

Yopougon 07 07 07 68 56

COLLÈGE GULES MARIE

Yopougon 23 52 05 79

COLLÈGE GUCHANROLIN

Yopougon 25 23 46 79 58

COLLÈGE ANADOR

Yopougon 07 07 99 81 79

COLLÈGE ANDRE GIDE

Yopougon 23 52 99 96

COLLÈGE AUTOROUTE DU NORD

Yopougon 07 07 47 04 34

COLLÈGE CARNOT

Yopougon 07 07 81 11 87

COLLÈGE PRIVÉE LA ROSE

Yopougon derrière CNPS
0757063098

COLLÈGE D BAZ

Yopougon 07 07 45 16 15

COLLÈGE DES JEUNES FILLES SINGA

TOITS ROUGES Yopougon
07 08 88 88 29

COLLÈGE DORIAN CAMP MILITAIRE

Yopougon 07 07 60 65 87

COLLÈGE JEAN FRANCOIS LIONEL

Yopougon 23 46 97 13

COLLÈGE PRIVÉ ECLOSION 2

Yopougon Maroc
0707340030 / 0504081772

COLLÈGE LE SOUVERAIN

Yopougon 07 77 08 01 83

COLLÈGE ST PIERRE MARIE

Yopougon 05 05 32 21 86

COLLÈGE IPES

Yopougon Siporex
01 01 16 01 74



COLLÈGE INTERNATIONAL JEAN

MERMOZ Cocody 22 44 26 27

COLLÈGE INTERNATIONALE STE

AMENA Cocody 07 07 84 13 67

COLLÈGE VENEZUA

Cocody 07 59 93 22 11

COLLÈGE ST MARC

Cocody 07 07 09 76 79

COLLÈGE PRIVE OCEAN

Cocody 07 08 89 24 17

COLLÈGE PRIVE ALICE

Cocody 07 07 08 06 54

COLLÈGE AVISENNE

Cocody 07 05 60 70 40

LYCÉE MODERNE COCODY

Cocody 27 22 44 23 46

COLLÈGE VOLTAIRE

Marcory 07 07 05 26 29

COLLÈGE LA PEROUSE

Cocody palmeraie 27 22 49 60 49

ÉCOLE INTERNATIONALE CLAIREFONTAINE

Il Plateau Vallon 0749196022

COLLÈGE PRIVE LES ARCHANGES

Attécoubé 0747 90 42 93

COLLÈGE SEGBE

Yopougon Toit rouge
0747771815 / 0707582321

COLLÈGE MAMADOU TRAORE

Yopougon Niangon
0707050438

COLLÈGE NATHAN

Yopougon Mamie Adjoua
0709652554



VISION PLUS
Découvrez le monde et **Voyager, sans limite!**

Reservez votre billet d'avion

Bureau Abidjan : 225 07 88 82 51 90

Une Vision futuriste au cœur de notre métier

unesco

A l'école, chaque livre est une fenêtre vers la paix et une invitation à l'harmonie !

UNE CÔTE D'IVOIRE SANS TRAVAIL DES ENFANTS

MA PLACE, C'EST À L'ÉCOLE. PAS AU CHAMP!

Agissons maintenant!

Poésies pour enfants

3.000 Fcfa l'unité

disponible dans votre rayon jeunesse

www.karimambou.net

enko Riviera schools

ouvre les classes de **maternelle** et **primaire**.

Inscriptions ouvertes.

Maternelle Primaire Secondaire

riviera@enkoeducation.com
27 22 54 10 98 / 05 75 18 88 57

LES TOPS



RÉGIE PUBLICITAIRE
ER-315/CSP

COMMUNICATION

MARKETING

CONSEIL

PRINT

CRÉA

PRODUCTION AUDIOVISUELLE



ING COMMUNICATION

Abidjan Yopougon- Nouveau Quartier

ingcommunicationsarl@yahoo.fr

0707 676 730 | 0708 640 492



Lecture Plus

Des contes et des livres pour grandir...



ÉDITION - DIFFUSION - DISTRIBUTION

100 000 exemplaires de livres pour enfants, 100 000 exemplaires de livres pour adultes, 100 000 exemplaires de livres pour jeunes adultes, 100 000 exemplaires de livres pour seniors.

MES ACTIVITÉS DE RENFORCEMENT

du CP1 au CM2

Vocabulaire
Conjugaison



Orthographe
Grammaire

Mathématiques
Exploitation de texte



conformes au programme scolaire



TREICHVILLE, ZONE 3 RUE DES FOREURS
27 21 25 33 12- 07 07 87 72 62- 05 56 08 83 82

SUCCÈS GARANTI







FORMATIONS
DIPLOMANTES



FORMATIONS
CERTIFIANTES



FORMATIONS
PROFESSIONNELLES
CONTINUES

**1^{RE} ÉCOLE DE MANAGEMENT
EN HÔTELLERIE ET RESTAURATION
D'AFRIQUE DE L'OUEST**

DEVENEZ LEADER DANS L'INDUSTRIE HÔTELIÈRE !

 GRAND-BASSAM, RUE JB MOCKEY
 2721303310 - 05 76 57 25 53

 info@ehb.ci
 www.ecolehoteleiergrandbassam.com










CARAVANE DE L'AGENT DE SANTÉ NOUVEAU

Thème

Agent de Santé Nouveau,
Agent de Santé de Qualité (ASN-ASQ)
Pour des soins humanisés



École de base de l'INFAS,
CHU de Treichville, Abidjan





INSTITUT AFRICAIN DE LA QUALITÉ TOTALE

ANNEE ACADÉMIQUE
2023-2024
**INSCRIVEZ-VOUS
dès Maintenant!**

BTS

LICENCE PRO

**MASTER PRO &
MASTER OF SCIENCE**

- ▶ Industries Agro-Alimentaires et Chimiques
- ▶ Option Contrôle
- ▶ Qualité, Sécurité et Environnement
- ▶ Management Qualité Hygiène Sécurité et Environnement
- ▶ Management par la Qualité des Entreprises Industrielles et du Tertiaire

 Blvd Hottelard, Niveau 3, au face d'Alibon Mall
 www.groupe-ci-qa.com

 22203375 / 00226382 / 002214004
 info@groupes-qa.com





PLUS DE 30 ANNÉES D'EXPERIENCE

ITES

 27 22 52 20 84 05 04 60 65 31
 07 47 95 22 14
 www.composites.netgroupites@gmail.com
 2 Plateaux les Perles, Quartier Commandant Saron

INSTITUT DE TECHNOLOGIES & SPECIALITES

PRÉ-INSCRIRE DES FORMATIONS EN EN CATE SPÉCIFIQUE

GRAND TOUR NATIONALE & TERTIÈRE DE REFERENCE TOURNANT RECONNUES

OFFRES EXCEPTIONNELLES

PRÉ-INSCRIPTION GRATUITE POUR TOUS LES NOUVEAUX BACHELIER



ITES, L'ADEQUATION FORMATION EMPLOI

LE N°1 DU SOUTIEN SCOLAIRE ET ACADÉMIQUE EN LIGNE

DU PRIMAIRE À LA TERMINALE & CONCOURS

- ✓ CLASSE ZOOM
- ✓ COURS & QUIZZ
- ✓ EXERCICES & CORRIGÉS
- ✓ SUIVIS & VIDÉOS PÉDAGOGIQUES
- ✓ E-BIBLIOTHÈQUE & FORUM ÉDUCATIF
- ✓ SUJETS D'EXAMENS, CONCOURS & CORRIGÉS





Ecole Nouvelle Ivoirienne
Cocody Angré
Groupe Marie Auzey

Affectations 2024-2025

Primaire - Secondaire - Technique

**Réservez votre place
dès maintenant!**

ENTREE EN SIXIEME

BEPC

(ADMISSION EN SECONDE)



Agréée depuis 2007 par le Ministère
de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement
Technique



**UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE
DE SAN PEDRO**

RENTREE DES NOUVEAUX BACHELIERS

2024 - 2025

Lundi 16 septembre 2024

• Début des cours en MPSP (CPGE).
(Réception en 1^{er} universitaire le dimanche 15 septembre 2024)

Du lundi 23 septembre au samedi 03 octobre 2024

• Cours de mise à niveau en Licence 1 (LTHR, SDM et ARHAT)

Lundi 07 octobre 2024

• Début des cours en Licence 1 (LTHR, SDM et ARHAT)

NB: Facteur de Kit pour l'ordinateur se fait sur place à l'inscription
(matras pour examen, rhénane, cravate, robe)



Ensemble, faisons de l'UPSP un véritable pôle d'excellence!

Contacts: 0700 23 85 96 / www.upsp.edu.ci

01 BP 1280 San Pedro 01

X (Facebook) : Université Polytechnique de San Pedro



ÉCOLE SUPÉRIEURE YAMOUSSO MACAU
ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

NOS FORMATIONS
BTS - LICENCE PRO - MASTER

FILIÈRES TERTIAIRES

- FINANCE, COMPTABILITÉ ET GESTION DES ENTREPRISES
- RESSOURCES HUMAINES ET COMMUNICATION
- ASSISTANT DE GESTION
- GESTION COMMERCIALE
- TOURISME HÔTELLIER
- LOGISTIQUE

FILIÈRES INDUSTRIELLES

- GÉNIE CIVIL, OPTION BÂTIMENT OU TRAVAUX PUBLICS
- RÉSEAU INFORMATIQUE ET TÉLÉCOMMUNICATION
- INFORMATIQUE ET DÉVELOPPEMENT D'APPLICATION
- MAINTENANCE ET SYSTÈME DE PRODUCTION
- SYSTÈME ÉLECTRONIQUE ET INFORMATIQUE
- MINES, GÉOLOGIE ET MÉTIERS
- ÉLECTRONIQUE



GROUPE SCOLAIRE SAINT-PIERRE
LES ARCHANGES DE BINGERVILLE

Crèche - Garderie
Pré-scolaire - Primaire

Sports - Piscine - Cantine
Vie scolaire - Bibliothèque
Informatique - Car de transport

FILIÈRE INDUSTRIELLE
COMMUNICATION VISUELLE (CV)
BTS COURS DU JOUR ET COURS DU SOIR

Contacts: 0700 23 85 96 / www.upsp.edu.ci
01 BP 1280 San Pedro 01
X (Facebook) : Université Polytechnique de San Pedro



ORGANE DE PRESSE & AGENCE DE COMMUNICATION



DE L'IDÉE À L'IMAGE
NOUS CRÉONS
L'IMPACT

jdmag.tv





NOS SERVICES & PRESTATIONS



1) Communication Audiovisuelle

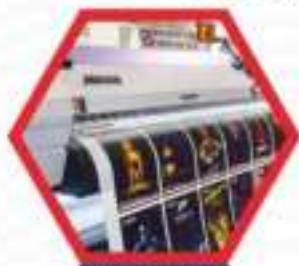
* Conceptions et réalisations

- ☒ Publi-reportage.
- ☒ Spot Télé et Radio.
- ☒ Film Institutionnel.
- ☒ Bande Dessinée et Animée.
- ☒ Visuels, Affiches Publicitaires et Art Graphique.
- ☒ Enregistrement d'Émissions Télé IN & OUT Studio.



2) Communication Digitale

- ☒ Publication Digitale.
- ☒ Spot lumineux et Panneau LED.
- ☒ Live streaming sur les réseaux sociaux.
- ☒ Rédaction Plan de communication Digitale.



3) Impression & Édition

- ☒ Magazines, Catalogues et Journaux.
- ☒ Mise en Page et Archivage Numérique.
- ☒ Impression sur tous types de supports.
- ☒ Gadgets Personnalisés et Grand Public.
- ☒ Numérique, Kakemono, Affiches et Flyers.
- ☒ Bâche numérique, Autocollants et Branding.
- ☒ Conception de Visuels (Créas et Plaquettes).



4) Assistance & Accompagnement

- ☒ Appui, Coaching et Accompagnement dans la mise en place de votre magazine.
- ☒ Renforcement opérationnel et technique des services de communication des structures Étatiques et Privées.



5) Couverture Médiatique

* Tous types d'activités

- ☒ Institutionnelle, Étatique et Privée.
- ☒ Salon, Festival, Foire, Colloque et séminaire.
- ☒ Conférence de presse, Atelier et Conférence.

Nos Atouts

En Images Réelles



**UNE SALLE
DE RÉDACTION ET DE
CONCEPTION** (DES JOURNALISTES
PROFESSIONNELS ET HOMMES DE MÉDIA)



**UN STUDIO TÉLÉ ET
D'ENREGISTREMENT
AUDIOVISUEL**



**UNE ÉQUIPE MOBILE
DE REPORTERS
PROFESSIONNELS
ET EXPÉRIMENTÉS**



**DES CADREURS,
PHOTOGRAPHES ET
MONTEURS CHEVRONNÉS**

**UN DRONE PROFESSIONNEL
DE CINÉMA POUR DES PRISES
DE VUES EXCEPTIONNELLES**

**UNE ÉQUIPE QUALIFIÉE DE
PROFESSIONNELS POUR
VOUS ACCOMPAGNER ET VOUS
ASSISTER DANS LA RÉALISATION
DE VOS PROJETS DE COMMUNICATION**

***Quelles que soient les villes,
Nous vous accompagnons !***

L'IMPORTANCE DE LA GESTION DU TEMPS : SAVOIR CONCILIER ÉTUDE, LOISIRS ET REPOS

La Mascotte de l'école ivoirienne
Une idée originale de JD Magazine et Télévision

Moyah, Katy et Malick discutent dans la cour du lycée, entourés de décorations festives.

Les vacances sont terminées, et j'ai l'impression de n'avoir rien fait ! Comment vais-je rattraper tout ça ?

Moi, je suis tellement fatigué que je n'ai même pas envie de recommencer les cours....

Pas de panique, les amis ! La gestion du temps, c'est ma spécialité.

Notez tout ce que vous faites dans une journée : cours, devoirs, loisirs, repas, sommeil.

Mais... il y a tellement de choses !

Et les vidéos que je regarde le soir, ça compte ?

Tout compte ! C'est important d'identifier où va ton temps.

Toutes les activités notées dans les carnets, Moyah les retranscrit sur un tableau

Regardez : vous passez trop de temps sur certaines choses et pas assez sur d'autres. Il faut trouver un équilibre !

Moyah dessine un emploi du temps coloré, avec des plages horaires pour les études, les loisirs, le repos et les imprévus.

Voici un emploi du temps réaliste. Vous avez des priorités, mais aussi du temps pour vous détendre.

Et si je réduis mes vidéos le soir, je pourrai me coucher plus tôt et être en forme le lendemain.

Oh, je vois ! Si je fais mes devoirs juste après les cours, j'aurai plus de temps pour lire.

N'oubliez pas : restez flexibles. Ce n'est pas grave si tout ne se passe pas comme prévu. L'essentiel, c'est de garder un bon équilibre.

Une semaine plus tard, Katy, Malick et Moyah se retrouvent à la bibliothèque. Katy révisé efficacement, Malick est concentré sur son travail et Moyah les encourage.

Merci, Moyah ! Je me sens beaucoup mieux.

Vous voyez ? Avec un peu d'organisation, tout devient plus simple.

Moi aussi ! Et j'ai même eu du temps pour jouer au foot avec mes amis.

Moyah s'adresse directement aux lecteurs.

Et vous, comment gérez-vous votre temps ?

MORALITÉ

Planifier et bien gérer son temps, c'est comme construire un pont entre ses rêves et ses réalités : chaque moment bien utilisé nous rapproche de nos objectifs tout en laissant de la place pour profiter de la vie. L'équilibre, c'est la clé pour réussir sans se surmener.



Nos Distinctions



Nos Partenaires



**REJOIGNEZ-NOUS
SUR NOS DIFFÉRENTS
CANAUX DE COMMUNICATION**



ENTREPRISE



e-MAG ÉDUCATIF



WEB TV



RÉSEAUX SOCIAUX

🌐 www.jdmagazinetv.net
☎ 0142422010 / 0555558755

✉ infos@jdmag.tv
🌐 www.jdmag.tv

📍 Angré 8^e Tranche
📺 www.youtube.com/@jdmagtv